

KESANTUNAN SOSIOPRAGMATIK

Studi Pemakaian Tindak Direktif di Kalangan Andik SD Berbudaya Jawa

Oleh:

Harun Joko Prayitno

Diterbitkan oleh:



2011

PRAKATA

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang Maha Rahman dan Rahim. Atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya jualah, yang disertai semangat dan kerja keras peneliti akhirnya penyusunan hasil penelitian Program Hibah Kompetensi menjadi publikasi buku ini dapat dirampungkan.

Studi ini dilatarbelakangi oleh dua hal pokok, yaitu bahasa dan kesantunan, khususnya tindak kesantunan direktif yang dikaji secara sosiopragmatik. Kajian terhadap realisasi kesantunan berbahasa dipandang sangat penting, khususnya bagi andik SD. Hal ini disebabkan bahwa kesantunan saat ini menjadi barang mahal, terutama dalam hubungannya dengan budaya masyarakat Indonesia yang terkenal dengan *sopan-santun-nya*.

Menyikapi kondisi di atas, dipandang penting dilakukannya sebuah kajian tentang perwujudan tindak bahasa yang secara khusus memusatkan perhatiannya pada realisasi kesantunan direktif dengan kajian sosiopragmatik. Perwujudan kesantunan direktif dimaksud menjadi amat penting manakala dalam aktivitas berbahasa sehari-hari semua orang, tanpa kecuali andik SD senantiasa menggunakannya. Oleh sebab itu, studi ini berusaha memaparkan realisasi kesantunan direktif dalam kaitannya dengan budaya Jawa di Surakarta, daerah marginal, dan DIY.

Sudah barang tentu, dalam merencanakan, melaksanakan, menyusun, dan mengerjakan buku ini, penulis mendapat sumbangan akademik dan administratif yang amat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tinggi kepada:

- 1) Direktur Pembinaan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat dan Kasubdit Penelitian DP2M Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendiknas yang telah memberikan dukungan pembiayaan studi ini.
- 2) Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Lembaga Penelitian UMS, Dekan FKIP UMS, dan Kaprodi PBSID FKIP, keluarga

besar LP2M UMS, serta seluruh civitas akademika di lingkungan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan dan memberikan dukungan moral dan akademis kepada penulis untuk menyusun buku ini.

- 3) Tim "penyimak" setia di lapangan, Sdr. Al Muntaqo Zein, M.Ag.; Sugiyanto, S.Pd.; Miftahul Huda, S.Pd.; Rahmah Purwadaria, S.Pd.; Drs. Muh. Arif; Dra. Siti Zurotul; Ervina; Fitri Puji Rahmati; Muh Arif; kepala sekolah dan guru di SD lokasi penelitian; "anak-anak didik yang masih polos dan lucu" dalam bertindak kesantunan direktif; dan lain-lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang dengan segala kearifannya sehingga penulis dapat melakukan dokumentasi rekam-catat-simak, pengamatan terlibat pasif, wawancara mendalam, dan bahkan triangulasi data berkali-kali sebagai bahan penyediaan data studi ini.
- 4) **Prof. Dr. Soepomo Poedjo Soedarmo dan Prof. Dr. Sumarlam** sebagai *peers* penelitian ini yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan kritis terhadap kesempurnaan buku ini.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan buku ini dapat bermanfaat, khususnya bagi guru, pemerhati, dan "teman-teman kecil bermain" di SD dalam memberikan teladan bertindak santun bahasa kepada anak didiknya.

Surakarta, 1 Maret 2011

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	3
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	9
DAFTAR TANDA	10
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
BAB 1	
PENDAHULUAN.....	15
BAB 2	
IHWAL STUDI KESANTUNAN SOSIOPRAGMATIK.....	19
A. Pengantar.....	19
B. Tindak Tutur (Berbahasa).....	19
C. Kelangsungan dan Kesantunan Bertutur	24
Bab 3	
PRINSIP DAN KAIDAH KESANTUNAN SOSIOPRAGMATIK... 29	
A. Pengantar.....	29
B. Prinsip Kerjasama (PKS).....	30
C. Prinsip Sopan Santun (PSS).....	30
D. Prinsip Ironi dan Daya Pragmatik (PI)	32
E. Prinsip Pollyanna (PP).....	34
F. Prinsip Kerukunan (PK).....	35
G. Prinsip Kultural yang Mendasari Cara Berkomunikasi Penutur Jawa	36
H. Kaidah Skala Kelangsungan dan Derajat Kesantunan	37

BAB 4

REALISASI KESANTUNAN DIREKTIF ANDIK SD

BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA 41

A. Pengantar.....	41
B. Kategori Kesantunan Direktif	42
C. Alat Petunjuk Tindak Kesantunan Direktif.	43
D. Realisasi Kesantunan Direkrif	46
1. Realisasi KD Sub-KD <i>Meminta</i>	46
2. Realisasi KD Sub-KD <i>Merayu</i>	47
3. Realisasi KD Sub-KD <i>Menyuruh</i>	48
4. Realisasi KD Sub-KD <i>Menyindir</i>	49
5. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengharap</i>	50
6. Realisasi KD Sub-KD <i>Memerintah</i>	51
7. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengajak</i>	52
8. Realisasi KD Sub-KD <i>Memohon</i>	54
9. Realisasi KD Sub-KD <i>Membujuk</i>	55
10. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengingatkan</i>	56
11. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengarahkan</i>	57
12. Realisasi KD Sub-KD <i>Menawar</i>	58
13. Realisasi KD Sub-KD <i>Memaksa</i>	59
14. Realisasi KD Sub-KD <i>Mendesak</i>	60
15. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengumpat</i>	61
16. Realisasi KD Sub-KD <i>Memarahi</i>	62
17. Realisasi KD Sub-KD <i>Melarang</i>	63
18. Realisasi KD Sub-KD <i>Mendorong</i>	65
19. Realisasi KD Sub-KD <i>Menegur</i>	66
20. Realisasi KD Sub-KD <i>Mencegah</i>	67
21. Realisasi KD Sub-KD <i>Meminjam</i>	68
22. Realisasi KD Sub-KD <i>Menuntut</i>	69
23. Realisasi KD Sub-KD <i>Menasihati</i>	70
24. Realisasi KD Sub-KD <i>Menyilakan</i>	71
25. Realisasi KD Sub-KD <i>Memberi Saran</i>	72

26. Realisasi KD Sub-KD <i>Menyerukan</i>	73
27. Realisasi KD Sub-KD <i>Menganjurkan</i>	74
28. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengkritik</i>	75
29. Realisasi KD Sub-KD <i>Menargetkan</i>	76
30. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengimbau</i>	77
31. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengancam</i>	78
32. Realisasi KD Sub-KD <i>Menginstruksikan</i>	79
33. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengusulkan</i>	80
34. Realisasi KD Sub-KD <i>Mendukung</i>	82
35. Realisasi KD Sub-KD <i>Menantang</i>	82
36. Realisasi KD Sub-KD <i>Mengecam</i>	83
E. Kadar Kategori Kesantunan Direktif	85
F. Interelasi Realisasi Kategori KD Menurut Kategori KD dan Sub-KD	91
1. Realisasi Kesantunan Direktif Kategori <i>Memerintah</i>	91
2. Realisasi Kesantunan Direktif Kategori <i>Meminta</i>	94
3. Realisasi Kesantunan Direktif Kategori <i>Mengajak</i>	97
4. Realisasi Kesantunan Direktif Kategori <i>Menasihati</i>	99
5. Realisasi Kesantunan Direktif Kategori <i>Menegur</i>	101
6. Realisasi Kesantunan Direktif Kategori <i>Melarang</i>	103
G. Interelasi Realisasi Kategori KD Menurut Latar Budaya Daerah	106
1. Realisasi KD ke dalam Kategori KD Andik SD Berlatar Belakang Budaya Surakarta	107
2. Realisasi KD ke dalam Kategori KD Andik SD Berlatar Belakang Budaya Daerah Marginal	111
3. Realisasi KD ke dalam Kategori KD Andik SD Berlatar Belakang Budaya DIY	114

BAB 5

STRATEGI DAN TEKNIK KESANTUNAN DIREKTIF

ANDIK SD MENURUT LATAR BUDAYA DAERAH	121
A. Pengantar	121
B. Strategi Kesantunan Direktif Andik SD	122
1. Strategi Kesantunan Direktif Langsung	123
2. Strategi Kesantunan Direktif Tak Langsung	126
C. Strategi dan Teknik KD Andik SD	129
1. Strategi Langsung	133
2. Strategi Tak Langsung	133
3. Langsung Literal	134
4. Langsung Tak literal	134
5. Tidak Langsung Literal	135
6. Tak Langsung Tak Literal	136

BAB 6

PENUTUP	145
SUMBER BACAAN	147
LAMPIRAN	153
TENTANG PENULIS	271

