

PROSIDING
SEMINAR NASIONAL DAN *CALL*
FOR PAPERS

PENDIDIKAN KARAKTER DI TINGKAT SEKOLAH DASAR

**MERETAS SEKOLAH HUMANIS UNTUK MENDESAIN SISWA SEKOLAH
DASAR (SD) YANG CERDAS DAN BERKARAKTER**

MEI,2012

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL DAN *CALL FOR PAPER*

PENDIDIKAN KARAKTER DI TINGKAT SEKOLAH DASAR

MERETAS SEKOLAH HUMANIS UNTUK MENDESAIN SISWA
SEKOLAH DASAR (SD) YANG CERDAS DAN BERKARAKTER

Terselenggara oleh :

PROGDI S-1 PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Diterbitkan oleh :

Muhammadiyah University Press

MEI,2012

Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Prosiding Seminar Nasional Meretas Sekolah Humanis Untuk Mendesain Siswa Sekolah Dasar (Sd) Yang Cerdas Dan Berkarakter, Mei 2012

EDITOR : FITRI PUJI RAHMAWATI, M.Hum.

ISBN: 978-979-636-138-0

Surakarta, Muhammadiyah University Press

Copyright@2010

Hak Penerbit ada pada Muhammadiyah University Press

Semua hak dilindungi oleh Undang-undang. Dilarang memproduksi, dan menyebarkan dalam bentuk apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya sehingga Seminar Nasional dan *call for papers* dengan tema "MERETAS SEKOLAH HUMANIS UNTUK MENDESAIN SISWA SEKOLAH DASAR (SD) YANG CERDAS DAN BERKARAKTER" dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan waktu yang telah dijadwalkan.

Wacana tentang pendidikan karakter atau pembelajaran berbasis karakter di sekolah dewasa ini menjadi perhatian tersendiri kalangan dunia pendidikan. Pendidikan karakter menjadi sesuatu yang sangat penting, mengingat betapa bangsa ini mengalami keterpurukan karena minimnya insan-insan yang berkarakter kuat di negeri ini. Tidak hanya pendidikan karakter saja yang seharusnya menjadi fokus perhatian para pakar pendidikan namun juga pendidikan karakter yang memperhatikan aspek humanis di dalam prosesnya, juga harus menjadi perhatian kita sebagai pendidik bangsa. Kita patut berbangga pada dunia pendidikan yang telah melahirkan intelektual-intelektual yang berotak brilian, namun di sisi lain kita juga bersedih manakala output pendidikan yang dihasilkan adalah insan-insan yang gersang jiwanya dan berkarakter lemah. Padahal, apabila kita berkaca pada negara-negara maju, tidak ada satu pun negara di dunia yang berhasil dan keluar sebagai pemenang dalam persaingan global tanpa ditopang oleh karakter sumber daya manusianya yang kuat. Ketika kita telah radar akan kekurangan fundamental bangsa, maka tidak ada jalan lain selain kita berbenah diri membangun karakter insan bangsa melalui jalur pendidikan. Terlebih umat Islam sebagai mayoritas di negeri ini mempunyai tanggung jawab yang lebih besar dalam berkontribusi membangun peradaban yang berkarakter. Pembangunan karakter pada dasarnya selaras dengan tugas utama diutusnya Nabi Muhammad SAW ke muka bumi (*innama buistu li utammima makarimal akhlak*). Pendidikan karakter bukanlah hal baru di negeri ini, pemikiran tentang bagaimana membangun karakter bangsa telah digagas dan dilaksanakan oleh tokoh-tokoh pendidikan kita pada masa lalu, salah satunya oleh Ki Hajar Dewantara melalui filsafat pendidikan yang sangat terkenal yakni *ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karso, tut wuri handayani* (di depan memberi contoh, di tengah ikut berkarya, di belakang turut mendukung). Nilai-nilai karakter yang ditanamkan ketika itu dijadikan dasar kesamaan nilai (*common denominator*) yang menjadi perekat elemen-elemen masyarakat yang berbeda sehingga tercipta suasana sinergi yang menjadi kekuatan besar bangsa dalam melepaskan diri dari belenggu penjajah. Dengan demikian, apabila kita tarik pada kondisi kekinian, seharusnya terdapat perbedaan prioritas penanaman nilai-nilai karakter yang disesuaikan dengan tuntutan dan kebutuhan bangsa saat ini. Di tengah kondisi bangsa yang sedang terpuruk, angka pengangguran cukup tinggi, kemiskinan menjadi pemandangan sehari-hari, kerusakan moral menjangkiti seluruh elemen masyarakat, dan ancaman persaingan global di depan mata, penanaman nilai-nilai karakter yang kuat akan mampu membentengi hal tersebut. Penanaman nilai-nilai karakter yang kuat harus diawali dari pendidikan yang paling dasar yaitu sekolah dasar. Guru sebagai pendidik di lingkungan pendidikan formal menjadi ujung tombak keberhasilan pengenalan, penanaman, dan pengokohan nilai-nilai karakter pada peserta didik. Keberhasilan menghantarkan peserta didik memiliki karakter kuat tidak akan lepas dari peran guru, orang tua, dan peserta didik sendiri. Oleh karena itu, ketiga elemen ini perlu memiliki pemahaman tentang bagaimana usaha untuk membentuk karakter yang kuat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Mei 2012

Panitia

SAMBUTAN SEMINAR NASIONAL DAN *CALL FOR PAPERS*

MERETAS SEKOLAH HUMANIS UNTUK MENDESAIN SISWA SEKOLAH DASAR YANG CERDAS DAN BERKARAKTER

1. PEMBUKAAN
2. Yang Terhormat:
 - a. Rektor UMS : Bpk. Prof. Dr. Bambang Setiadji
 - b. Dekan FKIP UMS : Bpk. Drs. Sofyan Anif, M.Si.
 - c. Pembicara I : Bpk. Prof. Dr. Arief Rachman, M.Pd.
 - d. Pembicara II : Bpk. Prof. Qomari Anwar, MA
 - e. Bapak Ibu Peserta Seminar.
 - f. Para Tamu undangan / hadirin yang berbahagia.
3. Ucapan syukur
4. Saya sebagai ketua program studi S1 PGSD FKIP UMS mengucapkan selamat datang dan terimakasih atas kehadiran dan partisipasinya dalam kegiatan Seminar Nasional dan *Call For Papers* pada hari Ahad, 6 Mei 2012.
5. Hadirin yang berbahagia, Seminar Nasional Pendidikan merupakan kegiatan rutin yang diselenggarakan oleh Program Studi PGSD FKIP UMS setiap bulan Mei, sekaligus memperingati hari Pendidikan Nasional.
6. Pada kesempatan ini Program Studi PGSD mengangkat Tema “Meretas Sekolah Humanis untuk Mendesain Siswa Sekolah Dasar yang Cerdas dan Berkarakter”. Adapun sebagai *key note speakers* adalah :
 - a. Bapak Prof. Arief Rachman, M.Pd. sebagai Ketua Harian Komisi Nasional Indonesia untuk UNESCO
 - b. Bapak Prof. Dr. Qomari Anwar, MA sebagai Rektor Universitas Ibnu Chaldum Jakarta dan Ketua Umum Badan Kerjasama Perguruan Tinggi Islam se- Indonesia
Selanjutnya akan dilaksanakan diskusi *call for papers* dari beberapa artikel yang telah diterima oleh panitia.
Bapak/Ibu hadirin yang berbahagia, tema tersebut kami angkat sebagai respon terhadap beberapa isu terkait dengan keberadaan pendidikan di Indonesia. Beberapa isu itu antara lain:
 - a. Kecenderungan perilaku manusia mengarah ke hal-hal duniawiah atau materi.
 - b. Ketidakjujuran yang terjadi dalam lingkup pendidikan formal.
 - c. Lunturnya karakter atau jati diri”bangsa Indonesia” serta hilangnya ketauladan dalam kehidupan bermasyarakat, dll.
7. Kami program studi PGSD FKIP UMS sebagai lembaga yang membentuk calon tenaga pendidik khususnya guru Sekolah Dasar yang professional, memandang penting untuk mendesain pembentukan kompetensi siswa SD yang CERDAS dan BERKARAKTER. Individu yang cerdas dan berkarakter kuat ditandai kemampuan dalam hal: olah hati, olah pikir, olah raga dan kinestetik serta olah rasa dan karsa. Maka seminar nasional kali ini diharapkan mampu merumuskan model sekolah humanis yang bermuara pada pendidikan karakter di sekolah dalam rangka mendesain siswa SD yang berkarakter cerdas dan kuat. Bapak Rektor Yth, Seminar Nasional ini diikuti oleh 250 peserta yang terdiri dari PTN/PTS (Jatim,

Jateng, Surakarta, dan Yogyakarta); Kepala Sekolah dan Guru SD Mitra, Mahasiswa Pasca sarjana, dan Mahasiswa PGSD). Selanjutnya kami mohon kepada Bapak Rektor UMS, berkenan memberikan sambutan dan sekaligus membuka resmi seminar nasional ini. Tidak lupa kami mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu terselenggaranya seminar ini, dan mohon maaf jika ada beberap hal yang kurang berkenan. Demikian sambutan kami, apabila kurang berkenan, kami mohon maaf.

Billahitaufik wal hidayah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Program Studi S-1 PGSD FKIP UMS

Drs. Saring Marsudi, M.Pd.

**SUSUNAN PANITIA SEMINAR NASIONAL
DAN CALL FOR PAPERS
6 MEI 2012**

TEMA

MERETAS SEKOLAH HUMANIS UNTUK MENDESAIN SISWA SEKOLAH DASAR (SD) YANG CERDAS DAN BERKARAKTER.

TEMPAT DAN TANGGAL

AUDITORIUM MOHAMAD DJAZMAN, SELASA 15 MEI 2012

PENANGGUNG JAWAB

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd

PENASEHAT

Dr. Samino, MM

PEMBICARA

1. Prof. Arief Rachman
3. Prof. Qomari Anwar

NO	JABATAN	NAMA	TUGAS
1	Ketua	Honest Umami Kaltsum, M.Hum Pjs. Novilia Susianawati, S.Pd.	Mendesain dan mengorganisir seminar
2	Sekretaris 1	Dra. Ratnasari Dyah Utami, M.si	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal 2. Surat menyurat (internal dan eksternal) <ol style="list-style-type: none"> a. Sponsorship b. Peminjaman alat, ruang, dsb c. Undangan <ul style="list-style-type: none"> • Narasumber • Peserta • Perwakilan sponsorship d. Mempersiapkan surat pemberitahuan ke berbagai PT di Indonesia yg akan dikirim via surat dan email e. Mencari alamat surat dan email berbagai PT di Indonesia 3. LPJ/laporan
3	Sekretaris 2	Hartati Widiastuti, SS. Dibantu: Handoko	
4	Bendahara	Murfiah Dewi. W., M.Psi	<p>Menerima dan mengelola dengan bijak keuangan dari berbagai sumber seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uang pendaftaran peserta dari sie pendaftaran 2. Dana dari RPPS 3. Dana dari sponsorship 4. Suvenir untuk narasumber

5	Konsumsi	Risminawati M.Pd dan Murfiah Dewi. W., M.Psi Dibantu oleh: a. Dwi Astuti b. Nur Fitria c. Arifah d. Sudirji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan konsumsi rapat 2. Mempersiapkan konsumsi hari H untuk peserta dan panitia 3. Konsumsi utk narasumber: breakfast dan lunch, dengan segala perlengkapannya
6	Humas	Yulia M. H., M.Pd Dibantu oleh: a. Darsono b. Teguh Widodo c. Ipung d. Widya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari sponsorship <ol style="list-style-type: none"> a. Joglosemar b. Solo Pos c. Gramedia, Toga Mas d. DII 2. Menjalin kerjasama dengan penerbit buku jika memungkinkan untuk keperluan pameran
7	Pubdekdok	Putri Agustina, S.Psi. Dibantu oleh: a. Fakhruddin b. Vini c. Amin d. Ananda e. Dani f. Titis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat brosur utk publikasi (berkoordinasi dengan sekretaris untuk keperluan menarasikan Pendahuluan) 2. Membuat formulir pendaftaran 3. Mempersiapkan informasi terkait semnas 4. Mempublikasikan segala informasi terkait semnas melalui <ol style="list-style-type: none"> a. poster, baliho, brosur b. media cetak (koran dsb) c. media elektronik (internet, radio dsb) d. blog PGSD 5. Menghubungi IT UMS utk menulis info seminar di www.ums.ac.id dan infonya di link ke website/blog pgsd 6. Mengirim surat pemberitahuan ke PT di Indonesia 7. Mengemail info seminar ke alamat email PT se Indonesia 8. Dokumentasi hari H 9. Dekorasi hari H
8	Perlengkapan + Kesekretariatan + Prosiding	Novilia Susianawati, S.Pd Dibantu oleh: a. Arif Pratomo b. Azmi c. Alri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar kits peserta 2. Sertifikat (ada nomornya) peserta (berkoordinasi dengan pendaftaran) 3. Identitas untuk panitia 4. Mengkoordinir kebersihan tempat, utamanya yang digunakan untuk berlangsungnya acara seminar dan call for paper 5. Mempersiapkan tempat dan stand dengan segala kelengkapannya seperti gedung, furniture, sound system, genset, menjelang hari H dan selama hari H. 6. Mempersiapkan tempat transit untuk narasumber (transit

			<p>kedatangan dan lunch)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Tempat yang dibutuhkan <ol style="list-style-type: none"> a. Audit b. Ruang untuk paralel c. Stand hari H <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerimaan uang pendaftaran peserta hari H 2. Stand daftar ulang 3. Stand sertifikat peserta aktif 4. Stand sertifikat peserta pasif 5. Stand pameran buku (jika ada) d. Tempat pencetakan sertifikat lengkap dengan komputer, printer, dsb e. Tempat transit kedatangan, breakfast dan lunch
9	Pendaftaran	<p>Fitri Puji R., M.Hum dan Alfi Laila, M.Pd</p> <p>Dibantu oleh:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Rikayah b. Ervi c. Marfuah d. Hestika e. Nikmah 	<ol style="list-style-type: none"> a. Mempersiapkan Lembar Presensi daftar ulang Peserta aktif, pasif dan lembar presensi kosong untuk peserta yg mendaftar hari H b. Hari H, mempersiapkan personil untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stand penerimaan uang pendaftaran peserta pasif 2. Stand daftar ulang 3. Stand sertifikat peserta pasif 4. Stand sertifikat peserta aktif c. Sebelum hari H <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan alamat email utk pengiriman artikel 2. Siap on line internet utk cek artikel masuk 3. Mempersiapkan no rek bank utk keperluan pendaftaran via transfer 4. Cek rekening
10	Acara	<p>Minsih, M.Pd</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MC : Astri dan Darsono 2. Tilawah Fatur, Agung 	<p>Mengelola berlangsungnya acara, diantaranya seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan acara gladi bersih dan hari H 2. Menghubungi personal personal yang akan dilibatkan untuk serangkaian seremonial hari H 3. Mempersiapkan dan menghubungi personal penyambut narasumber, menemani breakfast dan lunch narasumber 4. Mempersiapkan dan menghubungi personal yang ikut menjemput dan mengantar narasumber 5. Hotel untuk narasumber, jika menginap

			6. Mengatur jalannya acara
11	Transportasi dan Keamanan	Sulistyo SE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan mobil kampus untuk keperluan seminar 2. Mengkoordinir antar jemput kedua Narasumber 3. Berkoordinasi dengan satpam untuk keamanan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATALOG DALAM TERBITAN.....	ii
KATA PENGANTARRAM STUDI.....	iv
SAMBUTAN KETUA PROG.....	v
SUSUNAN PANITIA PENYELENGGARA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
1. MODEL KECERDASAN KULTURAL DALAM PENGEMBANGAN CONTENT PENDIDIKAN KARAKTER PADA PENDIDIKAN DASAR Arif Budi Wurianto	1
2. MENUMBUHKAN KARAKTER BAIK (<i>GOOD CHARACTER</i>) MELALUI MENULIS KREATIF DI SEKOLAH DASAR Dewi Tryanasari	17
3. MODEL PEMBELAJARAN “BERKAT ANANG” (BERKARAKTER, AKTIF, DAN MENYENANGKAN) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS BAGI SEKOLAH DASAR YANG HUMANIS DAN BERKARAKTER Fitri Puji Rahmawati	28
4. PERAN GURU DALAM MEMBENTUK SISWA BERKARAKTER Hartati Widiastuti	41
5. PENDIDIKAN YANG HUMANIS MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK Honest Umni Kaltsum, S.S.,M.Hum	54
6. MENGEMBANGKAN KARAKTER BANGSA BERDASARKAN KEARIFAN LOKAL Imam Gunawan	67
7. PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KECERDASAN MEJEMUK DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN SISWA SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTA SURAKARTA Minsih	80
8. PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI ANAK SEKOLAH DASARLEWAT LAGU DAN PERMAINAN Nadiyah Ma'mun	95
9. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEBAGAI UPAYA MERETAS SEKOLAH HUMANIS DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KOTA BARAT SURAKARTA Novilia Susianawati dan Yulia Maftuhah Hidayati	109
10. KOMPARASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN <i>CREATIVE PROBLEM SOLVING</i> (<i>CPS</i>) DENGAN PEMBELAJARAN <i>INVITATION INTO INQUIRY</i> TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA KELAS VSDN TUBAN 01 DAN SDN TUBAN 02 TAHUN 2011 – 2012 Rubino Rubiyanto dan Shodik Sunandar Muttaqin	129
11. THE ROLE OF <i>COOPERATIVE</i> MODEL OF TEACHING IN ELEMENTARY <i>SCHOOL</i> IN DEVELOPING PERSONALITY EDUCATION ON SOCIAL SKILL Sri Budyartati	142
12. KEMAMPUAN MENJUMLAHKAN BILANGAN PECAHAN DENGAN <i>PEMBELAJARAN</i> KONTEKSTUAL (<i>CONTEXTUAL TEACHING LEARNING</i>) SEBAGAI UPAYA MERETAS SEKOLAH HUMANIS Yulia Maftuhah Hidayati dan Novilia Susianawati	152