

# **PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA SEKOLAH DASAR DALAM IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) MELALUI LESSON STUDY**

---

## **1. LATAR BELAKANG**

Dalam PP No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan disebutkan bahwa proses pembelajaran pada satuan pendidikan diselenggarakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi kreatifitas, dan kemandirian sesuai bakat, minat dan perkembangan fisik serta psikologi siswa. Hal ini mengisyaratkan bahwa, seorang guru dituntut menguasai pendekatan, metode atau teknik pembelajaran yang dapat menciptakan situasi kelas menjadi aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM). Ini dapat diwujudkan oleh guru-guru yang profesional.

Usman (2002:15) mengatakan bahwa guru yang profesional adalah orang yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruan, sehingga ia mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan kemampuan yang optimal. Salah satu cara untuk meningkatkan profesionalitas guru adalah dengan lesson study. Slamet Mulyono (2007) memberikan rumusan lesson study sebagai salah satu model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan berlandaskan pada prinsip-prinsip kolegalitas dan *mutual learning* untuk membangun komunitas belajar.

Kenyataan dilapangan menunjukkan bahwa masih banyak guru yang menerapkan pembelajaran secara konvensional, yaitu cenderung menekankan pada bagaimana guru mengajar daripada bagaimana siswa belajar. Masih banyaknya guru yang tidak bisa mengikuti program Sertifikasi Guru Dalam Jabatan adalah juga merupakan salah satu indikator bahwa guru tersebut belum dapat dikatakan bekerja secara profesional.

Hasil studi pendahuluan di SD Negeri 1,2 Gentan Sukoharjo (calon lokasi penelitian) menunjukkan hal yang sama, yaitu: (1) sebagian besar guru menerapkan pembelajaran secara konvensional, (2) sebagian besar guru belum mengetahui perkembangan model-model pembelajaran yang inovatif, (3) kurangnya kesempatan mengikuti kegiatan yang bersifat peningkatan kompetensi profesional guru, (4) kurangnya bimbingan kepada guru untuk dapat menghasilkan/menulis karya ilmiah baik melalui PTK, Lesson study, atau pelatihan-pelatihan

Atas dasar tersebut diatas, pentingnya penelitian tentang upaya Peningkatan Kompetensi Guru Matematika Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Melalui Lesson Study