

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU SEBAGAI SEKOLAH ALTERNATIF DI
SURAKARTA**
(Pengkajian tentang Varian Visi, Misi, dan Model Kurikulum)

Oleh :
Drs Zaenal Abidin, M.Pd
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun 2008

Abstract

Pendidikan secara cultural pada umumnya berada dalam lingkup, peran, fungsi dan tujuan yang sama. Semuanya hidup dalam upaya mengangkat dan menegakkan martabat manusia melalui transmisi yang dimilikinya. Terutama dalam bentuk transfer of knowledge dan transfer of value. Penelitian ini meneliti tentang visi misi sekolah, dan model kurikulum, Jenis penelitian yang penulis lakukan ini berupa penelitian lapangan dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif. Dari hasil tersebut dihasilkan kesimpulan Sekolah Dasar Islam Terpadu di Surakarta mengarahkan semua kegiatannya, pada visi misi masing-masing sekolah yang variatif, yaitu unggulan, Islami, Tauhid, Syariah Professional. Mode kurikulum Nasional (KTSP) diacu oleh semua Sekolah Dasar Islam Terpadu dengan spesifikasi yang berbeda-beda pengembangannya pada kurikulum local dan ekstra. Kurikulum terpadu atau kurikulum unggulan yang didesain oleh masing-masing Sekolah Dasar Islam Terpadu di Surakarta belum terpadu secara ideal tetapimasih bersifat kurikulum pendekatan “mata pelajaran” dan dari pelaksanaannya memadukan antara ilmu umum di dekati pengamalannya atau enjelasannya dengan dalil naqli.

Kata Kunci : Sekolah Islam Terpadu, Kurikulum.

**INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL AS THE ALTERNATIVE
SCHOOL IN SURAKARTA**
(A Study about Various Vision, Mission, and Model of Curriculum)

SUMMARY

Education as cultural generally in the same, role, function, and goal. Those al lived in the way to lift up to encarrage the honor of human through transmission that they owned. Primarily in form of transfer of knowledge and transfer of value. This research is about the vision and mission of school and the model of curriculum. The kind of the research is field reseach using cualitative approachmen method. From the result of the research can be conduded that integrated Islamic elementary school in Surakarta directing all of their activies to the variative vision and mission of each school, which is “Excellence Islamic, Tauhid, Syariah, and Professional”.

National model of curriculum (KTSP) used by entire integrated Islamic elementary school with the specification that have different development in local curriculum ang extras. Integrated curriculum or “unggulan” curriculum that designed by each integrated elementary school in Surakarta is not yet integrated ideally but still characterized as “lesson” approach curriculum and also from the operation mixed between general knowledge / science, and the explanation is approached by dalil naqli.

Key word : Islamic elementaru school, curriculum.