

**Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui  
Pendekatan Realistik  
(PTK Di SD Muhammadiyah 16 Surakarta)**

**NINING SETYANINGSIH**

***Abstrak***

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tujuan dari penelitian ini: (1) meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika, (2) meningkatkan kemampuan guru dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan realistik

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini melalui pengamatan, catatan lapangan, review yang dilakukan peneliti dan mitra kolaborasi. Data tindak mengajar dan belajar yang diperoleh dari tiga putaran tindakan kelas, dianalisis bersama mitra kolaborasi secara deskriptif kualitatif dengan model alur.

Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah (1) kerja kolaboratif yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan guru tentang proses pembelajaran yang didasarkan pada pendekatan realistik yang meliputi 3 fase yaitu pengenalan, eksplorasi dan fase meringkas dan (2) selama proses pembelajaran partisipasi siswa termasuk diantaranya menyelesaikan masalah, komunikasi selama diskusi ,maju ke depan kelas untuk menjawab/mengemukakan ide dengan bahasanya sendiri dapat berubah ke arah positif setelah diterapkan pendekatan realistik.

**Kata Kunci : pembelajaran, realistik , partisipasi**