

**LAPORAN PENELITIAN LENGKAP
HIBAH BERSAING
Tahun Pertama**



**MODEL PENGARUH ATMOSFER AKADEMIK PSIKOLOGIS
TERHADAP PERFORMANSI TIM BELAJAR
DI PERGURUAN TINGGI**


Dibiayai oleh Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian
074/SP2H/PP/DP2M/IV/2009, TERTANGGAL 06 April 2009

Oleh :
Moordiningsih, M.Si, Psi.
Dra.Wiwin Dinar. Prastiti, M.Si. Psi.
Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

HALAMAN PENGESAHAN
USUL PENELITIAN HIBAH BERSAING (TAHUN PERTAMA)

1. Judul : **Model Pengaruh Atmosfer Akademik Psikologis terhadap Performansi Tim Belajar di Perguruan Tinggi**
2. Ketua Peneliti : Moordiningsih, M.Si. Psi.
- 2.1. Data Pribadi :
- a. Nama Lengkap : Moordiningsih, M.Si, Psi.
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. NIK/Golongan : 876/IIIc/ Penata
- d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- e. Fakultas : Psikologi
- f. Bidang Ilmu : Ilmu-ilmu Sosial
- g. Alamat Kantor : Fakultas Psikologi UMS
Jln. A. Yani, Tromol Pos 1, Pabelan-Kartasura
(0271) 717417 ext 403, fax (0271) 715448,
e-mail: nining@gmx.net
- h. Alamat Rumah : Jln. Wijayakusuma III/6 Kauman, Surakarta.
(0271) 642334/ Hp: 081-567-345-66
- 2.2. Mata kuliah yang diampu dan Jumlah sks:
- a. Metode Penelitian Kualitatif : (2 sks)
- b. Pengantar Psikologi : (3 sks)
- c. Interview : (3 sks)
- 2.3. Penelitian Terakhir :
- a. Proses Pengambilan Keputusan Dokter (2005/2006)
- b. Strategi Pembelajaran Orang Tua dalam Mendidik Anak Mengambil Keputusan.(2004/2005)
- c. Dinamika Perilaku Pengambilan Keputusan Perawat dan Tenaga Paramedis dalam Kondisi Gawat Darurat (2004/2005).
3. Lokasi Penelitian : Perguruan Tinggi di Surakarta dan Yogyakarta
4. Jangka Waktu Penelitian : 3 tahun
5. Pembiayaan : Biaya yang diajukan ke DIKTI
- Biaya tahun ke-1 : Rp. 50.000.000,00
- Biaya tahun ke-2 : Rp. 48.950.000,00
- Biaya tahun ke-3 : Rp. 50.000.000,00

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
am-

Susatyo Yuwono, M.Si, Psi
NIK. 870

Surakarta, 31 Oktober 2009
Ketua Peneliti,


Moordiningsih, M.Si, Psi.
NIK.876

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Surakarta




Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 132 049 998

I. Identitas Penelitian

1. Judul Usulan : **Model Pengaruh Atmosfer Akademik Psikologis terhadap Performansi Tim Belajar di Perguruan Tinggi**

2. Ketua Peneliti

- a. Nama Lengkap : Moordiningsih, M.Si, Psi.
- b. Bidang Keahlian : Psikologi Sosial dan Pengambilan Keputusan
- c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- d. Unit Kerja : Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- e. Alamat Surat : Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura
- f. Telp/Fax : (0271) 717417 ext, 403, Fax (0271) 715448
- g. E-mail : nining@gmx.net

3. Tim Peneliti :

No	Nama	Bidang Keahlian	Instansi	Alokasi Waktu
1.	Moordiningsih, M.Si.Psi	Psikologi Sosial dan Pengambilan Keputusan	UMS	36 jam/minggu
2.	Dra. Wiwin Dinar P, M.Si, Psi	Psikologi Kognitif dan Eksperimen	UMS	30 jam/minggu
3.	Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi	Psikologi Klinis dan terapan	UMS	30 jam/minggu

4. Objek Penelitian :

Tim-tim belajar (*learning teams*) di perguruan tinggi

5. Masa Pelaksanaan Penelitian

- Tahun I : bulan Juni tahun 2009- Mei 2010
- Tahun II : bulan Juni tahun 2010- Mei 2011
- Tahun III : bulan Juni tahun 2011- Mei 2012

6. Anggaran yang diusulkan:

- Tahun pertama : Rp. 50.000.000,00
- Anggaran Keseluruhan : Rp.148.950.000,00

7. Lokasi Penelitian

: Perguruan Tinggi di Surakarta dan Yogyakarta.

8. Hasil yang ditargetkan :

Tahun I : Pola-pola performansi tim belajar yang efektif karena pengaruh Atmosfer Akademik Psikologis di Perguruan tinggi (pendekatan kualitatif)

Tahun II : Model teoritis hubungan Atmosfer Akademik Psikologis dan Performansi Tim Belajar di perguruan tinggi (pendekatan survey lapangan)

Tahun III: Model Desain Atmosfer Akademik Psikologis Kelompok/Tim yang akan mempengaruhi Performansi Tim-tim belajar di Perguruan Tinggi (pendekatan eksperimen)

9. Institusi lain yang terlibat : Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada-Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model situasi psikologis yang diharapkan mendukung performansi kelompok, khususnya tim-tim belajar (*learning teams*) yang belajar untuk memecahkan masalah dan mengambil keputusan-keputusan di tingkat perguruan tinggi. Permasalahan tentang perbaikan dan perubahan atmosfer akademik menjadi isu penting dalam pengembangan lembaga-lembaga pendidikan, khususnya perguruan tinggi.

Atmosfer akademik dalam cakupan ilmu psikologi dikenal sebagai situasi/iklim psikologis (*psychological climate*) yang dapat diciptakan dalam sebuah kelompok/tim untuk menunjang performansi kelompok maupun organisasi yang lebih besar ke arah yang lebih baik. Dimensi situasi psikologis yang akan dikaji meliputi 5 hal yaitu: kohesivitas kelompok, otonomi, inovasi, saling kepedulian dan tekanan/tuntutan dalam kelompok. Performansi kelompok yang baik dapat diketahui dengan 4 indikator utama yaitu efektivitas, efisiensi, adanya pembelajaran dan pertumbuhan kelompok serta kepuasan anggota kelompok

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk tahun pertama. Analisis data penelitian menggunakan analisis isi (*content analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola-pola performansi tim belajar di perguruan tinggi ditentukan oleh interaksi sosial yang terjalin dengan baik dari seluruh komponen fakultas yang ada di perguruan tinggi dan kepedulian, keteladanan pemimpin dalam mengelola interaksi sosial untuk membuat inovasi-inovasi pembelajaran serta orientasi terhadap masa depan tim-tim belajar yang ada di perguruan tinggi.