

**DR. TJIPTO SUBADI, S.I**

**PTK** PENELITIAN  
TINDAKAN  
KELAS  
**Berbasis Lesson Study**

# **PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

**Oleh: Dr. Tjipto Subadi, M.Si  
Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Penerbit Oleh:  
Logo MUP  
2011**

**Katalog Dalam Terbitan**

**Dr. Tjipto Subadi, M.Si**

**PTK Berbasis Lesson Study**

**Cet. 1. Surakarta: Muhammadiyah University Press 2011**

**100 hlm; 14,5 x 21 cm**

**ISBN 978-979-636-127-4**

**1. PTK Berbasis Lesson Study**

**I. Judul**

**PTK Berbasis Lesson Study**

**Cetakan pertama: Februari 2011**

**Layout dan Cover: Team MUP**

**Editor: Erlina Farida Hidayati**

**Copyright@ 2011**

**Hak Cipta ada pada penulis**

**Hak terbit: Penerbit Muhammadiyah University Press Universitas  
Muhammadiyah Surakarta**

**Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan Surakarta 57102**

**Telp. 0271-717417 pes 172. Fax. 0271-715448**

**E-mail: [muppress@yahoo.com](mailto:muppress@yahoo.com)**

**Bank: Bank Jateng Capem UMS No. Rek.: 305.909.4.547**

**Anggota IKAPI**

**Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya isi Buku ini tanpa izin**

**Tertulis dari penerbit**

**@ HAK CIPTA DILINDINGI OLEH UNDANG-UNDANG**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku PTK berbasis *Lesson Study* dapat diselesaikan. Buku ini penulis kembangkan dari berbagai sumber baik studi pustaka dan akses internet.

Manfaat buku ini memberikan wawasan akademik kepada mahasiswa S1 FKIP pada khususnya yang akan mengembangkan ilmu pengetahuan dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), para guru yang ingin meningkatkan profesi sebagai guru yang professional, dan masyarakat pada umumnya yang ingin mengembangkan ilmu pengetahuannya.

Buku ini dapat terbit atas bantuan akademik dan dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan pemikiran, dorongan dan harapan sekaligus do'a dan restu sehingga buku ini dapat selesai. Semoga menjadi amal jariah dan ilmu yang bermanfaat, amin.

Penulisan buku ini pasti ada kekurangan, oleh karena itu kepada semua pihak diharapkan memberikan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan buku ini pada masa-masa yang akan datang. Semoga buku ini bermanfaat, amien ya robbal 'alamien.

Surakarta, Februari 2011  
Penyusun

Dr. Tjipto Subadi, M.Si

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENERBIT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	4
C. Karakteristik, Prinsip, Tujuan, dan Manfaat PTK.....	9
D. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	12
E. Format Usulan PTK .....	18
<b>BAB II MEMAHAMI <i>LESSON STUDY</i></b> .....	<b>23</b>
A. Pengertian <i>Lesson Study</i> .....	23
B. <b>Konsep Dasar Tahapan-Tahapan <i>Lesson Study</i></b> .....	27
<b>BAB III LESSON STUDY DI PERGURUAN TINGGI</b> .....	<b>32</b>
A. Peningkatan Mutu Perkuliahan .....	32
B. Mengapa LPTK Perlu Lesson Study.....	35
<b>BAB IV SEJARAH DAN LANDASAN HUKUM LESSON STUDY</b>	<b>42</b>
A. Lesson Study Bersal dari Jepang .....	42
B. Lesson Study telah Menjadi Milik Dunia .....	43
C. Lesson Study di Indonesia .....	43
D. Alasan Yuridis Pelaksanaan Lesson Study .....	44
<b>BAB V PROFESIONALISME GURU</b> .....	<b>46</b>
A. Aliran Filsafat Pendidikan.....	46
B. Profesi Guru .....	53

<b>BAB VI MODEL PEMBELAJARAN.....</b>	<b>60</b>
A. Pengertian Model Pembelajaran .....	60
B. Model-Model Pembelajaran.....	64
<b>BAB VII LESSON STUDY BERBASIS PTK.....</b>	<b>79</b>
A. Macam-Macam Lesson Study.....	79
B. Model Lesson Study Berbasis PTK .....	80
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>84</b>