PEMBELAJARAN MODEL KULPONSI DENGAN MENGGUNAKAN
KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MAHASISWA
DALAM PEMETAAAN DATA STATISTIK PADA MATA KULIAH
KARTOGRAFI TEMATIK
(Study of Model Kulponsi by Using Computer To Increase Ability of Student in
Mapping of Statistical at Tematic Cartography Lesson)

Oleh:
Drs. Agus Dwi Martono, M.Si.

FAKULTAS GEOGRAFI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2008
LEMBAR PENGESAHAN CLASSROOM ACTION RESEARCH

   
   b. Bidang Ilmu : Geografi / Kartografi

2. Ketua Peneliti :
   
   
   b. Jenis Kelamin : Laki-laki
   
   c. Pangkat/Gol/NIK : Penata / III D / 330
   
   d. Jabatan Fungsional : Lektor

3. Alamat Ketua Peneliti :
   
   a. Alamat Kantor : Fakultas Geografi UMS
       Jln. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Karasura
       Surakarta 57102 Telp. (0271) 717417
   
   b. Alamat Rumah : Suruh, Karanglo, Polanharjo, Klaten 57474
       Telp. (0272) 551662

4. Lokasi Penelitian : Fakultas Geografi UMS

5. Lama Penelitian : 8 bulan

6. Biaya Penelitian :
   
   - Sumber PHK – A2 : Rp 20.000.000,-
   
   - Sumber lain : Rp –

   Mengetahui                                      Ketua Peneliti
   Dekan Fak. Geografi UMS

( Drs. Yuli Priyana, M.Si. )                  ( Drs. Agus Dwi martono, M.Si. )

   Koordinator PHK – A2                   PIC Aktivitas E

( Drs. Alif Noor Anna, M.Si. )             ( Dra. Retno Woro Kaeksi )
KATA PENGANTAR


Penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar karena bantuan dan kerjasama dari beberapa pihak, oleh karena itu dengan ini kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta dan penangung jawab progra E PHK – A2 yang telah member kesempatan kepada kami untuk melakukan penelitian (PTK), yang merupakan sesuatu yang baru pertama kami laksanakan.
2. KPIPT Dirjen Dikti yang telah memberikan pendanaan dalam penelitian ini.
3. Para asisten mata kuliah Kartografi Tematik yang telah dengan ikhlas membantu dalam pelaksanaan penelitian ini; Dita dan Ucup.
4. Para mahasiswa Angkatan 2007 yang dengan senang hati menjadi sasaran penelitian sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.

Semoga amal budi Bapak/Ibu dan Saudara-saudara semua mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya kami Cuma berharap kritik dan saran dari semua pembaca demi sempurnanya laporan.

Surakarta, Desember 2008

Ketua Peneliti
DAFTAR ISI

Halaman Judul .................................................................................................................................................. i
Halaman Pengesahan ................................................................................................................................. ii
Kata Pengantar ............................................................................................................................................... iii
Daftar Isi ......................................................................................................................................................... iv
Abstrak .......................................................................................................................................................... vi

BAB I PENDAHULUAN .............................................................................................................................. 1
   A. Latar Belakang Masalah ........................................................................................................................ 1
   B. Rumusan Masalah .................................................................................................................................. 4
   C. Tujuan Penelitian .................................................................................................................................. 4
   D. Pentingnya Penelitian .......................................................................................................................... 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA .......................................................................................................................... 5
   A. Media Pembelajaran ............................................................................................................................... 5
   B. Keunggulan Komputer .......................................................................................................................... 6
   C. Mata Kuliah Kartografi Tematik .......................................................................................................... 6
   D. Media Pembelajaran Kartografi Tematik .............................................................................................. 10
   E. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kulponsi ............................................................................................. 11
   F. Penelitian yang Relevan ....................................................................................................................... 17
   G. Perumusan Hipotesis Tindakan .......................................................................................................... 18

BAB III RANCANGAN PENELITIAN ........................................................................................................... 19
   A. Setting Penelitian dan Gambaran Subyek Penelitian ....................................................................... 19
   B. Metode Penelitian yang Dilakukan ...................................................................................................... 19
   C. Personel yang Terlibat dalam Tindakan .............................................................................................. 20
   D. Data dan Cara Pengumpulan Data ...................................................................................................... 20
   E. Prosedur Penelitian ............................................................................................................................. 21
   F. Analisis Data dan Refleksi .................................................................................................................. 23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TINDAKAN ..................................................................................... 25
   A. Hasil Penelitian ................................................................................................................................. 25
B. Pembahasan........................................................................................................ 30

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN................................................................. 32
A. Kesimpulan ........................................................................................................ 32
B. Saran................................................................................................................... 32

DAFTAR PUSTAKA .................................................................................................. 33

LAMPIRAN
ABSTRAK


Pembelajaran KULPONSI dengan media komputer menunjukkan bahwa mahasiswa menjadi lebih aktif, kreatif dalam proses pembelajaran yang memanfaatkan kerja kelompok (setiap kelompok 2 orang) untuk menemukan pengalaman belajar. Pada akhir kegiatan terlihat bahwa potensi yang dimiliki mahasiswa dapat diaktualisasikan secara optimal, baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.

Hasil tes juga menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh mahasiswa meningkat secara signifikan. Hal ini membuktikan bahwa model pembelajaran kulponsi dengan media komputer selain lebih menarik juga dapat meningkatkan kreatifitas dalam berimprovisasi dikalangan mahasiswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kulponsi dengan menggunakan komputer kegiatan pembelajaran dapat lebih menarik dan penuh dengan kreativitas serta bermakna karena mahasiswa dalam posisi sebagai subyek belajar. Sementara dosen berfungsi sebagai fasilitator dan motivator.

Kata kunci: Kulponsi; media komputer; pembelajaran desain simbol; menarik; kreatif.
Study of Model Kulponsi by Using Computer To Increase Ability of Student in Mapping of Statistical at Tematic Cartography Lesson

By Drs. Agus Dwi Martono, M.Si.

This research aim to increase ability of student in process of mapping study of statistical and lecturer performance in study of symbol design tematic cartography lesson of lecturer applies computer media as mediator source of learning in process of study of setting research is odd semester student taking eye kuliah tematic cartography in Geography Faculty of UMS The year 2008/2009.

Study of KULPONSI with computer media indicates that student to become more active, creative in process of study exploiting team-work ( every group of 2 people) to find experience of learning. By the end of activity seen that potency owned by student can be diaktualisasikan in an optimal fashion, either from cognative aspect, affective, and also psychomotor.

Result of test also indicates that value obtained by student to increase in signifikan. This thing proves that study model of kulponsi with computer media besides more interestingly also can increase creativity in berimprovisation is circle by student. So inferential that study of kulponsi by using study activity computer earns more draws and full of creativity and haves a meaning because student in position of as learning subject. Whereas functioning lecturer as fasilitator and motivator.

Keyword: Kulponsi; computer media; study of symbol design; draws; creative.