

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

٦٧

الله أعلم وآمين

أنواعها وأحكامها

د- محمد معين الدين بصري
أستاذ الفقه الماسع بجامعة الإسلامية بباريس

وأرجوكم

جَلِيلُ الْحَمْرَاءِ

حقوق الطبع محفوظة
المطبوعة الأولى

١٤٣٣ هـ ٢٠١٣ م

دار الفضيلة

الياض ١٤٣٣ - ص ٢١١٥

طناكن ٦٣ ٢٣٣٣

أحكام السماع والاستماع في الشريعة الإسلامية

٤

المقدمة

٣

إن الحمد لله نعمته ونستعين به ونترب إليه ، ونستهله ونتحصص به
وتشوك على ، ونعود بالله من شرور أنفسنا وسبلاته أعمالنا ، من يهدى الله فلا
ضل له ومن يضلله فلا هادي له .
البحث الثاني : حكم الاستماع إلى الأذان ، وفيه أربعة مطالبات .

البحث الثالث : حكم قطع القراءة والدروس عند سماع الأذان .

البحث الرابع : حكم صلاة النافلة وقطعها عند سماع الإقامة ، وفيه مطلبان .

البحث الخامس : اشتراط وجوب صلاة الجمعة والجامعة بسماع النداء ، وفيه
مطلبان .

البحث السادس : حكمتناول الصائم المفترات عند سماع آذان الصبح .

البحث السابع : ما يقول الصائم إذا أذن المؤذن وأقام مباشرة .

البحث الثامن : حكم الاستماع إلى الأذان غير الإذاعة ومكير الضرورة .

البحث التاسع : حكم الإمامك والإفطر إذا سمع الأذان من المذيع : وفيه
مطلبان .

البحث العاشر : حكم الإمام الشرعي والعمل به والدعوة إليه بجدير بأن تتحقق في
الأوقات وتبدل فيه الجهود وتختفي فيه الأعمار ، إذ به يعرف الملائكة وإنما
ظلام الجهل ويتشعر نور البصيرة ، فتستقيم الحياة وتثال به السعادة في الدنيا
والآخرة .

الفصل الثالث : السماع والاستماع في الصلاة والصيام ، وفيه عشرة مباحثات .

المبحث الأول : حكم إسماع الإمام القراءة لن تخلفه .

المبحث الثاني : حكم إسماع المصلى نفسه قراءته .

المبحث الثالث : حكم جهور الإمام بالتكبير والتسميم ليسمع ويعلم المأمور
مطلبان .

المبحث الرابع : حكم تبليغ بعض المسلمين سوت الإمام بالتكبير والتسميم .

المبحث الخامس : قراءة المأمور الثالثة في الصلاة الجهرية .

المبحث السادس : قطع المأمور للسورة عند عدم سماع قراءة الإمام .

الباحث الثامن : حكم إقامة الجمعة في مكانين (أو أكثر) يسمع كل منها الآخر .

المبحث التاسع : حكم الاتمام بصورت الإمام عبد الإذاعة ومكير الصوت .

الباحث العاشر : حكم الاعتماد في معرفة دخول شهر رمضان وخروجه بسماع
الإعلان من المذيع .

الفصل الثالث : السماع والاستماع إلى قراءة القرآن ، وفيه ستة مباحثات :

الفصل الأول : السماع والاستماع في العبادات ، وفيه أربعة فصول :

الإبعاد من المذيع .

الإبعاد عن المذيع .

فإن من أهم المهام ، وأكد الفراشض والواجبات أن يتعذر العبد على حكم رب العالدين والعمل به ، حتى يعبد الله على بصيرة ، ويدعو الناس إلى سبيل الله على نهج مستقيم ، فيكون بذلك على نهج الآنباء والرسلين : « قل هذه سببي أدع إلى الله على بصيرة أنا ومن تبعني وسبحان الله روانا من المشركيين » يوسف : ١٠٨ .
ولا شك أن العلم الشرعي والعمل به والدعوة إليه بجدير بأن تتحقق في الأوقات وتبدل فيه الجهود وتختفي فيه الأعمار ، إذ به يعرف الملائكة وإنما ظلام الجهل ويتشعر نور البصيرة ، فتستقيم الحياة وتثال به السعادة في الدنيا والآخرة .

ولقد أكرمني الله سبحانه وتعالى إذ التحقت برتب طلاب العلم ، ودرست يقسم الفقه وأصوله من قسم الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض في مرحلة الماجستير .

ويعد المرحلة التمهيدية نظرت إلى مسائل الفقهية ببنية اختيار موضوع منها وأساها التمهيد فيحتوي على مبحثين :

الباحث الأول : مفهوم السماع والاستماع ، وفيه مطلبان .

الباحث الثاني : السماع والاستماع في الإسلام ، وفيه مطلبان .

وأما الأبراج الأربع فهي مشتملة على ما يلي :

الفصل الأول : السماع والاستماع في العبادات ، وفيه تسعة مباحثات :

البحث الرابع: حكم فسخ العقود المالية لغير العيب عن طريق السماع ، وفيه ملأت مطالب .

البحث الخامس: اجراء عقد جديد بسماع فسخ المقدار الأول .

البحث الأول: حكم الاستماع إلى قراءة القرآن خارج الصلاة .

البحث الثاني: موقف المستمع إلى قراءة القرآن .

البحث السادس: حكم التحدث عند سماع قراءة القرآن .

البحث الرابع: حكم سجود التلاوة في حق المسمى والسامع ، وفيه مطلبان .

البحث الخامس: ما يتشرط لسجود المسمى .

البحث السادس: حكم من سمع آية السجدة وهو على غير طهارة ، وفيه مطلبان .

البحث الثاني: حكم سماع الشهود لكلام الماقدين في عقد النكاح .

البحث الثالث: حكم فسخ عقد النكاح لمعرفة العيب عن طريق السماع .

البحث الرابع: حكم عقد النكاح واستمراره عند سماع ما ينفع استمراره ، وفيه مطلبان .

البحث الخامس: حكم إجراء عقد النكاح عبر الهاتف .

الباب الثالث: السماع والاستماع في القضاء ، وفيه فصلان :

الفصل الأول: السماع والاستماع في الدعوى ، وفيه أربعة مباحث :

البحث الأول: تعريف الدعوى وأركانها ، وفيه ثلاثة مطلبان .

البحث الثاني: أنواع الدعوى من حيث حكم سماع المحاكم لها .

البحث الثالث: شروط الدعوى المسموعة .

البحث الرابع: حكم سماع دعوى الحسبة .

الفصل الثاني: السماع والاستماع إلى الشهادة ، وفيه ثمانية مباحث :

البحث الأول: محض الشهادة وحكم سماعها والتقصاء بها ، وفيه مطلبان .

البحث الثاني: حكم سماع الشهادة والتقصاء بها على الغائب .

البحث الثالث: الشهادة على السماع ، وفيه ثلاثة مطلبان .

البحث الخامس: حكم الشهادة على الشهادة ، وفيه ثلاثة مطلبان .

البحث السادس: سماع شهادة المقيمين ، وفيه مطلبان .

البحث السابع: حكم سماع الدعوى والشهادة وراء حجب .

عليه .

卷之三

المبحث الثاني: حكم سماح الشهادة من خلال شريط التسجيل.

منبع **البحث** **كتابية** **هذا** **البحث** **منتهيًّا** **التزمت** **به** **إلا** **ما** **نذر** **ربما** **حلال** **المشأة**

رسالة في **الكتاب** **والسنن** **العلمية**، **وذلك** **على** **النحو** **التالي**:

أولاً: اقتصرت في دراستي على مقارنة إحياء المذاهب الأربع، وأدكر أحياناً

المذهب المتأخر والمتأهّب يحصر مفهومه الصالحة ويسقطين .

باب [الحمد لله رب العالمين] في معالجة الأمور المستجدة.

ثالثاً: المسائل التي لا خلاف فيها بين الفقهاء ذكر حكمها مع الاستدلال لها .

ربما : المسالة التي لا أحد لا أصحاب المذاهب رأي فيها إذكر حكمها من خلال

النظر في فتاوى العلماء المتقدمين والماضيين، وإن إجد أ يوم يصرح حكم المسألة

حاجة : بذل المجهود والجهد في العمل .

سادساً : ذكرت أقوال الفقهاء حسب الترتيب الزمني : الحنفي ثم المالكي ،

الشافعي، ثم الخلبي مع الترتيب النزاعي لما رأى كل مذهب، مع توجيهين رأى كل

مذهب بالكتاب المحمدة عند أصحاب دين المذهب .

سابقاً: بـدربرت ادوارد كلـويـنـسـونـزـ بـبرـزـ

شامنا: ذكرت القول الراجح بعد ذكر الأقوال وأذلتها ومناقشتها ، وأثر ج

من خلال النظر في أدلة الأقوال وما ورد عليها من المواقف وقرة المقنة وضعيت

وقد لا يظهر في رجسنان قوله على الآخر من حيث الاذنه كان يخون اهلاسته ورجله قوية او ان تكون اداة

على انتهاء كل يوم وان يتضمن كل يوم جزءاً من حفظ القراءة في الجملة ، ففي مثل هذه الحالة اخبار أحد الاقوال مع متساوٍة من حيث القراءة في الجملة ،

ما يدعم اختياري بعموم قواعد الثريعة أو عموم النصوص مالم يكن ثم وجهاً للنج

٢٠١٣ - ٢٠١٤ : بين الأقوال

ناتسا : عزوت الآيات القرآنية لمواضيعها من المصحف يذكر أسموره ثم يذكر اسماء

كان الحديث متفقاً عليه^١ أو في أحد الصحبة حين أخزوه إليهما أو إلى أحدهما دون ذكر من أخرجه من أصحاب النسخ ، وأما إن كان في غير هما فباتي ذكر من أخرجه من ذكر درجة الحديث في الغالب .

حادي عشر : بيت معانى الكلمات الغريبة معتمداً في ذلك على كتب اللغة أو غريب القرآن وغريب الحديث .

هذا وقد واجهتني في كتابة هذا البحث صعوبات أهمها : قلة الپياعة والشدة في مجال البحث العلمي ، وذلك لأن هذه المرحلة تعد المرحلة الأولى في كتابة البحث العلمي ، ومن ثم واجهتني في البداية صعوبة في جمع المادة العلمية ، وفي نسبة الأقوال ، وصعوبة الوصول إلى معرفة الراجح من الأقوال .

اعتذار وشكوى وتقدير :

ويبدأ ، فياني قد بذلك فصارى يجهزي في هذه الرسالة ، واجتهدت للوصول إلى الحق ، إلا أن هذا جهد متواضع وعمل بشري قابل للنقطا والصواب ، فإن كان صواباً فعن الله تعالى كرماً وفضلاً وله الحمد ، الشكر على ذلك ، وما كان خطأ فمن الشيطان واستغفر الله تعالى من كل زلل وأتوب إليه .

كما أتقدم بالشكر الجزييل والعرفان الجميل لشيخي وأستاذى فضيلة الدكتور إبراهيم بن ناصر المسعود ، المشرف على هذه الرسالة ، على ما قدمنه لي من توجيهات ونصائح علمية وما منعني من وقته العالى ، وكان لتوجيهه وإرشاده وتبنيه عظيم الأثر في إخراج هذا البحث ، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيه خيراً جزئياً به استذاً عن تلميذه ، ويسعى ذلك في ميزان حسناته يوم القيمة . وبلغني الإخوة الذين ساعدوني في إتمام هذا البحث ، بإعارة كتاب أو ملحوظات ، أو تشجيع ، فجزاهم الله خيراً كثيراً .

وختاماً : أسأل الله العلي القدير أن يجعل عملى هذا خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يرزقني الدليل النافع والمسالح ، وسيعملني في طاعته ونشر دينه وإعلاء كلمته ، وأن يغفر لي ولولي ولوالدي ولجميع المسلمين ، إنه سميع مجيب ، وصلفي الله تعالى على خير خلقه وسيد أنبيائه محمد وعلى آله وصحبه راتباعه إلى يوم الدين ، وأسلم الله رب العالمين .