

PSIKOLOGI

**LAPORAN PENELITIAN HIBAH BERSAING
(TAHUN KETIGA)**



**MODEL PENGARUH ATMOSFER AKADEMIK PSIKOLOGIS
TERHADAP PERFORMANSI TIM BELAJAR
DI PERGURUAN TINGGI**

Oleh :

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si. Psi.

Wisnu Sri Hertinjung, M.Psi

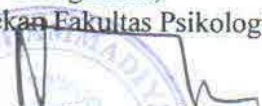
Dr. Moordingsih, M.Si

**DIBIYAI OLEH KOORDINASI PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH VI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
SESUAI DENGAN SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN HIBAH PENELITIAN
NOMOR: 004/006.2/PP/SP.HB/2011
TERTANGGAL 11 APRIL 2011**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN HIBAH BERSAING (TAHUN KETIGA)

1. Judul : **Model Pengaruh Atmosfer Akademik Psikologis terhadap Performansi Tim Belajar di Perguruan Tinggi**
2. Ketua Peneliti : **Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si. Psi**
- 2.1. Data Pribadi :
- a. Nama Lengkap : **Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si. Psi**
 - b. Jenis Kelamin : **Perempuan**
 - c. NIK/Golongan : **637/IIIc/ Penata**
 - d. Jabatan Fungsional : **Lektor**
 - e. Fakultas : **Psikologi**
 - f. Bidang Ilmu : **Ilmu-ilmu Sosial**
 - g. Alamat Kantor : **Fakultas Psikologi UMS
jln. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan-Kartasura
(0271) 717417 ext 403, fax (0271) 715448,
e-mail: wiwienpratisti@yahoo.com**
- h. Alamat Rumah : **Pogung Kidul SIA XVI RT 05/RW 49 no. 1A Yogyakarta 55284.
(0274) 553652 Hp. 0818278956**
- 2.2. Mata kuliah yang diampu dan Jumlah sks:
- a. Psikologi Kognitif : **(2 sks)**
 - b. Psikologi Eksperimen : **(2 sks)**
 - c. Modifikasi Perilaku : **(2 sks)**
- 2.3. Penelitian Terakhir :
- a. Model Pengaruh Atmosfer Akademik Psikologis terhadap Performansi Tim Belajar di Perguruan Tinggi tahun pertama (2009)
 - b. Model Pengaruh Atmosfer Akademik Psikologis terhadap Performansi Tim Belajar di Perguruan Tinggi tahun kedua (2010)
3. Lokasi Penelitian : **Perguruan Tinggi di Surakarta**
4. Jangka Waktu Penelitian : **3 tahun**
5. Pembiayaan : **Biaya yang diajukan ke DIKTI**
- Biaya tahun ke-1 : **Rp. 50.000.000,00**
 - Biaya tahun ke-2 : **Rp. 48.950.000,00 terealisasi Rp. 24.050.000,00**
 - Biaya tahun ke-3 : **Rp. 50.000.000,00 terealisasi Rp. 45.000.000,00**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi

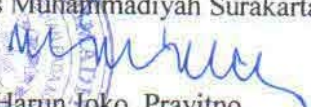

Susatyo Yuwono, M.Si, Psi
NIK.838



Surakarta, 05 Oktober 2011
Ketua Peneliti,


Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si
NIK .637

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 132 049 998



I. Identitas Penelitian

1. Judul : **Model Pengaruh Atmosfer Akademik Psikologis terhadap Performansi Tim Belajar di Perguruan Tinggi**

2. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Dra. Wiwien Dinar P, M.Si, Psi
- b. Bidang Keahlian : Psikologi Kognitif dan Eksperimen
- c. Jabatan Fungsional : Lektor
- d. Unit Kerja : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- e. Alamat Surat : Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura
- f. Telp/Fax : (0271) 717417 ext, 403, Fax (0271) 715448
- g. E-mail : wiwienpratisti@yahoo.com

3. Tim Peneliti :

No	Nama	Bidang Keahlian	Instansi	Alokasi Waktu
1.	Dra. Wiwien Dinar P, M.Si, Psi.	Psikologi Kognitif dan Eksperimen	UMS	36 jam/minggu
2.	Wisnu Sri Hertinjung, M.Psi.	Psikologi Klinis dan terapan	UMS	30 jam/minggu
3.	Dr. Moordiningsih, Psi	Psikologi Sosial dan Pengambilan Keputusan	UMS	30 jam/minggu

4. Objek Penelitian :
Tim-tim belajar (*learning teams*) di perguruan tinggi

5. Masa Pelaksanaan Penelitian

- Tahun I : bulan April – Oktober 2009
- Tahun II : bulan Maret – Oktober 2010
- Tahun III : bulan Maret – Oktober 2011

6. Anggaran yang diusulkan:

- Tahun ketiga : Rp. 50.000.000,00 terealisasi Rp. 45.000.000,00

7. Lokasi Penelitian : Perguruan Tinggi di Surakarta

8. Hasil yang ditargetkan :

Tahun I : Pola-pola performansi tim belajar yang efektif karena pengaruh Atmosfer Akademik Psikologis di Perguruan tinggi (pendekatan kualitatif)

Tahun II : Model teoritis hubungan Atmosfer Akademik Psikologis dan Performansi Tim Belajar di perguruan tinggi (pendekatan survey lapangan)

Tahun III: Model Desain Atmosfer Akademik Psikologis Kelompok/Tim yang akan mempengaruhi Performansi Tim-tim belajar di Perguruan Tinggi (pendekatan eksperimen)

9. Institusi lain yang terlibat : -

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model situasi psikologis yang diharapkan mendukung performansi kelompok, khususnya tim-tim belajar (*learning teams*) yang belajar untuk memecahkan masalah di tingkat perguruan tinggi. Permasalahan tentang perbaikan dan perubahan atmosfer akademik menjadi isu penting dalam pengembangan lembaga-lembaga pendidikan, khususnya perguruan tinggi.

Atmosfer akademik dalam cakupan ilmu psikologi dikenal sebagai situasi/iklim psikologis (*psychological climate*) yang dapat diciptakan dalam sebuah kelompok/tim untuk menunjang performansi kelompok maupun organisasi yang lebih besar ke arah yang lebih baik. Dimensi situasi psikologis yang akan dikaji meliputi 5 hal yaitu: kohesivitas kelompok, otonomi, inovasi, saling kepedulian dan tekanan/tuntutan dalam kelompok. Performansi kelompok dapat diketahui dengan 4 indikator utama yaitu efektivitas, efisiensi, adanya pembelajaran dan pertumbuhan kelompok serta kepuasan anggota kelompok

Hasil penelitian pada tahun kedua menunjukkan bahwa performansi tim belajar di perguruan tinggi ditentukan oleh atmosfer akademik psikologis. Semakin kondusif atmosfer akademik psikologis maka semakin baik performansi tim belajar di perguruan tinggi. Sedangkan dimensi-dimensi dalam atmosfer akademik meliputi kohesivitas kelompok, otonomi, inovasi, kepedulian supervisor serta tekanan/tuntutan dalam kelompok.

Penelitian tahun ketiga ini untuk menguji model pengaruh atmosfer akademik psikologis terhadap peningkatan performansi tim belajar di perguruan tinggi. Pendekatan yang digunakan adalah eksperimen, dengan teknik analisis uji perbedaan performansi tim belajar di perguruan tinggi sebelum dan sesudah mengalami intervensi pada subjek penelitian. Hasil penelitian pada tahun ketiga menunjukkan bahwa peran supervisor secara umum tidak cukup kuat bagi performansi tim belajar di perguruan tinggi. Meskipun demikian, ketika tim belajar harus menyelesaikan tugas dengan target yang jelas dan membutuhkan pemantauan intensif maka peran supervisor sangat dibutuhkan

Kata kunci: performansi tim belajar, atmosfer akademik psikologis