

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
HIBAH PENELITIAN TIM PASCASARJANA-HPTP
(HIBAH PASCA TH KE I)**



**PENGEMBANGAN MODEL MATERI AJAR DAN PEMBELAJARAN
BERBASIS TEKS TERJEMAHAN ALQURAN**

Oleh :
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum
Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum
Dr. Muhammad Muinudinillah Basri

**DIBIYAI DP2M DIRJEN DIKTI
SURAT PERJANJIAN NO : 193-a/A.3/LPPM/V/2001
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

- c. Judul Penelitian III : Karakteristik Bentuk Pasif dalam Teks Terjemahan Alquran
4. Jangka waktu penelitian : 3 tahun
5. Pembiayaan : Biaya yang diajukan ke Dikti
- Jumlah biaya tahun I : Rp 89.960.000,00
- Jumlah biaya tahun II : Rp 90.050.000,00
- Jumlah biaya tahun II : Rp 89.000.000,00



Mengetahui
Direktur PPs

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H. M.H.
NIK. 537

Surakarta, 17 Oktober 2011

Ketua Tim Peneliti

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP. 195804151987032001



Mengetahui

Ketua Lembaga Penelitian

Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 132049998

ABSTRACT

A research on Syntax learning model in university is needed because such research is barely available for reference yet. Existing research on learning models are commonly carried out in high and middle schools, not university. This research aims to expose Syntax learning model in universities in Central Java and Yogyakarta.

As object of research, two departments of Indonesian Language and Literature in Yogyakarta, one department of Indonesian language and Literature in Central Java, and one department of Indonesian Language and Literature Education in Central Java are chosen to be analyzed. The model includes: existence of lecture plan (RPP/RMP), teaching material, lecturer methods/strategy, learning media, and evaluation method. Data of research is collected through interview and document analysis, which is done quantitatively using interactive and comparative models.

This research reaches five conclusions. *First*, all departments in the research have both RPP (lecture plan) and RMP (lecture quality plan), even though with slight differences in names and details. *Second*, the departments have similarities and differences in term of teaching material. As a similarity, teaching material based on lecturer research is not found. *Third*, the departments have similarities and differences in term of teaching methods. Interestingly, some departments use unique learning method that synergizes with ideology of the particular university. *Fourth*, learning media between the departments is varied. Not every department is familiar with multimedia technology though some lecturers smartly use games as learning media to cover the lack of multimedia technology. *Fifth*, the departments use different evaluation method with different components. Some departments uses UKD (base competence test) while some are using UAS (end semester test).

Key words: learning model, teaching material, learning method, learning evolution, syntax

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian	7
1.3 Sistematika Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Yang Terkait Dengan Terjemahan Al Quran.....	11
2.2 Penelitian Tentang Model Pembelajaran	16
2.3 Penelitian Terkait Dengan Bahan Ajar	17
2.4 Kompetensi Guru Mengembangkan Materi Ajar Dan Pembelajaran .	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan Penelitian	27
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Sumber Data.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV SUMBER MATERI AJAR SINTAKSIS DI PERGURUAN	
TINGGI DARI BUKU SINTAKSIS	32
4.1 Materi Ajar Sintaksis dari Buku M. Ramlan.....	32
4.2 Materi Ajar Sintaksis dari Buku Sukini	48
4.3 Materi Ajar Sintaksis dari Buku Zainal Arifin dan Junaiyah.....	67
4.4 Materi Ajar Sintaksis dari Buku Markhamah	76
4.5 Materi Ajar Sintaksis dari Buku Parera	104
4.6 Materi Ajar Sintaksis dari Buku Ida Bagus Putrayasa.....	109
4.7 Perbedaan Materi Ajar Antarbuku	111
BAB V PEMBELAJARAN SINTAKSIS DI PERGURUAN TINGGI	130
5.1 Materi Ajar Sintaksis yang tidak ada pada buku, tetapi diajarkan oleh dosen.....	130
5.2 Perbedaan materi sintaksis antara satu perguruan tinggi dengan perguruan tinggi lain.	135
5.3 Perbedaan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) mata kuliah Sintaksis yang digunakan di Perguruan Tinggi	

negeri dan swasta di Jateng dan DIY	140
5.4 Metode yang diterapkan dosen dalam pembelajaran sintaksis di Perguruan Tinggi negeri dan swasta di Jateng dan DIY	145
5.5 Media apa yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran sintaksis di Perguruan Tinggi negeri dan swasta di Jateng dan DIY	147
5.6 Evaluasi yang dilaksanakan oleh dosen sintaksis di Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di Jateng dan DIY	149
BAB VI KETERKAITAN MATERI AJAR SINTAKSIS DENGAN	
HASIL PENELITIAN BIDANG SINTAKSIS	153
6.1 Ekspresi Tindak Direktif Dalam Interaksi Kelas Bengkel Jurusan Teknik Mesin Politeknik Negeri Malang.....	153
6.2 Verba Berpelengkap Dalam Bahasa Indonesia Suatu Kajian Struktur Dan Semantik.....	160
6.3 Kalimat Pertanyaan Bahasa Sunda: Sebuah Analisis Awal Dari Perspektif Minimalism	167
6.4 Verba Transitif Dan Objek Dapat Lesap Dalam Bahasa Indonesia	178
6.5 Fungsi Frasa Preposisi: Predikatif Lawan Non-Predikatif.....	185
6.6 Pemakaian Bahasa Dalam Interaksi Verbal Mahasiswa Kepada Dosen Melalui Media Short Message Service (Sms)	197
6.7 Beberapa Perspektif Teori Penyusunan Bahan Ajar Keterampilan Berbahasa Indonesia.....	202
6.8 Pembahasan.....	205
BAB VII PENUTUP	211
7.1 Simpulan	211
DAFTAR PUSTAKA	216

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Gender pada buku PPKN, IPS dan Bahasa Indonesia	21
Tabel 2.2 Frekuensi Pemunculan Peran Gender dalam Buku Bahasa Indonesia Tingkat SLTP.....	22
Tabel 2.3 Frekuensi Pemunculan Peran Gender dalam Buku Bahasa Indonesia Tingkat SMU	23
Tabel 4.1 Perbedaan Pokok bahasan pada buku-buku sintaksis	111
Tabel 4.2 Perbedaan subpokok bahasan pada kelima buku	114
Tabel 4.3 Perbedaan mengenai jenis kalimat pada keempat buku sintaksi	120
Tabel 4.4 Perbedaan mengenai klasifikasi klausa pada keempat buku sintaksis.....	125
Tabel 4.5. Perbedaan mengenai klasifikasi frasa pada keempat buku sintaksis.....	127
Tabel 5.1 Perbedaan Materi Sintaksis Antar Perguruan Tinggi.....	136
Tabel 5.2 Standar Nilai Partisipasi.....	150
Tabel 6.1 Ringkasan opsiion bagi wh-phrases.....	171
Tabel 6.2 Ringkasan opsiion bagi wh-adverb	172
Tabel 6.3 Ringkasan Kata Tanya Bahasa Sunda dan Maknanya	173
Tabel 6.4 Ringkasan Bagi Argumen Sintaksis dan Semantik.....	196
Tabel 6.5 Rangkuman Pkok Bahasan Sintaksis	205