

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PEMBELAJARAN GEOGRAFI

*Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas untuk
Peningkatan Profesionalisme Guru*

Editor:

Drs. Priyono, M. Si.,
Drs. Yuli Priyana, M. Si.,
Jumadi, S. Si.

Terselenggara atas kerjasama:



Fakultas Geografi
Universitas Muhammadiyah
Surakarta



Ikatan Geograf Indonesia
(IGI)

Diterbitkan oleh:



April, 2011

Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Geografi; Pengembangan Penelitian Tindakan
Kelas untuk Peningkatan Profesionalisme Guru: April 2011
Editor: Drs. Priyono, M.Si., Drs. Yuli Priyana, M. Si., dan Jumadi, S. Si

ISBN: 978-979-636-130-4

Surakarta: Muhammadiyah University Press
vii, 136 hal, 28 cm

Copyright @2011

Hak penerbitan ada pada Muhammadiyah University Press

Semua hak dilindungi oleh undang-undang. Dilarang memproduksi, dan
menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis sebelumnya dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmatNya sehingga Seminar Nasional dengan tema “*Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*” dapat terlaksana dengan baik sesuai waktu yang telah dijadwalkan.

Penelitian Tindakan Kelas merupakan instrumen penting yang tidak bisa dilepaskan dalam pengembangan pembelajaran geografi. Guru serta Dosen sebagai ujung tombak pembelajaran diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran yang efektif melalui pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK). Seminar ini terselenggara sebagai ajang disseminasi hasil-hasil penelitian tindakan kelas yang diharapkan dapat meningkatkan mutu pembelajaran geografi melalui berbagai inovasi metode pembelajaran.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Juni 2011
Panitia

SAMBUTAN DEKAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kegiatan Seminar Nasional dengan tema “*Pengembangan Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*” diselenggarakan untuk menindaklanjuti mengimplementasikan MOU yang sudah ditandatangani antara Fakultas Geografi UMS dengan MGMP Geografi se Solo Raya, Ngawi dan Grobogan.

Fakultas Geografi UMS sebagai penerima Hibah *Grant Research Teaching* dari DIKTI berupaya untuk mendiseminasikan hasil penelitian tersebut kepada guru-guru Geografi. Oleh karena itu Fakultas Geografi UMS menyelenggarakan seminar yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kepada guru-guru geografi yang harapannya mereka lebih bisa meningkatkan profesionalisme dalam pengajaran.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Juni 2011
Dekan

Drs.Priyono, M. Si.

SUSUNAN PANITIA PENYELENGGARA

Penanggung Jawab	: Dekan
Ketua	: Drs. Yuli Priyana
Sekretaris	: A Popo Fauzan
Bendahara	: Nur Farida
Seksi Pameran	: Agus Anggoto Sigit, S.Si, M .Sc.
Seksi Seminar	: Drs. Kuswaji Dwi Priyono, M Si
Seksi Workshop	: Dra. Alif Noor Anna, M Si Dra. Retno Woro Kaeski
Kesekretariatan	: Rudiyanto, S Si Andriyani, S Si Siti Nur Muthmainnah Windy Emmanuel Febriany Siti Farida Rahmawati Kusuma Dewi Fadmawati Fadmawati Fitriyani Arman Fitriana Uswatun Hasanah Widodo Joko Santoso
Sponsorship	: Rahit Iskandar Zuswanto
Konsumsi	: Nur Farida Fitriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATALOG DALAM TERBITAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
SAMBUTAN DEKAN	iv
SUSUNAN PANITIA PENYELENGGARA	v
DAFTAR ISI.....	vi

Keynote Speech

Penelitian Geografi untuk Pengembangan Pembelajaran	1
---	---

Suratman Worosuprojo

Makalah Seminar

1. Pembelajaran Model Kulponsi Dengan Menggunakan Komputer Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Dalam Pemetaan Data Statistik Pada Mata Kuliah Kartografi Tematik

Agus Dwi Martono

2. Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw Pada Siswa Kelas XI IPS3 SMA Negeri 1 Cepogo Boyolali Semester 1 Tahun Pelajaran 2010/2011

Djoko Heriyanto

3. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw Untuk Peningkatan Perilaku Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri Jumapolo Karanganyar Tahun Pelajaran 2006/2007

Dwi Susianto

4. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Geografi Konsep Pedosfer Melalui Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok Pada Siswa Kelas X Sma Negeri I Klirong Kabupaten Kebumen

Dwi Wurciptaningsih

5. Penyelenggaraan Penelitian Tindakan Kelas (Suatu Format Penelitian Untuk Pemecahan Masalah Kelas)

Eko Suprianto

6. Penelitian Tindakan Kelas (*Action Rearch Class*) Penerapan Teknik Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep, Pendekatan, Prinsip Dan Aspek Geografi Siswa Kelas X 4 Semester I Sma Negeri I Salatiga127

N. Suprapti

7. Penerapan Pembelajaran *Small Group Learning* untuk Peningkatan Motivasi dan Prestasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Perencanaan Pariwisata Regional143

Retno Woro Kaeksi dan Kuswaji Dwi Priyono

8. Pemanfaatan Mimiko Atraktif Sebagai Upaya Meningkatkan Spatial Intelligence Dalam Penginderaan Jauh Dan Sistem Informasi Geografis Di Kelas Xii Ips 1 Sman Gondangrejo Tahun Pelajaran 2010/2011158

Suranti Tri Umiatsih

9. Peningkatan Efektifitas Pembelajaran Perencanaan Tata Guna Lahan Melalui Strategi *Concept Map*173

Taryono dan Kuswaji Dwi Priyono