

**LAPORAN PENELITIAN FUNDAMENTAL
TAHUN PERTAMA**



**STRATEGI PENANAMAN NILAI DAN
PENANGANAN KONFIK NILAI DALAM
PRAKTEK PENGASUHAN ANAK
PADA KELUARGA JAWA**

Oleh:

**Sri Lestari, S.Psi., M.Si., Psikolog
Setia Asyanti, S.Psi., M.Si., Psikolog**

DIBIYAI OLEH PROYEK PENGKAJIAN DAN PENELITIAN ILMU PENGETAHUAN DAN TEKNOLOGI
DENGAN SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN NOMOR: 188/SP2H/PP/DP2M/III/2008
DIREKTORAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL RI

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER 2008**

Halaman Pengesahan Laporan Penelitian Fundamental

1. Judul Penelitian : Strategi Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Nilai dalam Paktek Pengasuhan Anak (Parenting) pada Keluarga Jawa
2. Ketua Peneliti :
 - a. Nama Lengkap : Sri Lestari
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIK : 677
 - d. Pangkat/Golongan : Penata/lid
 - e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - f. Fakultas/Jurusan : Psikologi
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta
 - h. Pusat Penelitian : LPPM UMS
3. Jumlah Anggota Peneliti : 1 orang
4. Lokasi Penelitian : Surakarta
5. Kerjasama dengan institusi lain
 - a. Nama instansi : -
 - b. Alamat : -
6. Masa Penelitian : 6 Bulan
7. Biaya yang diperlukan : Rp 39.000.000,-



Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UMS
Suharto, S.Psi., M.Si.
NIK. 808

Surakarta, 29 September 2008

Ketua Peneliti

Sri Lestari, S.Psi., M.Si.
NIK. 677

Mengetahui,
Ketua LPPM UMS
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP. 131683025

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Ringkasan	ii
Summary	iii
Prakata.....	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Bagan	vii
Daftar Lampiran	viii
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Tinjauan Pustaka	4
A. Nilai dan Perilaku	4
B. Sosialisasi dan Enkulturas.....	6
C. Konflik Nilai	9
D. Praktek Pengasuhan dalam keluarga.....	10
E. Konflik Nilai dan Penanganan Konflik Nilai dalam Parenting.....	14
F. Konteks Budaya Jawa	16
G. Strategi Penanaman Nilai dan Konflik Nilai dalam Parenting : Konteks Budaya Jawa.....	19
H. Pertanyaan Penelitian	22
Bab III Tujuan dan Manfaat Penelitian	24
Bab IV Metode Penelitian.....	25
A. Fokus Penelitian	25
B. Informan Penelitian.....	25
C. Strategi Sampling	26
D. Metode Pengumpulan Data	26
E. Metode Analisis Data.....	27
Bab V Hasil dan Pembahasan	28
A. Data demografi keluarga Informan	28
B. Hasil Pengumpulan Data.....	29
C. Kategori Tema.....	77
1. Harapan Orang Tua Terhadap Anak	77
2. Pesan-pesan Moral Yang Disampaikan Orangtua pada Anak	78
3. Metode Penanaman Nilai	83
4. Waktu Penyampaian Pesan Dari Orang Tua Pada Anak	86
5. Metode Pendisiplinan.....	86

6. Respon Anak Terhadap Nilai-nilai Yang Disosialisasikan Orang Tua.....	87
D. Pembahasan.....	91
E. Temuan Penelitian.....	96
F. Keterbatasan Penelitian.....	100
Bab VI Kesimpulan dan Saran.....	102
Daftar Pustaka.....	105
Lampiran-lampiran.....	111

Halaman Pengesahan Laporan Penelitian Fundamental

1. Judul Penelitian : Strategi Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Nilai dalam Paktek Pengasuhan Anak (Parenting) pada Keluarga Jawa
2. Ketua Peneliti :
 - a. Nama Lengkap : Sri Lestari
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIK : 677
 - d. Pangkat/Golongan : Penata/IIId
 - e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - f. Fakultas/Jurusan : Psikologi
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta
 - h. Pusat Penelitian : LPPM UMS
3. Jumlah Anggota Peneliti : 1 orang
4. Lokasi Penelitian : Surakarta
5. Kerjasama dengan institusi lain
 - a. Nama instansi : -
 - b. Alamat : -
6. Masa Penelitian : 6 Bulan
7. Biaya yang diperlukan : Rp 39.000.000,-

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi UMS

Surakarta, 29 September 2008
Ketua Peneliti

Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.
NIK. 808

Sri Lestari, S.Psi., M.Si.
NIK. 677

Menyetujui,
Ketua LPPM UMS

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
NIP. 131683025

Strategi Penanaman Nilai Dan Penanganan Konflik Nilai Dalam Praktek Pengasuhan Anak (*Parenting*) Pada Keluarga Jawa

RINGKASAN

Fenomena yang terjadi di masyarakat menunjukkan kurangnya keteguhan individu dalam memegang nilai-nilai yang seharusnya menjadi standar dalam berperilaku dan memecahkan masalah. Perilaku perkelahian, tawuran, perselingkuhan, maupun korupsi dari hari ke hari semakin marak. Nilai-nilai kearifan lokal nampak semakin menurun penganutnya dan tergantikan dengan sikap yang mengedepankan ego dalam menghadapi permasalahan sehari-hari. Kondisi masyarakat tersebut diduga berpengaruh pada dinamika interaksi orang tua – anak di dalam keluarga.

Penelitian ini merupakan penelitian tahun pertama dari dua tahun yang direncanakan. Tujuan penelitian tahun pertama adalah mengelaborasi strategi penanaman nilai yang dilakukan oleh orang tua dalam keluarga. Secara khusus penelitian ini berupaya untuk mendeskripsikan dinamika interaksi orang tua – anak yang terjadi dalam keluarga. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi karena informasi yang digali merupakan pengalaman hidup sehari-hari dari informan. Penentuan informan dilakukan dengan teknik purposive sampling berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam dan didukung dengan data pelengkap yang diperoleh melalui observasi.

Data yang diperoleh dari informan dianalisis secara fenomenologis untuk diinterpretasi dengan menggunakan pendekatan idiografik. Dari hasil penelitian ditemukan empat model penanaman nilai yang digunakan oleh orang tua dalam melakukan sosialisasi nilai pada anak. Selain itu juga ditemukan nilai-nilai yang menjadi prioritas dalam pewarisan nilai pada anak, waktu penyampaian nilai, dan respon anak terhadap nilai yang disosialisasikan oleh orang tua. Yang perlu diperhatikan adalah fenomena ketidaksinkronan antara respon anak dengan nilai yang disosialisasikan orang tua. Hal ini berkaitan dengan konflik nilai dan penanganan orang tua dalam menghadapi hal tersebut. Permasalahan ini akan menjadi fokus dalam penelitian tahun kedua.

Strategy of Values Transmission and Combating the Values Conflict in Parenting in Javanese Family

SUMMARY

The lack of tenacity to hold values as personal behavior guidance and reference in solving problem is a phenomena that emerge in society. The immoral behavior such as quarrel among gang, betrayal and corruption arise more rampant. The values from local wisdom seem to be decline and when facing the daily problem people give priority to the ego. That condition is supposed to influence the dynamic of parent-child interaction in family.

This research was the first of two years that planned. The aim of this research was to elaborate the parents' strategy to inculcate values in the family. Specifically, this research described the dynamic of parent-child interaction in the family. Qualitative method of phenomenological approach used to explore parents' experience in everyday life. The informants were taken by purposive sampling technique with special criteria. Indepth interview used as the main tool for data gathering, and supported by observation technique to describe the informant's living environment.

The collected data analyzed by idiographic approach to interpret the phenomena. The research found four values inculcation model that parent use to socialize values to their child. Besides, the research found the values that become priority to be transmitted to child, the time to transmit the values, and child's respond to the values socialized by parents. The more attention have to give to the insynchronization in child responding to the values that socialized by parents. This could be related to the values conflict and how parents effort to handle it. The next research in second year will focus on that matter.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat terlaksana dan selesai. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah pada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW. Walaupun penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, namun harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat menjadi gerbang pembuka cakrawala pengetahuan tentang dinamika kehidupan dalam keluarga.

Parenting merupakan tugas yang mulia, karena melalui pelaksanaan tugas tersebut para orang tua menghantarkan putra-putrinya untuk menjadi generasi penerus masa depan. Namun sayangnya, *parenting* seringkali dianggap sebagai tugas alamiah semata sehingga belum banyak orang tua yang mempersiapkan diri dengan sungguh-sungguh dalam menjalankan tugas tersebut. Akibatnya, dari tahun ke tahun kita menyaksikan semakin melemahnya karakter pribadi yang dimiliki oleh generasi muda. Kelemahan tersebut mengejawantah dalam kurang teguhnya generasi muda dalam memegang nilai-nilai penting yang seharusnya menjadi standar dan acuan dalam berperilaku maupun memecahkan masalah. Berpijak dari fenomena tersebut, penelitian ini berusaha mengelaborasi bagaimana strategi penanaman nilai yang digunakan orang tua dalam melaksanakan tugas *parenting* di dalam keluarga.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini dapat terlaksana atas bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung pelaksanaan penelitian ini, yakni:

1. Departemen Pendidikan nasional Republik Indonesia, dalam hal ini DP2M Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
2. Rektor Universitas Muhammdiyah Surakarta, dalam hal ini Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk kegiatan ini.
3. Para orang tua dan anak yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini dan menunjukkan sikap yang kooperatif.

4. Mas Tachir yang telah memberikan dukungan penuh dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini, serta adik-adik asisten - Pandu Wibisono, Puspita Sari, Desi DW, Erina, Nuke, Yadi dan Ochi yang telah sangat membantu pelaksanaan penelitian ini.
5. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan kemudahan demi terlaksananya penelitian ini.

Surakarta, September 2008

Penulis

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data demografi orang tua.....	28
Tabel 2. Data demografi anak yang menjadi informan tahu	29

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Bronfenbrenner's Ecological Model.....	7
Bagan 2. Model teoretis relasi di antara 10 nilai dasar Schwartz.	21
Bagan 3. Model penanaman nilai.....	98

DAFTAR LAMPIRAN

Panduan wawancara orang tua	111
Panduan wawancara anak	113
Jadwal penelitian.....	115
Lembar identitas informan	116
Lembar inform consent	117
Personalia Penelitian	119