

LAPORAN PENELITIAN HIBAH BERSAING



**PENGEMBANGAN MODEL
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP BERBASIS KEARIFAN LOKAL
SEBAGAI STRATEGI REVITALISASI NILAI-NILAI PANCASILA UNTUK
PENGUATAN KARAKTER DAN JATI DIRI BANGSA**

Tahun Ke-satu dari Rencana Penelitian selama Dua Tahun

Ketua dan Anggota Tim Peneliti

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.	NIDN: 0014056201
Drs. Muhammad Musiyam, MTP.	NIDN: 0626026201
Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum.	NIDN: 0018036103

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER 2013

HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN HIBAH BERSAING

Judul Kegiatan : Pengembangan Model Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Berbasis Kearifan Lokal sebagai Strategi Revitalisasi Nilai-nilai Pancasila untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 721 / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Ketua Peneliti

A. Nama Lengkap : BAMBANG SUMARDJOKO
B. NIDN : 0014056201
C. Jabatan Fungsional : Guru Besar
D. Program Studi : Administrasi Pendidikan
E. Nomor HP : 08122685062
F. Surel (e-mail) : bsmardjoko@yahoo.co.id

Anggota Peneliti (1)

A. Nama Lengkap : Drs. MUHAMMAD MUSIYAM M.T.
B. NIDN : 0626026201
C. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Anggota Peneliti (2)

A. Nama Lengkap : Dra. SARIYATUN M.Pd., M.Hum.
B. NIDN : 0018036103
C. Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Lama Penelitian Keseluruhan : 2 Tahun

Penelitian Tahun ke : 1

Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp 100.000.000,00

Biaya Tahun Berjalan :

- diusulkan ke DIKTI	Rp 50.000.000,00
- dana internal PT	Rp 0,00
- dana institusi lain	Rp 0,00
- inkind sebutkan	0



Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana

(Signature)
(Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum.)
NIP/NIK 537

Surakarta, 4 - 12 - 2013,
Ketua Peneliti,

(Signature)
(BAMBANG SUMARDJOKO)
NIP/NIK



Menyetujui,
Ketua LPPM UMS

(Signature)
(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)
NIP/NIK 196504281993031001

ABSTRAK

Bambang Sumardjoko, Musiyam, dan Sariyatun. Pengembangan model pendidikan Kewarganegaraan di SMP berbasis kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa. Surakarta. Penelitian Hibah Bersaing. Universitas Muhammadiyah Surakarta, tahun 2013.

Penelitian pengembangan ini dilakukan selama dua tahap dalam waktu dua tahun. Tujuan umum penelitian adalah menemukan dan mengembangkan model pembelajaran PKn di SMP berbasis kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk menguatkan karakter dan jati diri bangsa. Kemudian tujuan khusus penelitian tahun ke -1 adalah (1) mendeskripsikan profil guru pendidikan kewarganegaraan di SMP Surakarta, (2) mendeskripsikan pemahaman guru SMP di Surakarta tentang Pendidikan Kewarganegaraan, (3) mendeskripsikan pembelajaran PKn di SMP dalam penguatan karakter dan jati diri bangsa yang saat ini dilaksanakan, dan (4) menemukan draf model pembelajaran PKn berbasis kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa (tentatif).

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas maka penelitian ini dilakukan tahapan-tahapan selama dua tahap. Penelitian tahun pertama merupakan penelitian kualitatif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, metode simak, dan observasi. Data dianalisis dengan menggunakan metode interaktif. Fokus permasalahan yang dikaji dan perencanaan draf model menggunakan pendekatan kualitatif dengan menempuh alur pelaksanaan sebagai berikut: (1) studi literatur, dilakukan untuk mengumpulkan bahan-bahan pendukung yang berkaitan dengan model pembelajaran PKn, (2) pengumpulan data lapangan dan triangulasi data dilakukan untuk mendiskripsikan model pembelajaran PKn di SMP yang saat ini dilaksanakan, (3) analisis SWOT untuk menyusun draf model, dan (4) perumusan desain model (tentatif) melalui lokakarya partisipatif-kolaboratif.

Dari hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut. (1) Profil Guru PKn di SMP Surakarta berlatar belakang pendidikan PKn dan telah memiliki pengalaman mengajar cukup lama. (2) Para guru PKn juga memiliki pengalaman dalam kegiatan ilmiah baik di tingkat lokal maupun nasional sehingga pemahaman guru PKn SMP di Surakarta tentang hakikat dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan cukup bagus. (3) Untuk pengembangan pembelajaran PKn yang *powerfull* perlu dilakukan revisi terhadap materi PKn, terutama berkaitan dengan (a) integrasi nilai-nilai budaya lokal, (b) strategi dan metode pembelajaran yang mendukung penguasaan kompetensi PKn dan pendidikan nilai. (4) Pembelajaran pendidikan Kewarganegaraan di SMP Surakarta selama ini sudah melibatkan partisipasi peserta didik tetapi guru masih dominan karena materi yang tidak seimbang dengan alokasi waktu pembelajaran. (5) Berdasar analisis SWOT, dikembangkan draf model PKn di SMP berbasis kearifan lokal sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila untuk penguatan karakter dan jati diri bangsa dengan didasari oleh (a) integrasi kearifan lokal budaya jawa yang bersumber dari *core value* hormat, rukun, dan tolong menolong sebagai strategi revitalisasi nilai-nilai Pancasila dan nilai karakter, (b) untuk mempersiapkan peserta didik sebagai warga negara yang cerdas dan baik, pembelajaran PKn dilakukan dengan belajar sambil berbuat, belajar memecahkan masalah sosial, belajar melalui perlibatan sosial, dan belajar melalui pembiasaan serta interaksi sosial-kultural, (c) implementasi draf model dilakukan dengan pendekatan pembelajaran *problem based learning*, *project based learning*, dan klarifikasi nilai.

Kata kunci: *model, revitalisasi, Pancasila, kearifan lokal, PKn, karakter*

PRAKATA

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan laporan penelitian tentang "Pengembangan Model Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Berbasis Kearifan Lokal sebagai Strategi Revitalisasi Nilai-nilai Pancasila untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa" tahun 2013.

Penelitian Hibah Bersaing ini dikerjakan berdasarkan surat perjanjian pelaksanaan penelitian nomor 336/A.3-III/LPPM/VI/2013, tanggal 21 Juni 2013.

Penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya karena usaha keras tim peneliti, peran serta dan sumbangsih yang telah diberikan oleh berbagai pihak, baik langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Direktur DP-2M Ditjen Dikti Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah berkenan memberikan kesempatan tim peneliti dan menyediakan dana untuk mengadakan penelitian.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberi dorongan dan fasilitas untuk melakukan kegiatan penelitian bagi para dosen.
3. Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan untuk terlaksananya kegiatan penelitian ini.
4. Guru-guru PKn, Kepala Sekolah SMP Negeri, dan Pejabat Kantor Dinas Pendidikan dan Olahraga Kota Surakarta yang telah membantu tim peneliti mendapatkan data secara mudah dan komprehensif.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mengilhami peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.

Atas bimbingan dan sumbangsih yang telah diberikan, secara lahir kami tidak dapat membalasnya. Namun, kami senantiasa berdoa, semoga Allah SWT berkenan memberikan karunia dan rahmat-Nya kepada semua yang telah berjasa pada karya ini dan atas kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya, kami menyadari pula adanya berbagai kekurangan dalam penelitian ini, kami selalu membuka diri bagi tanggapan, kritik, dan saran sebagai masukan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini bermanfaat adanya.

Surakarta, 5 Desember 2013

Ketua Peneliti,

Bambang Sumardjoko

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan.....	6
2. Revitalisasi Nilai-nilai Pendidikan Pancasila.....	13
3. Sistem Nilai Budaya dan Kearifan Lokal Budaya Jawa.....	19
4. Karakter dan Jati Diri Bangsa.....	31
B. Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Pikir.....	45
BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	46
A. Tujuan Penelitian.....	46
B. Manfaat Penelitian.....	46
BAB IV DESAIN DAN METODE PENELITIAN.....	48
A. Desain Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian.....	48
C. Metode Penelitian Tahun I.....	50

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Setting Kota Surakarta.....	53
B. Profil Guru PKn SMP Surakarta.....	60
C. Pemahaman Guru SMP Surakarta Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	62
D. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Surakarta.....	75
E. Analisis SWOT Sebagai Dasar Pengembangan Model.....	83
F. Draf Model Pembelajaran PKn Berbasis Kearifan Lokal.....	85
 BAB VI PENUTUP.....	 93
A. Simpulan.....	93
B. Rekomendasi.....	94
 DAFTAR PUSTAKA.....	 96
LAMPIRAN	