

DAFTAR PUSTAKA

- Berger, P. and T. Luckman. 1967. *The Social Construction of Reality*. London. Allen Lane.
- , 1990. *Tafsir Sosial atas Kenyataan*. Risalah Tentang Sosiologi Pengetahuan. Jakarta. LP3ES.
- Chakhshi, Sonal, Clea Fernandes. 2004. *Cellenger to Importing Japanes Lesson Study*. Bloomington Concerns, Miscoseptions, and Nuancen. www.proquets.umi.com.
- , 2005. *Reaping the Systemic Benefits of Lesson Study Bloomington: Insights from the U.S.* Vol 86. www.proquets.umi.com.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Lewis, Catherine C. 2002. *Lesson study: A Handbook of Teacher-Led Instructional Change*. Philadelphia, PA: Research for Better Schools, Inc.
- Marsidi, A., dkk (2006) yang berjudul “Pengembangan Model Sekolah Unggulan Sekolah Dasar di Propinsi Sulawesi Selatan” (Laporan Penelitian tidak Terbit)
- Miles, B.M., Michael, H. 1992. *Qualitative Data Analisis*. Jakarta: UI Press
- Robinson N. 2006. *Lesson Study: An example of its adaptation to Israeli middle school teachers*. (Online): [stwww.weizmann.ac.il/G-math/ICMI/ Robinson proposal.doc](http://stwww.weizmann.ac.il/G-math/ICMI/Robinson%20proposal.doc)
- Richardson J. 2006. *Lesson study: Teacher Learn How to Improve Instruction*. Nasional Staff Development Council. (Online): www.nsd.org. 03/05/06.
- Saito. E. 2006. *Development of school based in-service teacher training under the Indonesian Mathematics and Science Teacher Education Project*. Improving Schools. Vol.9 (1): 47-59
- Sa’dun dkk, 2006, “Pengembangan Model Pembelajaran Tematik untuk Kelas 1 dan 2 SD” (Laporan Penelitian tidak Terbit)
- Subadi. T., Sutarni, Ritas P., Kh. (2013). *A Lesson Study as a Development Model of Professional Teachers*. (Macrothink Institute Journal International of Education. ISSN 1948-5476. Vol. 5, No. 22013). United States. info@macrothink.org. Website: www.macrothink.org.
- Subadi. T (2009). *Pengembangan Model Peningkatan Kualitas Guru Melalui Pelatihan Lesson Study Bagi Guru SD Se-Karesidenan Surakarta Tahun I* (Laporan Penelitian di Publikasikan di Perpustakaan Pusat UMS).
- , 2009. *Pengembangan Model Untuk Meningkatkan Kualitas Guru Melalui Pelatihan Lesson Study di Sekolah Dasar Kota Surakarta*. Jurnal Sekolah Dasar

Kajian Teori dan Praktik Pendidikan. Tahun 18. Nomor 2 November 2009. ISSN 0854-8285. Malang: UN Malang.

----- . (2010). Pengembangan Model Peningkatan Kualitas Guru Melalui Pelatihan *Lesson Study* Bagi Guru SD Se-Karesidenan Surakarta Tahun II (Laporan Penelitian di Publikasikan di Perpustakaan Pusat UMS).

----- . (2011). Pengembangan Model Peningkatan Kualitas Guru Melalui Pelatihan *Lesson Study* Bagi Guru SD Se-Karesidenan Surakarta Tahun III (Laporan Penelitian di Publikasikan di Perpustakaan Pusat UMS).

----- . (2012). Model Pembinaan Pendidik Profesional (Suatau Penelitian dengan Pendekatan *Lesson Study* pada Guru-Guru Sekolah Muhammadiyah Sukoharjo Tahun I (Laporan Penelitian Dipublikasikan di Perpustakaan Pusat UMS).

Stephen L. Thompson, 2007, *Science Activities*, Washington: Winter 2007. Vol. 43. Iss. 4, pg.27, 7 pgs.

Stewart, R, Brederfur, J. 2005. *Fusing Lesson Study and Aithetic Achievent*. Bloomington: A. Model for Teacher Collabooration. www.proquest.umi.com

Tim Piloting. 2007. *Laporan Kegiatan Piloting*. Bandung: IMSTEP-JICA FMIPA UPI Bandung.

William Cerbin and Bryan Kopp. 2006. *Lesson Study as a Model for Building Pedogogical Knowledge and Improving Teaching*. In *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 18 (3), 150-257. ISSN 1812-9129