

# **PROSIDING SEMINAR NASIONAL AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN**

Surakarta, Auditorium Muh. Djazman UMS, Sabtu, 22 Desember 2018

## **Reviewer**

Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.  
Dr. Ari Anshori, M.Ag.

## **Editor**

Dodi Afianto, S.Ag., M.Pd.I.  
Suwinarno, S.Ag., M.P.I.



2018

# PROSIDING SEMINAR NASIONAL AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN

Surakarta, Auditorium Muh. Djazman UMS, Sabtu, 22 Desember 2018

---

Ketua Panitia : Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.  
Sekretaris : Dodi Afianto, S.Ag., M.Pd.I.  
Bendahara : Farida Hujansih Tertiati, Amd

Reviewer : Prof. Dr. Endang Fauziati, M.Hum.  
Dr. Ari Anshori, M.Ag.  
Editor : Dodi Afianto, S.Ag., M.Pd.I.  
Suwinarno, S.Ag., M.P.I.  
Publikasi : Tri Santoso, S.Pd., M.Pd.

Layout & Cover : Ali Himawan

Jumlah Halaman : vii, 218  
Tinggi Buku : 29 cm

ISBN : 978-602-361-188-1  
Cetakan- 1 : Desember 2018

Diterbitkan oleh:

**Muhammadiyah University Press**

Gedung I Lantai 1 sayap Utara

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Jl. A. Yani Tromol Pos I Kartasura Surakarta 57162

Jawa Tengah – Indonesia

Telp : (0271) 717417 ext. 2172

Email : muppress@ums.ac.id

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmat, berkah dan hidayah yang diberikan kepada kita, sehingga Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) serta launching Asosiasi Lembaga AIK, pada tanggal 22 Desember 2018 yang diselenggarakan oleh Lembaga Pengembangan Pondok, Al-Islam dan Kemuhammadiyah (LPPIK) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Majelis Dikti Litbang PP Muhammadiyah dapat terwujud.

Sebuah capaian pembelajaran (*learning outcome*) semestinya meliputi tiga ranah, yaituranahkogninitif (*qaul bil lisan*), ranah afektif (*tashdiq bil qalb*), dan ranak psikomotorik (*'amal bil jawarih*). Namun, hasil pengamatan menunjukkan bahwa model pembelajaran AIK selama ini lebih berfokus pada ranah afektif dan kurang menyentuh dua ranah lainnya. Untuk itu, diperlukan berbagai perubahan dalam strategi maupun teknik pembelajaran (*delivery method*) AIK yang melibatkan ranah afeksi dan psikomotorik. Seminar Nasional dan Call for Paper Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) tahun 2018 ini diselenggarakan sebagai wadah untuk bertukar pendapat guna pengembangan pembelajaran AIK, khususnya terkait dengan *delivery method*.

Selain hal itu, sebagai sebuah lembaga yang memiliki fungsi strategis di perguruan Tinggi Muhammadiyah, lembaga Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) belum memiliki asosiasi yang sangat krusial sebagai wadah peningkatan profesionalisme dosen atau guru AIK. Untuk itu, pada Semnas ini juga dilaksanakan *launching* Asosiasi Lembaga AIK sebagai usaha untuk memastikan proses. Peningkatan profesionalisme berjalan secara tertata dan berkesinambungan.

Prosiding ini memuat 33 artikel yang secara garis besar terdiri dari empat tema, yakni berkenaan tentang Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk membentuk budaya sekolah berkemajuan, Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk membentuk kader persyarikatan yang tangguh, Pengalaman pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di Perguruan Tinggi Muhammadiyah/Aisyiyah, dan Isu-isu terkait Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Artikel tersebut merupakan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Bapak/Ibu dosen serta mahasiswa dari berbagai Perguruan Tinggi yang tersebar di pelosok Negeri, diantaranya Universitas Muhammadiyah Surakarta, Univesitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, IAIN Salatiga, Universitas Muhammadiyah Surabaya, STIKES Aisyiyah Surakarta, Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Universitas Muria Kudus, dan IAIN Surakarta. Yang dikumpulkan dan dilayout oleh tim dalam kepanitiaan Seminar Nasional dan *Call for Paper* Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) serta *launching* Asosiasi Lembaga AIK tersebut.

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini perkenankan kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ketua Majelis Diktilitbang PP Muhammadiyah, Bapak Prof. Dr. Lin Colin Arsyad, M.Sc. yang telah memberikan keluangan waktu, tenaga, dan pemikirannya sehingga kegiatan ini bisa terlaksana.
2. Rektor UMS, Bapak Dr. Sofyan Anif M.Si., yang telah memfasilitasi semua kegiatan Seminar Nasional dan *Call for Paper* Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) serta *launching* Asosiasi Lembaga AIK.
3. Bapak/Ibu segenap panitia Seminar Nasional dan *Call for Paper* Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) serta *launching* Asosiasi Lembaga AIK, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya demi suksesnya kegiatan ini.

4. Bapak/Ibu dosen dan mahasiswa penyumbang artikel hasil penelitian Seminar Nasional dan Call for Paper Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) serta menyukseskan launching Asosiasi Lembaga AIK.

Semoga prosiding ini dapat memberi kemanfaatan bagi kita semua, untuk kepentingan pengembangan ilmu, teknologi, seni, budaya, dan olah raga yang berbasis Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Di samping itu, diharapkan juga dapat menjadi referensi bagi upaya pembangunan bangsa dan negara.

Yang terakhir, tiada gading yang tak retak. Kami mohon maaf sebesar-besarnya apabila ada hal-hal yang kurang berkenan. Saran dan kritik yang membangun tetap kami tunggu demi kesempurnaan prosiding ini.

Surakarta, 22 Desember 2018

Ketua,

Prof. Endang Fauziati

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v

### *Makalah Utama*

<b>FUNDASI FILSAFAT KEILMUAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN</b> <b>Pendekatan Nilai, Visi, Strategi dan Pembaharuan</b> M. Amin Abdullah .....	A-1
<b>LIVING CURRICULUM AIK UNTUK MENGEMBANGKAN KOMPETENSI</b> <b>BER-MUHAMMADIYAH</b> Zamroni .....	A-17
<b>LEMBAGA PENGEMBANGAN PONDOK AL-ISLAM DAN</b> <b>KEMUHAMMADIYAHAN DALAM BINGKAI SISTEM PERKADERAN</b> <b>MUHAMMADIYAH</b> Dr. Ari Anshori, M.Ag. ....	A-28

### *Makalah Prosiding*

<b>AIK DARI CIRI KHAS KEASAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH: PROPOSAL</b> <b>UNTUK MERUMUSKAN SISTEM PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH</b> Asep Purnama Bahtiar .....	1
<b>ANALISIS KEBIJAKAN PP/ 55//2007 DAN PERMENAG RI/16//2010 TENTANG</b> <b>EVALUASI USBN</b> Tukinem, Suyadi .....	10
<b>APLIKASI METODE <i>EVERY ONE IS TEACHER HERE</i> DALAM</b> <b>MEMOTIVASI MAHASISWA BELAJAR MATA KULIAH AL-ISLAM DAN</b> <b>KEMUHAMMADIYAHAN</b> Nur Rahmah Amini, Junaidi .....	20
<b>EFEKTIFITAS BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE 10</b> <b>JAM BELAJAR AL-QUR'AN PADA MAHASISWA BARU UNIVERSITAS</b> <b>MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA TAHUN AKADEMIK 2017/2018</b> Chusnul Azhar, Yunita Furi Aristyasari.....	33
<b>EKSPEKTASI MAHASISWA TERHADAP MATA KULIAH AL-ISLAM DAN</b> <b>KEMUHAMMADIYAHAN</b> Mir'atun Nisa' .....	42
<b><i>HOME MENTORING</i>, SUATU UPAYA REKONSTRUKSI PEMBELAJARAN</b> <b>KEMUHAMMADIYAHAN</b> Achmad Hilal Madjdi .....	52
<b>INTERELASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KOMPETENSI PERKADERAN</b> <b>AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) BERBASIS KULIAH KERJA</b> <b>NYATA (KKN) MUBALIGH HIJRAH</b> Yayat Hidayat.....	57

<b>MEMBANGUN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MEDIA UNGKAPAN HIKMAH</b>	
Joko Santoso, Atiqa Sabardila, Agus Budi Wahyudi, Rani Setiawaty, Hari Kusmanto.....	65
<b>MENINGKATKAN KESADARAN PERUSAHAAN TERHADAP KEBIJAKAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL DAN LINGKUNGAN MELALUI IMPLEMANTASI NILAI KEISLAMAN</b>	
M. Junaidi, Wisnu Tri Nugroho, Novsa Billal Iqbal.....	76
<b>METODE PENGAJARAN AIK BAGI MAHASISWA NON-MUSLIM (STUDI KASUS FAKULTAS FARMASI UMP)</b>	
Harisman.....	87
<b>MODEL PEMBELAJARAN AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN; STUDI KASUS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO</b>	
Bambang Wahrudin.....	97
<b>NILAI PERSATUAN DALAM TINDAK TUTUR ILOKUSI PENDAKWAH DI FORUM SILATURAHMI ANTAR ORGANISASI ISLAM KOTA SURAKARTA</b>	
Duwi Saputro, Atiqa Sabardila .....	108
<b>OPTIMALISASI PENDIDIKAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) DI SEKOLAH MUHAMMADIYAH</b>	
Aris Setyawan, Wantini .....	116
<b>PEMBELAJARAN AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN YANG MENGGEMBIRAKAN (DENGAN PENDEKATAN INTEGRASI-INTERKONEKSI)</b>	
Iwan Setiawan.....	123
<b>PENDEKATAN TEORI SISTEM DALAM PERKULIAHAN KEMUHAMMADIYAHAN</b>	
Miftahulhaq.....	136
<b>PENGEMBANGAN MEDIA 3D PRAKTIK SIMULASI HAJI UNTUK MENINGKATKAN <i>SPIRITUAL INTELEGENCE</i></b>	
Aris Setyawan, Wantini.....	148
<b>PERANAN KEGIATAN KIAM DALAM MEMBENTUK AKHLAK MULIA MAHASISWA UMSU</b>	
Rasta Kurniawati br. Pinem .....	155
<b>PEREMPUAN-PEREMPUAN MUHAMMADIYAH DALAM MEDIA MASSA PADA AGENDA ABAD DUA MUHAMMADIYAH (KAJIAN SEMIOTIK)</b>	
Nibros Hassani.....	168
<b>STIKER UNGKAPAN HIKMAH SEBAGAI MEDIA PEMARTABATAN KARAKTER ANAK DIDIK DI LINGKUNGAN SEKOLAH MUHAMMADIYAH</b>	
Rani Setiawaty, Agus Budi Wahyudi, Joko Santosa, Atiqa Sabardila, Hari Kusmanto.....	177
<b>STRATEGI PEMBUDAYAAN AGAMA DALAM PENINGKATAN RELIGIUSITAS MAHASISWA TEKNIK SIPIL UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA</b>	
Yunita Furi Aristyasari .....	189

<b>STUDI ISLAM KONTEMPORER SEBAGAI KRITIK TERHADAP AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (AIK) DALAM PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH</b>	
Yahya Fathur Rozy, Shopyan Jepri Kurniawan .....	199
<b>TRANSFORMASI ALQURAN DALAM NOVEL <i>I AM SARAHZA</i> KARYA HANUM SALSABILA RAIS DAN RANGGA ALMAHENDRA: KAJIAN INTERTEKSTUALITAS</b>	
Hari Kusmanto, Izza Putri Rizki.....	208
<b>MODEL PEMBINAAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH BERBASIS <i>LESSON STUDY</i> DI CABANG KARTASURA</b>	
Tjipto Subadi, Sabar Narimo, Dahroni .....	219

