

# Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI

## Pendekatan Terapan

Hartati Widiastuti

**SB|BS**

*Semangat Baru – publishing*

## *Kata Pengantar*

Buku ini merupakan panduan bagi guru dan orang tua untuk mengajarkan bahasa Inggris kepada anak-anak di SD/MI. Berbagai teori dalam buku ini kemas sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa PGSD, guru baru, apalagi guru berpengalaman. Buku ini juga dapat digunakan oleh orang tua yang memiliki sedikit latar belakang pendidikan di bidang bahasa Inggris.

Buku ini disusun berdasar pengalaman kami ketika mengajarkan Bahasa Inggris kepada mahasiswa program studi Pendidikan Guru SD (PGSD) dan kepada siswa SD yang pernah penulis ajar. Setiap masalah yang muncul di bang kuliah dan ruang kelas kami catat, analisis, yang kemudian kami dokumentasikan dalam buku ini.

### **Kelebihan Buku Ini**

Buku ini berbeda dari buku sejenis karena:

- Lebih berorientasi pada penggunaan di kelas SD/MI di Indonesia dengan mengingat segala keragaman, disparitas, dan keterbatasan;
- Memadukan *Teaching English to Young Learners* dengan *Teaching English as a Foreign Language*;
- Membahas faktor-faktor non-bahasa (mis. faktor ekonomi dan budaya; peran bimbingan oleh orangtua di rumah) yang berpengaruh pada kesuksesan atau kegagalan pengajaran bahasa Inggris di SD/MI; dan
- Tiap konsep atau kata penting bahasa Indonesia diberi padanannya dalam bahasa Inggris. Tujuannya agar pembaca lebih mudah menguasai sebanyak mungkin kosakata bahasa Inggris. Dengan cara ini, buku ini merupakan buku pegangan guru yang sekaligus berfungsi sebagai kamus yang penting terutama bagi para guru di daerah terpencil.

### **Pengguna Buku Ini**

Buku ini dirancang untuk digunakan oleh

Mahasiswa program studi PGSD, terutama untuk matakuliah Bahasa Inggris Sekolah Dasar, *Teaching English to Young Learners (TEYL)*, atau *Teaching English to Children (TEC)*.

Mahasiswa FKIP jurusan bahasa Inggris, terutama untuk matakuliah TEYL. Guru SD/MI kelas 1–6, dan.

Orangtua siswa yang anaknya belajar di SD/MI kelas 1–6.

## Cara Menggunakan Buku Ini

Buku ini untuk guru SD/MI, bukan untuk siswa. Siswa dapat menggunakan buku pelajaran dari penerbit lokal atau internasional yang sudah ada di pasaran. Karena buku pelajaran disediakan oleh banyak penerbit, maka akan ada perbedaan besar menyangkut materi yang disajikan pada tiap-tiap kelas. Perbedaan itu akan sangat besar terutama di kelas 1-3 karena Depdiknas hanya menyediakan silabus untuk kelas 4-6.

Buku ini disusun per topik. Para pembaca dapat memilih topik di buku ini yang cocok dengan yang sedang dibahas di kelas tertentu pada buku pelajaran penerbit tertentu. Bisa terjadi, misalnya, pembaca buku ini mungkin menemukan topik buah-buahan di kelas 3 atau 5 pada buku pelajaran penerbit tertentu.

Secara umum, cakupan pembahasan setiap topik pada buku ini adalah lebih dari yang dituntut oleh kurikulum. Tujuannya agar para pembaca memiliki lebih banyak ilmu daripada para siswa SD sehingga mampu membimbing siswa belajar di sekolah atau di rumah

## Sistematika Buku Ini

Buku ini terdiri dari tiga bagian. **Bagian I** merupakan Bagian Pendahuluan. Isinya menyangkut perlunya bahasa Inggris diajarkan di SD/MI.

Bab 1 Persiapan Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI

Bab 2 Bahasa Inggris sebagai Bahasa Dunia

**Bagian II** mencakup konsep dasar pengajaran bahasa Inggris yang relevan dengan pengajaran bahasa Inggris di SD/MI.

Bab 3 Kekhasan Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI

Bab 4 *Teaching English as a Foreign Language (TEFL)*

Bab 5 *Teaching English to Young Learners (TEYL)*

**Bagian III** mencakup komponen dan keterampilan bahasa Inggris.

Bab 6 Komponen Bahasa Inggris

Bab 7 Keterampilan Bahasa Inggris

**Bagian IV** Terapan: mencakup praktik pengajaran bahasa Inggris di SD/MI dari kelas 1 hingga kelas 6. Materi pada tiap bab disajikan per topik.

Bab 8 Pengajaran Kelas 1

Bab 9 Pengajaran Kelas 2

Bab 10 Pengajaran Kelas 3

Bab 11 Pengajaran Kelas 4

Bab 12 Pengajaran Kelas 5

Bab 13 Pengajaran Kelas 6

<b>Bagian III Komponen dan Keterampilan Bahasa Inggris</b> .....	109
<b>Bab 6 Komponen Bahasa Inggris</b> .....	110
A. Vocabulary .....	111
B. Pronunciation .....	113
C. Grammar/Structure .....	118
<b>Bab 7 Keterampilan Bahasa Inggris</b> .....	121
A. Listening Skill .....	124
B. Speaking Skill .....	127
C. Reading Skill .....	132
D. Writing Skill .....	136
<b>Bagian IV: Terapan</b> .....	139
<b>Bab 8 Pengajaran Kelas 1</b> .....	140
A. Materi Pengajaran .....	140
B. Grammar/Structure .....	165
<b>Bab 9 Pengajaran Kelas 2</b> .....	175
A. Materi Pengajaran .....	175
B. Grammar/Structure .....	190
<b>Bab 10 Pengajaran Kelas 3</b> .....	193
A. Materi Pengajaran .....	193
B. Grammar/Structure .....	212
<b>Bab 11 Pengajaran Kelas 4</b> .....	217
A. Materi Pengajaran .....	217
B. Grammar/Structure .....	234
<b>Bab 12 Pengajaran Kelas 5</b> .....	244
A. Materi Pengajaran .....	244
B. Grammar/Structure .....	264
<b>Bab 13 Pengajaran Kelas 6</b> .....	267
A. Materi Pengajaran .....	267
B. Grammar/Structure .....	285
<b>Daftar Pustaka</b> .....	287
<b>Daftar Istilah</b> .....	291
<b>Indeks</b> .....	293

## Daftar Isi

<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	vi
<b>Bagian I: Pendahuluan</b> .....	1
<b>Bab 1 Persiapan Pengajaran Bahasa Inggris SD/MI</b> .....	2
A. Penerapan Prinsip-prinsip Manajemen ke Persiapan Pengajaran Bahasa Inggris SD/MI .....	2
B. Sumber Daya Organisasi .....	7
C. Penganggaran .....	8
D. Rencana dan Angan-angan .....	12
E. Langkah menuju SD Unggulan .....	12
<b>Bab 2 Bahasa Inggris sebagai Bahasa Dunia</b> .....	16
A. Bahasa Inggris dan Globalisasi .....	16
B. Motivasi Belajar Bahasa Inggris .....	20
C. Pengajaran Bahasa Inggris .....	27
<b>Bagian II: Praktik Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI</b> .....	33
<b>Bab 3 Kekhasan Pengajaran Bahasa Inggris SD/MI</b> .....	34
A. Kapan Mulai Belajar Bahasa Inggris .....	34
B. Tujuan Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI .....	46
C. Keragaman dan Kesenjangan Mutu SD/MI .....	46
D. Ciri Khas Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI .....	52
E. Kendala Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI .....	56
F. Keterlibatan Orang tua dalam Pengajaran Bahasa Inggris di SD/MI .....	59
<b>Bab 4 Teaching English as a Foreign Language (TEFL)</b> .....	62
A. Pertimbangan mengenai Pemilihan Pendekatan Pengajaran Bahasa Asing .....	62
B. Berbagai Pendekatan Pengajaran Bahasa Asing .....	63
<b>Bab 5 Teaching English to Young Learners (TEYL)</b> .....	80
A. Teori Pembelajaran yang Terkait Bahasa .....	80
B. Pengajaran Bahasa Inggris pada Anak-anak .....	95