

PENDIDIKAN

LAPORAN PENELITIAN HIBAH BERSAING
TAHUN KEDUA



PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH DASAR DALAM
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
MELALUI LESSON STUDY

Oleh:

Drs. Slamet Hw, MM, M.Pd
Rita P. Khotimah, SSi, M.Sc

DIBIYAI DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
DIREKTORAL JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL RI
DENGAN SURAT PERJANJIAN NOMOR: 0579/023-04.2.01/13/2011
Tanggal 20 Desember 2010

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER 2011

1. Judul Penelitian

: Peningkatan Kompetensi Guru Matematika Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Melalui Lesson Study

2. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Drs. Slamet Hw, MM, M.Pd
- b. Jenis Kelamin : Lak-laki
- c. NIP/Gol : 13081182 / IV.c
- d. Strata /Jab.Fungsioal : Lektor Kepala
- e. Jabatan Struktual : -
- f. Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
- g. Fakultas / Jurusan : FKIP / Pendidikan Matematika
- h. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- i. Tim Peneliti

No	Nama	Bidang Keahlian	Instansi	Alokasi waktu (jam/minggu)
1	Rita P Khotimah, S.Si, M.Sc	Matematika	FKIP-UMS	8

3. Pendanaan dan Jangka Waktu Penelitian

- a. Jangka waktu penelitian : 2 (dua) tahun
- b. Biaya yang diusulkan tahun kedua : Rp. 43.370.000,-
- c. Biaya yang disetujui : Rp.25.000.000,-

Surakarta, 5 Oktober 2011

Peneliti,


Drs. Slamet Hw, MM, M.Pd
NIP. 130811582

Mengetahui
Ketua LPPM-UMS

Drs. H. Sofyan Anief, M.Si
NIP. 132049998

Menyetujui
Ketua LPPM-UMS

DR. H. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 132049998



ABSTRAK

Matematika dengan sifatnya yang abstrak sering tidak dapat dipelajari dengan mudah oleh hampir semua peserta didik baik dari tingkat pendidikan dasar sampai dengan perguruan tinggi kecuali bagi mereka yang benar-benar menekuni. Berbagai upaya guru untuk menanamkan konsep dengan mudah kepada peserta didik sejak dini selalu dilakukan namun hambatan-hambatan hampir selalu terjadi, dalam arti hasil belajar siswa tidak seperti yang diharapkan. Menurunnya nilai-nilai dalam bermasyarakat dan bernegara yang dirasakan akhir-akhir ini menambah daftar panjang keprihatinan guru untuk ikut membenahi moral dan karakter bangsa, padahal didalam matematika penuh dengan nilai-nilai seperti kejujuran, disiplin, rasa tanggung jawab, berpikir kreatif dan inovatif. Penelitian tentang Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) melalui Lesson Study berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Sekolah Dasar menunjukkan adanya peningkatan kompetensi profesional guru utamanya dalam hal: (1) pembuatan RPP, (2) pengembangan materi ajar, (3) pemilihan strategi pembelajaran, dan (4) pemilihan media dan sumber belajar. Selain itu implementasi Lesson Study mampu merubah paradigma pembelajaran bagi guru dari pendekatan yang bersifat mekanistik ke pendekatan yang realistik. Adapun hasil temuan ikutan yang perlu ditindaklanjuti sebagai penelitian pengembangan (*developmental research*) adalah bahwa operasi dasar bilangan bulat (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) bagi siswa Sekolah Dasar lebih mudah difahami dengan metode horisontal daripada metode vertikal. Lebih dari itu ternyata konsep perkalian dua bilangan bulat (dengan tanda yang sama atau berbeda) dapat dipakai untuk menanamkan nilai-nilai sebagai salah satu wahana pendidikan karakter dan mencerdaskan.

Kata kunci: *pendidikan karakter, metode vertikal, metode horisontal, mencerdaskan*