

BIDANG ILMU: PENDIDIKAN

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN HIBAH BERSAING**



**PENGEMBANGAN MODEL
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP BERBASIS
KEARIFAN LOKAL SEBAGAI STRATEGI REVITALISASI NILAI-
NILAI PANCASILA UNTUK PENGUATAN KARAKTER
DAN JATI DIRI BANGSA**

Tahun Ke-dua dari Rencana Penelitian selama Dua Tahun

Ketua dan Anggota Tim Peneliti

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd. NIDN: 0014056201

Drs. Muhammad Musiyam, MTP. NIDN: 0626026201

Dibiayai oleh Koordinasi Perguruan Tinggi Wilayah VI,
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Sesuai dengan Surat Perjanjian
Pelaksanaan Hibah Penelitian Nomor: 007/K6/KL/SP/PENELITIAN/2014,
tanggal 8 Mei 2014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOPEMBER 2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Pengembangan Model Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Berbasis Kearifan Lokal sebagai Strategi Revitalisasi Nilai-nilai Pancasila untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa

Peneliti / Pelaksana

Nama Lengkap : Prof. Dr BAMBANG SUMARDJOKO M.Pd
NIDN : 0014056201
Jabatan Fungsional :
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Nomor HP : 08122685062
Surel (e-mail) : bsmardjoko@yahoo.co.id

Anggota Peneliti (1)

Nama Lengkap : Drs. MUHAMMAD MUSIYAM M.T.
NIDN : 0626026201
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra :
Alamat :
Penanggung Jawab :
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 46.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp. 100.000.000,00

Mengetahui
Dekan FKIP



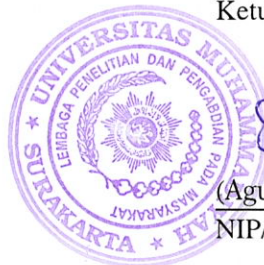
(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)
NIP/NIK 132 049 998


Surakarta, 10 - 11 - 2014,
Ketua Peneliti,



(Prof. Dr Bambang Sumardjoko, M.Pd)
NIP/NIK196205141985031003

Menyetujui,
Ketua LPPM UMS




(Agus Ulinuha, Ph.D.)
NIP/NIK 656

ABSTRAK

Globalisasi membawa negara-negara bangsa terintegrasi dalam jaringan global seakan menyatu dalam “*Global Village*”. Sebagai bangsa yang merdeka dan berdaulat dalam rangka memenangkan persaingan di pasar global, bangsa Indonesia harus memiliki jati diri. Para pendiri negara telah menetapkan Pancasila sebagai dasar Negara sekaligus sebagai pandangan hidup bangsa. Kedudukan dan fungsi tersebut bersifat hakiki, karena itu nilai-nilai Pancasila harus diaktualisasikan secara berkelanjutan untuk membangun karakter bangsa. Menggali dan menanamkan nilai-nilai Pancasila yang bersumber dari nilai-nilai kearifan lokal secara inheren lewat pendidikan memiliki fungsi strategis bagi penguatan karakter dan jati diri bangsa. PKn merupakan salah satu mata pelajaran yang bertujuan untuk “*citizenship education*” karena itu perlu dilakukan penelitian pengembangan model pembelajaran Kewarganegaraan berbasis kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa.

Penelitian pengembangan ini dilakukan selama dua tahapan dalam waktu dua tahun. Tujuan umum penelitian adalah menemukan dan mengembangkan model PKn di SMP berbasis kearifan lokal sebagai penguatan karakter dan jati diri bangsa. Adapun tujuan khusus penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kebutuhan PKn di SMP dalam penguatan karakter dan jati diri bangsa yang saat ini dilaksanakan; (2) merumuskan desain model PKn berbasis kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa (tentatif); (3) menemukan model; (4) menyusun perangkat pembelajaran PKn berbasis kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa.

Pada tahap ke-1, analisis fokus yang dikaji dan perencanaan desain model menggunakan pendekatan kualitatif menempuh alur pelaksanaan sebagai berikut: (1) studi literatur; (2) pengumpulan data lapangan dan triangulasi data dilakukan untuk mengungkap tujuan khusus pertama, yaitu mendeskripsikan model PKn di SMP yang saat ini dilaksanakan; (3) deskripsi dan analisis temuan (model); (4) perumusan desain model (tentatif) melalui lokakarya partisipatif-kolaboratif; dan (5) penyusunan panduan model PKn di SMP berbasis kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa.

Kemudian pada tahap ke-2, ujicoba dan validasi model menggunakan pendekatan kuantitatif. Alur kegiatan pada penelitian tahap ke-2 sebagai berikut: (1) memberikan sosialisasi dan orientasi tentang panduan model pada kelompok uji terbatas; (2) mengimplementasikan panduan model dalam lingkup terbatas, yaitu salah satu SMP di kota Surakarta; (3) mengimplementasikan panduan model dalam lingkup lebih luas, yaitu di dua SMPN level A dan SMPN Level B di kota Surakarta; (4) menguji efektivitas model melalui perbandingan efek keberhasilan penerapan model terhadap kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol; (5) merumuskan hasil (kesimpulan) uji model; (6) mensosialisasikan model pada seluruh pemangku kepentingan pendidikan di Surakarta

Hasil keseluruhan penelitian ini adalah Model Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal sebagai Strategi Revitalisasi Nilai-nilai Pancasila untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa, Buku Panduan Implementasi Model, dan Jurnal Nasional.

Kata kunci: *model, revitalisasi, Pancasila, kearifan lokal, PKn, karakter*

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan penelitian tentang "Pengembangan Model Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Berbasis Kearifan Lokal sebagai Strategi Revitalisasi Nilai-nilai Pancasila untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa" tahun 2014.

Penelitian Hibah Bersaing ini dikerjakan berdasarkan surat perjanjian pelaksanaan penelitian nomor 194.2/A.3-III/LPPM/V/2014, tanggal 17 Mei 2014.

Penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya karena usaha keras tim peneliti, peran serta, dan sumbangsih yang telah diberikan oleh berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Direktur DP-2M Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah berkenan memberikan kesempatan tim peneliti dan menyediakan dana untuk melakukan penelitian.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong peneliti untuk kegiatan penelitian bagi para dosen.
3. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan untuk terlaksananya kegiatan penelitian ini.
4. Guru-guru PKn SMP di Surakarta, khususnya guru PKn di SMP Negeri 10 dan SMP Negeri 21 Surakarta, Kepala SMP Negeri, dan Pejabat Kantor Dinas Pendidikan dan Olahraga Kota Surakarta yang telah membantu tim peneliti mendapatkan data secara mudah dan komprehensif.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mengilhami peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.

Atas bimbingan dan sumbangsih yang telah diberikan, secara lahiriyah kami tidak dapat membalasnya. Namun, kami senantiasa berdoa, semoga Allah SWT berkenan memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada semua yang telah berjasa pada karya ini dan atas kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya, kami menyadari adanya berbagai kekurangan dalam penelitian ini, kami selalu membuka diri bagi tanggapan, kritik, dan saran sebagai masukan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini bermanfaat adanya. Amin.

Surakarta, 10 Nopember 2014

Ketua Peneliti,

Bambang Sumardjoko

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Konsep Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	7
2. Revitalisasi Nilai-nilai dan Pendidikan Pancasila.....	21
3. Kearifan Lokal Budaya Jawa dan Sistim Nilai Budaya...	26
B. Penelitian yang Relevan.....	38
C. Bagan Kerangka Berfikir.....	41
BAB 3. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	42
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Manfaat Penelitian.....	42
BAB 4. DESAIN DAN METODE PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	44
C. Pengembangan Model Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal	46

BAB 5. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Setting Kota Surakarta.....	53
B. Deskripsi Studi Pendahuluan.....	60
1. Pembelajaran PKn yang Dikehendaki Stakeholder.....	60
2. Pengembangan Model Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal	68
C. Uji Coba Implementasi Model (Uji Terbatas).....	80
1. Deskripsi Hasil Uji Implementasi Siklus ke-1.....	80
2. Deskripsi Hasil Uji Implementasi Siklus ke-2.....	89
3. Deskripsi Uji Implementasi di SMP Negeri 21 (Uji Luas)....	98
4. Hasil Observasi dan Refleksi di SMP Negeri 21.....	107
5. Hambatan dan Keterbatasan Uji Coba Model di SMP Negeri 10 dan 21.....	109
D. Pengujian Efektivitas Model Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal	121
1. Hasil Uji Efektivitas Model di SMP Negeri 10.....	121
2. Hasil Uji Efektivitas Model pada SMP Negeri 21.....	124
3. Kevalidan, Kepraktisan, dan Kefektifan Model Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal.....	128
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	130
 BAB 6. PENUTUP.....	 151
A. Simpulan.....	151
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	155
C. Rekomendasi.....	156
 DAFTAR PUSTAKA.....	 158
LAMPIRAN	
- Artikel ilmiah (draft, bukti status submission atau reprint), jika ada.	