

Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Wordpress di Era Milenial (Studi Kasus di SMKN 1 Boyolali)

Intan Ayu Saputri¹, Tri Nur Wahyudi²

^{1,2}Pendidikan Akuntansi, Universitas Muhammadiyah Surakarta
E-mail korespondensi: sapatriintanayu588@gmail.com

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran akuntansi berbasis *wordpress* dalam menghadapi era milenial. Era milenial ditandai dengan mudahnya masyarakat mendapatkan informasi dari berbagai belahan dunia sebagai akibat dari perkembangan teknologi yang begitu pesat. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar tentu memiliki fungsi sebagai alat bantu mengajar yang dapat digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Dengan adanya media pembelajaran akuntansi berbasis *wordpress* tentu akan mempermudah peserta didik maupun guru untuk mengakses materi pelajaran akuntansi. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan metode penelitian kualitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 32 murid untuk jurusan akuntansi. Hasil yang dicapai dari penelitian ini adalah dapat dijadikan media pendamping berupa media pembelajaran akuntansi berbasis *wordpress* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bagi guru dan dapat menjadi sumber pembelajaran yang bervariasi, serta menarik bagi peserta didik.

Kata Kunci: media pembelajaran, *wordpress*, era milenial

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu pondasi dalam kemajuan suatu bangsa, semakin baik kualitas pendidikan yang diselenggarakan oleh suatu bangsa, maka akan diikuti dengan semakin baiknya kualitas bangsa tersebut. Di Indonesia pendidikan sangat diutamakan, karena pendidikan memiliki peranan yang sangat penting terhadap terwujudnya peradaban bangsa yang bermartabat. Selain itu, dengan kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang sangat pesat, dapat mempengaruhi kualitas pendidikan di era milenial. Era milenial ditandai dengan mudahnya masyarakat mendapatkan informasi dari berbagai belahan dunia.

Peningkatan dan pembaharuan dalam pendidikan harus selalu dilakukan untuk upaya meningkatkan kualitas pendidikan nasional. Salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan dalam menghadapi era milenial yaitu dengan cara meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat menggunakan berbagai cara dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran, agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan bervariasi.

Penggunaan media pembelajaran, dapat menjadi salah satu inovasi untuk peserta didik dalam memahami setiap detail materi pelajaran di era milenial ini. Disisi lain, semakin berkembangnya teknologi informasi di era globalisasi tentu semakin besar pula pengaruhnya terhadap pendidikan. Salah satunya yaitu inovasi dalam penggunaan media untuk mendukung proses pembelajaran.

Penggunaan media dalam proses belajar mengajar tentu memiliki fungsi sebagai alat bantu mengajar yang dapat digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik. Salah satu alternatif pemilihan media yang dapat digunakan dalam mendukung proses pembelajaran untuk menghadapi era milenial ini adalah dengan penggunaan *wordpress*. Media *wordpress* merupakan salah satu referensi acuan yang memberikan sumbangan materi bagi pembelajaran untuk para peserta didik yang disesuaikan dengan materi ajar di sekolah.



Beberapa peserta didik terkadang mengalami kendala seperti tempat atau lokasi belajar dan waktu belajar. Kendala tersebut dapat diatasi dengan memanfaatkan layanan internet yang akan memberikan keleluasaan bagi peserta didik untuk mendapatkan sumber materi ajar dimanapun dan kapanpun. Perkembangan jaringan internet tersebut kemudian berkembang menjadi sebuah layanan untuk mengelola dan menerbitkan suatu konten yang dapat dipublikasikan kepada umum. Jenis layanan ini awalnya adalah tool blogging yang sampai saat ini masih menjadi platform blogging yang paling banyak digunakan. Namun dengan berkembangnya teknologi informasi, maka salah satu layanan yang paling banyak digunakan saat ini adalah wordpress. Wordpress adalah aplikasi web yang memperbolehkan pemilik, editor, dan author untuk mengelola website dan menerbitkan konten tanpa harus menguasai istilah teknis dan bahasa pemrograman terlebih dahulu.

2. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Denzim dan Licoln (Moleng, 2007:5), penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada. Dengan berbagai karakteristik khas yang dimiliki. Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Boyolali dengan populasi 32 peserta didik dengan jurusan akuntansi.

Untuk mendapatkan kelengkapan informasi yang sesuai dengan fokus penelitian, maka yang dijadikan teknik pengumpulan data adalah sebagai berikut: (a) Data Primer, data primer merupakan data yang diperoleh langsung dari informan penelitian, berupa hasil wawancara, pengamatan secara langsung (observasi), dan dokumentasi. (b) Data Sekunder, data sekunder merupakan data yang mendukung data primer. Data yang ditambahkan atau pelengkap yang bisa didapat dari studi pustaka dan literatur-literatur yang berkaitan dengan penelitian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

a. Hasil Evaluasi Guru

Hasil analisis yang dilihat secara kualitatif, dari media pembelajaran yang dinilai, 100% guru akuntansi memberikan penilaian baik. Melihat presentase evaluasi guru akuntansi, media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress ini telah memenuhi kriteria media pembelajaran dengan kualitas baik. Artinya, komponen-komponen media pembelajaran ini, baik dari segi kesesuaian materi dengan kurikulum dan kondisi siswa, kejelasan pemaparan konsep, kemudahan penggunaan dan pemahaman, serta kemenarikan media pembelajaran telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam penyampaian materi selama proses pembelajaran. Sehingga, media ini dapat dijadikan media pendamping berupa media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bagi guru akuntansi.

b. Hasil Respon Peserta Didik

Media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X SMKN 1 Boyolali dinilai oleh 32 orang siswa dari jurusan akuntansi. Penilaian tersebut berupa penilaian tentang kualitas media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress yang mencakup kejelasan, kemenarikan, kemudahan dan kemanfaatan media pembelajaran akuntansi dalam menghadapi era milenial. Berdasarkan wawancara yang sudah dilakukan, diperoleh hasil wawancara dari 32 orang siswa adalah sebanyak 9 siswa memberikan penilaian sangat baik, 15 siswa memberikan penilaian baik, 5 siswa memberikan penilaian cukup dan 3 siswa memberikan penilaian kurang. Melihat hasil respon dari siswa, media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress telah memenuhi kriteria media pembelajaran dengan kualitas baik. Artinya, komponen-komponen media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress ini, baik dari aspek isi dan tujuan yaitu kejelasan uraian materi dan pemilihan bahasa, serta aspek teknis yaitu kemudahan



penggunaannya. Sehingga, media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress dapat menjadi sumber pembelajaran yang bervariasi, serta menarik bagi peserta didik.

4. SIMPULAN

Penelitian pengembangan media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress di era milenial pada mata pelajaran akuntansi dasar kelas X SMKN 1 Boyolali yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Hasil evaluasi guru menunjukkan bahwa media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress memiliki kualitas baik, sehingga media ini dapat dijadikan media pendamping berupa media pembelajaran akuntansi berbasis *wordpress* yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran bagi guru akuntansi. (2) Hasil evaluasi siswa menunjukkan bahwa media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress memiliki kualitas baik, dengan hasil wawancara kategori sangat baik 9 siswa, kategori baik 15 siswa, kategori cukup 5 siswa dan kategori kurang 3 siswa. Melalui penelitian ini, diharapkan kepada guru akuntansi dasar agar dapat memanfaatkan teknologi dengan menggunakan media pembelajaran akuntansi berbasis wordpress dalam proses pembelajaran.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Irmayanti, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Web Blog Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi 4 SMK YPKK 2 Sleman Tahun Ajar 2015/2016. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/30731/1/SKRIPSI%20SHABRINA%20IRMAYANTI12803244006.pdf> pada tanggal 3 Januari 2019
- Johar, A. (2014). Perancangan Dan Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Bidang Studi Bahasa Inggris Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Bengkulu Dengan Menggunakan PHP Dan MYSQL. Jurnal Rekursif, volume 2 (1). Diakses dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.unib.ac.id/index.php/rekursif/article/download/299/259&ved=2ahUKEwj_gpX16djhAhXp6XMBHbofDXMQFjAHegQIChAB&usq=AOvVaw22PkcoWiunjlvA0EMigeGf
- Moelong, L., J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

