

Profetika

JURNAL STUDI ISLAM



Program
Magister Studi Islam

**KONSEP SUNNAH-BID'AH DALAM
MUHAMMADIYAH DAN IMPLIKASINYA DALAM
MEMAHAMI AGAMA DAN BUDAYA**

Syamsul Hidayat

حوار و صراع : القيم في القرآن و حياة الأمم

Muhammad Muinudinillah Bisri

**PENDEKATAN SAINS DALAM STUDI (AGAMA)
ISLAM**

Kadariusman

**STRATEGI PENINGKATAN PROFESIONALISME
DOSEN PADA PERGURUAN TINGGI
MUHAMMADIYAH**

Samino

PROFETIKA

Jurnal Studi Islam
Vol. 8, No. 2, Juli - Desember 2006

DAFTAR ISI

Pengantar Penyunting

Artikel Utama:

KONSEP SUNNAH-BID'AH DALAM MUHAMMADIYAH DAN IMPLIKASINYA DALAM MEMAHAMI AGAMA DAN BUDAYA

Syamsul Hidayat □ 125 - 139

حوار وصرّاع: القيم في القرآن وحياء الأمم

Muhammad Muinudinillah Bisri □ 140 - 163

PENDEKATAN SAINS DALAM STUDI (AGAMA) ISLAM

Kadarusman □ 164 - 177

Artikel Lepas:

STRATEGI PENINGKATAN PROFESIONALISME DOSEN PADA PERGURUAN TINGGI MUHAMMADIYAH

Samino □ 178 - 191

ETIKA DALAM KEHIDUPAN GLOBAL

Imam Suraji □ 192 - 205

حوارٌ وصِراعٌ القيم في القرآن وحياة الأمم.

محمد معين دين الله بصرى
Universitas Muhammadiyah Surakarta

خلاصة البحث

الإنسان فرداً أو جماعة، وإن كان أصلهم نفساً واحدة، وخالفهم واحداً، ولكن لا ينكر أن العلاقات بين الناس قد تأخذ صورة الصراع، وقد تأخذ صورة الحوار، والقرآن الكريم ينظر إلى هذا الأمر على أنه من سنن الله.

إن الله قد بين الحق والباطل ويعطى الناس حرية الخيار، فبعضهم يتبع الحق، وبعضهم وقع في خطأ ولكن لا يزال يبحث عن الحق، وبعضهم يشغل في الامتحان ويفرق في الشهوات، ويحدث الحوار الفكري من جانب، والصراع الفكري من جانب آخر، القرآن الكريم يعترف بوجود تعدد الفكر، ولكن لا يقر الباطل على كونه حقاً وما منهج القرآن في نصر قيم الحق على مستوى النظرية والتطبيق، وهذا الذي أجابت عنه هذه الدراسة.

Abstrak

Manusia, baik individu maupun komunal walaupun asal usulnya dari jiwa yang satu, Pencipta mereka satu, tapi tak dipungkiri bahwa komunikasi pemikiran diantara manusia bisa berbentuk dialog dan bisa pula berbentuk konflik, Al-Qur'an berpandangan bahwa perbedaan nilai adalah sunnatullah, Allah telah menerangkan kebenaran dan kebatilan, memberikan manusia kebebasan memilih, sebagian mereka lulus dalam ujian, lantas mengikuti kebenaran, sebagian mereka walaupun dalam kesalahan tapi tetap mencari kebenaran, sebagian mereka gagal dalam ujian dan terjerebab dalam hawa nafsu, maka muncul lah dialog pemikiran dalam satu sisi, dan terjadi konflik nilai dari sisi lainnya, Al-Qur'an mengakui adanya keragaman ideologi pemikiran, walaupun tidak mengakui kebatilan sebagai kebenaran, dan apa konsep Al-Qur'an dalam memenangkan nilai kebenaran, baik dari sisi teoritik maupun dalam tataran sosial. Inilah yang dijawab dalam makalah ini

Kata Kunci: Nilai, dialog, konflik.

تمهيد

اقتتل الذين من بعدهم من بعد ما جاءتهم
النبيات ولكن اختلفوا فمنهم من آمن
ومنهم من كفر ولو شاء الله ما اقتتلوا
ولكن الله يفعل ما يريد⁽¹⁾

"ان هذا الاقتتال لم يقع مخالفاً
لمشيئة الله . فما يمكن ان يقع في هذا
الكون ما يخالف مشيئته - سبحانه - فمن
مشيئته ان يكون هذا الكائن البشري كما
هو . بتكوينه هذا واستعداداته للهدى
والضلال . وان يكون موكولاً الى نفسه
في اختيار طريقه الى الهدى او الى
الضلال . ومن ثم فكل ما ينشأ عن هذا
التكوين وإفرازاته واتجاهاته داخل في
إطار المشيئة؛ وواقع وفق هذه المشيئة .
كذلك فإن اختلاف الاستعدادات

بين فرد وفرد من هذا الجنس سنة من
سنن الخالق ، لتنوع الخلق - مع وحدة
الأصل والنشأة - لتقابل هذه الاستعدادات
المختلفة وظانف الخلافة المختلفة
المتعددة المتنوعة . وما كان الله ليجعل
الناس جميعاً نسخاً مكررة كأنما طبعت
على ورق « الكربون » على حين ان
الوظائف اللازمة للخلافة في الأرض
وتنمية الحياة وتطويرها متنوعة متباينة
متعددة . أما وقد مضت مشيئة الله
بتنوع الوظائف فقد مضت كذلك بتنوع
الاستعدادات ليكون الاختلاف فيها
وسيلة للتكامل . وكلف كل إنسان ان

ان البشر والأمم منحدرون من
نفس واحدة، وأن خالقهم واحد،
ومرجعهم جميعاً إلى خالقهم، ويحصل
بسببه التآور والتفاهم والتعاون بل
التكافل للوصول إلى سعادتهم، لكن
كثيراً ما يحصل من بعضهم الخلاف في
تحديد الحق والخير، وقد يصل الخلاف
إلى حد الشقاق والتنازع بل التقاتل على
القيم التي يعتقدونها كل واحد منهم أنها
حق وصواب.

وهذا الحوار في بعض الأحيان
والشقاق والتقاتل في الأخرى لها
خلفيات وأسباب يمكن أن نفهمها ونتخذ
من خلالها الموقف الصحيح لتقريب
الشفقة، والقرآن الكريم كتاب هداية وعلم
وحضارة، يعرض على الناس القيم
الربانية، واستطاع من خلال إيمان
الناس بها أن ينشئ أمة كبيرة لها جذور
في أعماق تاريخ البشرية، ولها فروع
تظلل مساحة واسعة من الأرض
المعمورة خلال قرون طويلة.

وقد بين القرآن الكريم ان الصراع
قائم بمشيئة الله، وله حكم بالغة وراء
ذلك، قال تعالى :

إِنَّ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى
بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ
دَرَجَاتٍ وَأَتَيْنَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْبَنَاتِ
وَأَيَّدْنَاهُ بِرُوحِ الْقُدُسِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا

(1) سورة البقرة الآية : 253

مفهوم القيم موضوعه وأنواعه .
 المبحث الأول : مفهوم القيم .
 القيم جمع القيمة وهي المعيار لمعرفة قدر الأشياء والأشخاص والأفعال والأفكار، وتطلق كلمة القيم على صفة في شيء تجعله موضع تقدير واحترام أي أن هذه الصفة تجعل ذلك الشيء مطلوبًا ومرغوبًا فيه ، سواء كانت الرغبة عند شخص واحد ، أو عند مجموعة من الأشخاص . مثال ذلك إن الحق شيء عالى عند أصحاب الدعوات الإصلاحية، وأن للنسب عند الأشراف قيمة عالية ، وللحكمة عند العلماء قيمة عظيمة ، وللشجاعة عند الأمراء قيمة مرغوبة ، ونحو ذلك⁽⁵⁾ .

المبحث الثاني : موضوع القيم .
 هو البحث عن الموجود من حيث هو مرغوب فيه لذاته ، والنظر في قيم الأشياء ، وتحليلها، وبيان أنواعها وأصولها، فإن فسرت "القيمة" بنسبتها إلى الصور الغائبة، المرئسة على صفحات الذهن، كان تفسيرها مثاليًا ، وإذا فسرت بأسباب طبيعية أو نفسية أو اجتماعية، كان تفسيرها وجوديًا وخير تفسير للقيم ما جمع بين الاثنين ، المعنى المثالي ، والمعنى الطبيعي ، إذ لا يمكن تصور أحد هذين المعنيين في القيمة،

يتحرى لنفسه الهدى والرشاد والإيمان . وفيه الاستعداد الكامن لهذا ، وأمامه دلائل الهدى في الكون ، وعنده هدى الرسالات والرسول على مدار الزمان . وفي نطاق الهدى والإيمان يمكن أن يظل التنوع الخير الذي لا يحشر نماذج الناس كلهم في قالب جامد⁽²⁾ .
 إلا أنه مهما وجد الصراع، فقد ولد بقدره ورحمته الأجيال الربانيون الذين يحملون الحق ويهدون به، " [أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم ومن حملنا مع نوح ومن ذرية إبراهيم وإسراييل ومن هذيننا وأجبتنا إذا نلت عليهم آيات الرحمن خرّوا سجداً وكيلاً]⁽³⁾ " [وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون]⁽⁴⁾ .

يهدف هذا البحث تصوير أنواع القيم في القرآن الكريم وكيفية تثبيت قيمه في قلوب الأمة، ثم الكشف عن حقيقة وأسرار العلاقة الحضارية بين الناس والصراع الفكري العقدي المستمر بين الكفر والإيمان، وذلك من خلال دراسة ما يعرضه القرآن وتنزيله في واقع حضارات الناس.

الفصل الأول :

⁽¹⁾ سود قطب، في طلال القرآن، 284/1

⁽²⁾ سورة مريم الآية : (58)

⁽³⁾ السجدة الآية : (24).

⁽⁴⁾ (مفروح القيسي، المقدمات في الثقافة الإسلامية ص 23، القيم الإسلامية ص 1)

يكون في حقيقة أمره باطلاً قبيحاً وشرّاً وضارّاً، وقد ينظر المرء إلى الشيء بأنه باطلٌ وشرٌّ وضارٌّ وقبيحٌ كنظر المشركين إلى الإسلام وتعاليمه مع أنه حقٌ وخيرٌ ونافعٌ وجميلٌ.

وقرر القرآن بأن القيم تتنوع في مجملها إلى قيم الإيمان والكفر. ومعنى قيم الإيمان أن يكون تقويم الأشياء والأفكار والأشخاص من حيث أحقيته ونفعه وخيريته وجماله من منظور الإيمان بالله واليوم الآخر، ومعنى قيم الكفر أن يكون تقويم الأشياء من منظور الحياة المادية مع تنكّر وجود الله واليوم الآخر، فتنبني قيم الإيمان على الجمع بين النظر المعنوي والمادي وبينما تقوم قيم الكفر على النظر المادي البحت⁽⁸⁾ قال تعالى: (مَنْ كَانَ يُرِيدِ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَاءُ لِمَنْ نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصَلُّهَا مَذْمُومًا مَدْحُورًا) (18) وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا (19) كُلًّا لِمِذْيُ هُوَ لَاءٌ وَهُوَ لَاءٌ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا⁽⁹⁾

المبحث الرابع: أهمية القيم
القيم أهم الأشياء لدى الإنسان فهي التي تحدد سلوكه، وتكوّن فكره،

دون الآخر، ولولا ذلك، لما كان للقيمة وجود، ولا للوجود قيمة⁽⁶⁾.

وقسم الدكتور ماجد عرسان الكيلاني موضوعات القيم إلى ثلاثة أقسام، وهي:

أ. قيم جمالية يحكم بها بواسطتها على جمال الأعمال الفنية والطبيعية والمظاهر الشخصية واللباس والبناء والمعروضات المختلفة.

ب. قيم ذرائعية يحكم بها على الذرائع والوسائل المستعملة لتحقيق أهداف معينة كأساليب الحوار والكلام والتجمع وأخلاقيات التنافس والاختلاف في الرأي.

ج. قيم أخلاقية وهي مبادئ يحكم بها على صواب الغايات والأعمال.⁽⁷⁾

المبحث الثالث: أنواع القيم
وتتنوع القيم في مجملها إلى أربعة متقابلة أي ينظر إلى الأشياء والأشخاص والأفكار على كونه حقاً أو باطلاً، جميلاً أو قبيحاً، خيراً أم شرّاً، نافعاً أو ضارّاً. ولكن هل يكون نظر الإنسان إلى كون الشيء حقاً، جميلاً، خيراً، ونافعاً يكون في نفس الوقت كذلك، أم قد يكون عكس ذلك، أي قد

⁽⁸⁾ ينظر د/ ماجد عرسان الكيلاني، فلسفة التربية الإسلامية ص 306 وما بعدها.
⁽⁹⁾ سورة الإسراء الآية: 18-20.

⁽⁶⁾ القيم الإسلامية ص 1
⁽⁷⁾ الكيلاني، ماجد عرسان، فلسفة التربية الإسلامية ص 305

فمن أراد أن يترك صاحبه معصية فليقبح تلك المعصية في نظره، وإذا أراد أن يفعل صاحبه فليخلق تصوراً حسناً عما أراد أن يعمل به.

المبحث الخامس : أسباب اختلاف القيم عند الناس

ينبغي أن تفرق بين حقيقة قيمة الأشياء والأفكار وبين تقويم الناس لها، أما الأولى فهي ثابتة، وأما الأخرى فقد اختلفت نظرة الناس إليها، وهذا شامل في الأمور العقديّة والأخلاق، والأشياء، ففي الأور العقديّة أن الإسلام هو دين الحق عرف بعقل صريح ونقل صحيح وفطرة سليمة، لكن الكفار يحاربونه على كونه ديناً باطلاً، والزنا و اللواط فهما باطلان وشران، وينظر إليهما معظم الناس كذلك، ولكن ينظر إليه بعض الناس إلى أنهما حق من حقوق الناس بل يحافظ عليهما بعض الأنظمة⁽¹¹⁾. ومثله المخدرات فعند مروجيها ومستعمليها فهي مريحة مصدر الرفاهية، ولكن كل الدول ينظر إلى ناحية أخرى بكونها سبب دمار وخراب البلاد والعباد.

هذا الاختلاف سببه الاختلاف في آلة الرؤية أو المعيار، حيث إن تقويم الأشياء يتناول ناحيتين، الأولى النظر

فيقدر عظمة قيمه وصحتها تكون سمو نفسه وفكره وسلوكه، وطموحاته، فإن كان الإيمان بالله سبحانه وتعالى، ورضاه قيمة عليا عند المرء فتتجدد مواصفات الإيمان فيه من صلاح وبرّ وتواضع وحب الخير للناس، وإخلاص، وإن كان العلم قيمة عالية لدى المرء أصبح همه طلب العلم وتعليمه. فإن كان البر والجمال والخير والحق قيمة في حياته، لا يطمئن قلبه ولا تستريح نفسه إلا إذا كانت أفعاله وسلوكياته تتضمن هذه القيم.⁽¹⁰⁾

وتظهر أهمية القيم أن شكل مستقبل أي مجتمع على القيم التي يختارها أكثر من اعتماده على زيادة تقدم التكنولوجيا، وأن تغيير القيم المستقرة في نفوس الناس أساس في إصلاح سلوك الناس وتغيير أوضاعهم، وهذا واضح جداً حيث كثيراً ما يلاحظ أن الإنسان قد يقابل امرءاً بحفاوة واحترام لما اعتقد فيه من صلاح وخير، ثم يقابله في وقت آخر ببيرودة لما تتغير نظرتة إليه، وقد ينشط المرء للدعوة، لما يحضر في ذهنه ما تضمنه من منافع وبرّ ثم يتكاسل فيها لما تذهب من ذهنه تلك المعاني، وعليه إذا أراد الداعية أو المصلح أن يغيّر سلوكاً، فليغيّر نظرة من أراد أن يغيّر سلوكه،

¹¹ محمد قطب، جاهلية القرن العشرين، محمد قطب من

¹⁰ محمد قطب، كيف نعو الناس، ص 140

(107) وَيَقُولُونَ سُبْحَانَ رَبَّنَا إِن كَانَ
وَعَدُّ رَبِّنَا لَمَفْعُولًا⁽¹³⁾

وقال: (بَلَّ هُوَ آيَاتُ بَيِّنَاتٍ فِي
صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ
بِآيَاتِنَا إِذَا الظَّالِمُونَ⁽¹⁴⁾

(وكذلك أوحينا إليك روحاً من
أمرنا ما كنت تدرى ما الكتابُ ولا
اليمانُ ولكن جعلناه نورا تهدي به من
نشأ من عبادنا وأنتك تهدي إلى صراطٍ
مستقيم (52) صراط الله الذي له ما في
السموات وما في الأرض أنا إلى الله
نصيرُ الأمور⁽¹⁵⁾)

وأما الفريق الثاني غلبت عليهم
الشهوة والتعصب فلا يستطيعوا
الاستفادة من عقولهم لمعرفة الحق
فأنكروه وحاربوه لأنهم يرون أن
الأنبياء وأنصاره حائلين لهم للوصول
إلى إشباع رغباتهم كما بين ذلك سيئاته
وتعالى:

" (وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ
ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَالظُرُّ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ
الْمُفْسِدِينَ) " (16)

أي أن فرعون قد عرف بقلبه أن
موسى حق ولكن الشهوة قد سيطرت
عليه فجدد الحق وحارب حامله. وكذلك

المادي الخارجي، وهذا يحتاج إلى
البصر والنور والعقل المادي، والناحية
الثانية النظر إلى حقيقة الشيء، وهذا
يحتاج إلى بصيرة أو عين القلب ونور
البصيرة وهو الوحي والإلهام الرباني،
فكما تتعذر عين البصر أن تدرك
صورة الأشياء إلا بنور المصباح أو
الشمس فكذلك تعجز عين البصيرة أن
تعرف حقيقة الأشياء إلا بنور الوحي.
والإشكالية تأتي من خلال الوصول إلى
معرفة الوحي والإيمان به، والاستفادة
من قوة العقل لإدراك صدق الرسول
ليتوصل به إلى اليقين بصحة الوحي
الذي أرسل به، والمسلمون قد استفادوا
من عقولهم فدرسوا شمائل الأنبياء
صلى الله عليهم وسلم فأمنوا بهم
ودرسوا كلام الأنبياء وما بلغوا به من
الرسالة ووجدوا فيه الحق والصواب ما
يوافق فطرتهم فاتبعوه وطبقوه في
حياتهم، واتخذوه مصباحاً ونوراً
لحياتهم كما قال تعالى:

(وَلْيَعْلَمِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ
الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتُخْبِتَ لَهُ
قُلُوبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ لَهَادٍ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَى
صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) (12)، وقال: (قُلْ آمِنُوا
بِهِ أَوْ لَا تُؤْمِنُوا إِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مِنْ
قَبْلِهِ إِذَا يُتْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأُنْقَانِ سُجَّدًا

⁽¹³⁾ سورة الإسراء الآية : 107 - 108

⁽¹⁴⁾ سورة العنكبوت الآية : (49)

⁽¹⁵⁾ سورة الشورى الآية : 52-53

⁽¹⁶⁾ سورة القصص الآية : (14)

⁽¹²⁾ سورة الحج الآية . (54)

الحوار ينبغي أن يستمر بين أصحاب الدعوات الإصلاحية لأن الحق ثابت ولكون قوة إدراك الإنسان ليست في مرتبة واحد فلذلك قد يعتقد المرء عقيدة معينة على أنها الحق ثم تبين خطأها بعد الحوار العلمي الهادئ، الحق واحد ولكن موضوعه واسع لا يحيط به المرء، لذلك اختلف المجتهدون الفقهاء في الأحكام الفرعية الكثيرة وقد بين الرسول احتمال عدم إصابة الحق من بعضهم، كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم " (إن الوالي إذا اجتهد فأصاب الحكم فله أجران ، وإذا اجتهد فأخطأ فله أجر واحد)⁽¹⁸⁾

يحرص الإسلام على الحوار وإن كان مع أصحاب القيم الباطلة، كما يحرص على حسن الموقف والإنصاف في النظر إلى الأفكار والقيم، ويوصي المسلمين بالحوار الهادئ، وحسن التعامل إلا مع الفجرة الكفرة الظلمة الذين لا يريدون الخير والحق، لأن الحوار الهادئ مع حسن التعامل يحمل الناس على قبول الحق ويعينهم عليه، فقد أمر المسلمين إذا جادلوا مخالفيهم أن يجادلوا بالتي هي أحسن قال تعالى " (وَمَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقَوْلُوا آمَنَّا

يشق قبول الحق على كل ظالم متبع هوام، قال تعالى :

(شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ كَبُرَ عَلَى الْمُشْرِكِينَ مَا تَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ) (13) (17)

الفصل الثاني

الحوار بين القيم وأدابه

المبحث الأول : أهميته الحوار بين القيم وعلاقة بين أصحاب القيم قد تكون علاقة الصراع وقد تكون علاقة الحوار، أما الصراع فيبين قيم الباطل والباطل، كالصراع بين الماركسية والرأسمالية، وقد يكون بين الحق والباطل كما بين الإسلام والكفر، أما بين الحق والحق فلا يكون الصراع أبداً لأن الحق واحد، لكن قد يحمل الإنسان الحق ومعه بعض الباطل أو الخطأ لا يدركه أو لا يشعر، والآخر يحمل الحق الذي أخطأ فيه الأول كما يحمل بعض الباطل في جانب آخر، ويريد كل منهما أن يبحث عن الحق أينما وجد، فيحصل الحوار لإدراك جانب الحق فيتبعه ويكشف عن جانب الباطل فيتبركه، وهذا

⁽¹⁸⁾ رواه عبد الرزاق في مصنفه رقم : (20674)

⁽¹⁷⁾ سورة الشورى : الآية - (15)

تظهر مكامن نفوس الرجال ممن صفت نفوسهم فيقبلون الحق بعد ظهوره، كما تظهر من سيطر عليه كبرياؤه العلمي، واستولت عليه شهواته فيرفضون الحق، وقد جرت الحوارات الكثيرة بين الدعاة المسلمين وبين النصارى واليهود، كما كتب د/ عبد الله أحمد قاردي الأهدل كتاب " حوارات مع أوروبين غير مسلمين" ومن خلال حواراته ظهرت أسباب انصرافهم عن الإسلام، فيستغل الشيخ بتصحيح التصور⁽²¹⁾

الخلاف واقع بين الناس في مختلف الأعصار والأعمار، وهو سنة الله في خلقه، فهم يختلفون في ألوانهم وألسنتهم وطباعهم ومذركاتهم ومعارفهم وعقولهم، وذلك آية من آيات الله، نبه عليه القرآن الكريم في قوله تعالى: (وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ أَلْسِنَتِكُمْ وَاللُّوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ)⁽²²⁾

المبحث الثاني : آداب الحوار للوصول إلى قيم الحق والجمال والبر في كل المسألة جملة وتفصيلا يحتاج إلى التعاون الفكري بين طلاب الحق عن طريق الحوار الهادئ المهنذب، مع الإلتزام بآداب الحوار حتى

بِالَّذِي أَنْزَلَ الْبُيِّنَاتِ وَالْحُكْمَ وَالْإِنشَاءَ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَإِلَيْكُمْ وَاجِدْ وَتَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ"⁽¹⁹⁾

بل وضع الرسول نفسه عند الحوار موضع باحث عن الحق ونادى بضرورة أن ينظر في كل مسألة نظرة موضوعية، هو وخصمه سواء " قال تعالى: " (قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (24) قُلْ لِمَا نَسْأَلُونَ عَمَّا أُخْرِجْنَا وَمَا نَسْأَلُ عَمَّا نَعْمَلُونَ (25) قُلْ يَجْمَعُ بَيْنَنَا رَبَّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ)⁽²⁰⁾ وهذا لا يعني أن الرسول يشك في صحة عقيدته، كلا ولكنه أسلوب الحوار حتى يشعر الخصم بأنه يستعد أن يستمع إلى خصمه حتى يستعد خصمه أن يستمع إليه كذلك.

وللحوار أهميته الكبرى وأهدافه السامية، ومن أهدافه إيجاد حل وسط يرضى الأطراف، والتعرف على وجهات نظر الطرف أو الأطراف الأخرى، وهو هدف تمهيدي هام. ومن أهداف الحوار البحث والتنقيب، من أجل الاستقصاء والاستقراء في تنويع الرؤى والتصورات المتاحة، من أجل الوصول إلى نتائج أفضل وأمكن، ولو في حوارات تالية، وبالحوار العلمي الهادئ مع أصحاب الأديان الأخرى

⁽¹⁹⁾ (قاردي، عبد الله، حوارات مع أوروبين 76 وبعضها
⁽²²⁾ (سورة الروم الآية: 21)

⁽¹⁹⁾ سورة العنكبوت الآية: (46)
⁽²⁰⁾ سورة قاطر الآية: 24-26

والمجادلة، ففي محكم التنزيل : (وَقَلَّ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) (25) .
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ (26)

• فحق العاقل اللبيب طالب الحق ، أن ينأى بنفسه عن أسلوب الطعن والتجريح والهزاء والسخرية ، وألوان الاحتقار والإثارة والاستفزاز .

• ومن لطائف التوجيهات الإلهية لتبيننا محمد صلى الله عليه وسلم في هذا الباب ، الانصراف عن التعنيف في الرد على أهل الباطل ، حيث قال الله لنبية : (وَإِنْ جَادَلوك فَقُلْ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ . اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ) (27) وقوله : (وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) (28) مع أن بطلانهم ظاهر ، وحجتهم داحضة .

3- اجتناب إيقاع الخصم في الإحراج، فإن كسب القلوب مقدم على كسب المواقف، وقد تُفجم الخصم ولكنك لا تفنعه، وقد تُسكته بحجة ولكنك لا تكسب تسليمه وإذعانه ، وأسلوب التحدي يمنع التسليم ، ولو وُجِدَت القناعة العقلية . والحرص على القلوب واستلال المخائيم

لا ينقلب الحوار إلى الصراع، وقد أرشد الإسلام إلى تلك الأداب وهي:
1- الإخلاص والتجرد.

إن الإخلاص لله والحرص على اتباع الحق ، والسعي للوصول إليه، هو الذي يقود الحوار إلى طريق مستقيم لا عوج فيه ولا لتواء، أو هوى الجمهور، أو الأتباع .. والعاقل - فضلا عن المسلم - الصادق طالب حق ، باحث عن الحقيقة ، ينشد الصواب ويتجنب الخطأ (23) . يقول الغزالي: (التعاون على طلب الحق من الذين ، ولكن له شروط وعلامات؛ منها أن يكون في طلب الحق كناشد ضالة ، لا يفرق بين أن تظهر الضالة على يده أو على يد معاونه . ويرى رفيقه معينا لا خصما . ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهره له).

• ومن مقولات الإمام الشافعي المحفوظة: (ما كلمت أحدا قط إلا أحببت أن يوفق ويسد ويزعان ، وتكون عليه رعاية الله وحفظه). (24)

2- التزام القول الحسن.

إن من أهم ما يتوجه إليه المحاور في حوار ، التزام الحُسن في القول

25 (سورة الإسراء الآية : 54

26 (سورة النحل الآية : 124

27 (سورة الحج الآية : 67- 68

28 (سورة سبا الآية : 24

23 (الصويان، أحمد عبد الرحمن، الحوار أسلوبه المنهجية وأدابه السلوكية، ص

24 (نقل عن صالح الحميد، أصول الحوار ومبادئه من

30

ويواري ضعفه بالعويل وهنوء الصوت عنوان العقل والأتزان، والفكر المنظم والنقد الموضوعي، والنقطة الواثقة، على أن الإنسان قد يحتاج إلى التغيير من نبرات صوته حسب استدعاء المقام ونوع الأسلوب، لينسجم الصوت مع المقام والأسلوب، استفهامياً كان، أو تقريرياً أو إنكارياً أو تعجبياً، أو غير ذلك. مما يدفع المثل والسامة، ويُعين على إيصال الفكرة، ويجدد التنبيه لدى المشاركين والمتابعين.

5- سلوك الطرق العلمية والتزامها، ومن هذه الطرق، تقديم الأدلة المثبتة أو المرجحة للدعوى، صحة تقديم النقل في الأمور المتقولة⁽³²⁾.

وفي هذين الطريقتين جاءت القاعدة الحوارية المشهورة: (إن كنت ناقلاً فالصحة، وإن كنت مدّعياً فالذليل). وفي قوله سبحانه: (قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ)⁽³³⁾ في أكثر من سورة. و(قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرٌ مِّنْ مَّعِي وَذِكْرٌ مِّنْ قَبْلِي) (34) (قُلْ فَاتُوا بِالْبُرْهَانِ فَاتُّوا هَاتُوا إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ)⁽³⁵⁾.

أهم وأولى عند المنصف العاقل من استكثار الأعداء واستكفاء الإناء.

على أن هناك بعض الحالات الاستثنائية التي يسوغ فيها اللجوء إلى الإفحام وإسكات الطرف الآخر وذلك فيما إذا استطلت وتجاوز الحد، وطغى وظلم وعادى الحق، وكابر مكابرة بينة، وفي مثل هذا جاءت الآية الكريمة: (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِنَّمَا يَأْتِيهِمْ هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ) (29). (لا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِنَّمَا مَنْ ظَلَمَ) (30) ففي حالات الظلم والبغي والتجاوز، قد يُسمح بالهجوم الحاد المركز على الخصم وإحراجه، وتسفيه رأيه؛ لأنه يمثل الباطل، وحسن أن يرى الناس الباطل مهزوماً مدحوراً⁽³¹⁾.

4- وسما ينتم الأداب السابق عدم إغلاظ القول ورفع الصوت، فإن إغلاظ القول، ورفع الصوت، وانتفاخ الأوداج، لا يؤلّد إلا غيظاً وحقداً وحنقاً ومن أجل هذا فليحرص المحاور ألا يرفع صوته أكثر من الحاجة، فهذا رعونة وإيذاء للنفس وللغير، ورفع الصوت لا يقوي حجة ولا يجلب دليلًا ولا يقيم برهانًا؛ بل إن صاحب الصوت العالي لم يعلِّ صوته - في الغالب - (إلا لضعف حجته وقلة بضاعته، فيستر عجزه بالصراخ

³² (صالح الحميد، أصول الحوار ومبادئه، ص 37، ينظر: الصويان، أحمد عبد الرحمن، الحوار أصوله المنهجية وأدابه السلوكية، ص 77

³³ (البقرة الآية: 111)

³⁴ (الأنبياء الآية: 24)

³⁵ (سورة آل عمران الآية: 93)

29 (سورة العنكبوت الآية: 46)

30 (سورة النساء: 148)

31 (صالح الحميد، أصول الحوار ومبادئه ص 33)

لالتقاء الآراء وتحديد نقاط الخلاف وأسبابه.

وإن حسن الاستماع يقود إلى فتح القلوب، واحترام الرجال وراحة النفوس، تسلم فيه الأعصاب من التوتر والتشنج، كما يُشعرُ بجديّة المُحاور، وتقدير المُخالف، وأهمية الحوار، ومن ثم يتوجه الجميع إلى تحصيل الفائدة والوصول إلى النتيجة⁽³⁷⁾.

7- تقدير الخصم واحترامه :

ينبغي في مجلس الحوار التأكيد على الاحترام المتبادل من الأطراف، وإعطاء كل ذي حق حقه، والاعتراف بمنزله ومقامه، بأن يخاطبه بالعبارات اللائقة، والألقاب المستحقة، والأساليب المهذبة، فإن تبادل الاحترام يقود إلى قبول الحق، البعد عن الهوى، والانتصار للنفس، أما انتفاص الرجال وتجهيلها فأمر معيب محرّم.

وما قيل من ضرورة التقدير والاحترام ، لا ينافي النصيح ، وتصحيح الأخطاء بأساليبه الرفيعة وطرقه الوقورة. فالتقدير والاحترام غير الملق الرخيص، والنفاق المرذول، والمدح الكاذب، والإقرار على الباطل.

8- حصر المناظرات في مكان محدود :

6- حسن الاستماع وأدب الإنصات وتجنب المقاطعة.

كما يطلب الالتزام بوقت محدد في الكلام ، وتجنب الإطالة قدر الإمكان ، فيطلب حُسن الاستماع ، واللباقة في الإصغاء ، وعدم قطع حديث المُحاور . وإن من الخطأ أن تحصر همك في التفكير فيما ستقوله ، ولا تُلقي بالآ لمُحدثك ومُحاورك³⁶، وقد قال الحسن ابن علي لابنه ، رضي الله عنهم أجمعين : (يا بني إذا جالست العلماء ؛ فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تقول ، وتعلم حُسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ، ولا تقطع على أحد حديثاً - وإن طال - حتى يُمسك) .

ويقول ابن المقفع : (تُعلم حُسن الاستماع كما تتعلم حسن الكلام ؛ ومن حسن الاستماع : إمهال المتكلم حتى ينقضي حديثه . وقلة التلفت إلى الجواب . والإقبال بالوجه . والنظر إلى المتكلم . والوعي لما يقول) .

لا بد في الحوار الجيد من سماع جيد ؛ والحوار بلا حُسن استماع هو (حوار طرشان) كما تقول العامة ، كل من طرفيه منعزل عن الآخر. وإن السماع الجيد يتيح القاعدة الأساسية

³⁶ (الصويان، أحمد عبد الرحمن، الحوار أصوله المنهجية وأدابه السلوكية، ص 108

³⁷ (صالح الحميد، أصول الحوار ومبادئه ص 39

الفصل الثالث :

جدور صراع القيم وأسبابه

المبحث الأول : جدور صراع القيم

وإن كان الإسلام يحرص كثيراً على الدعوة إلى الخير والحوار الهادئ للوصول إلى الحق إلا أن الله قد أخبر بواقع المجتمعات، بأن كثيراً من الناس قد غلبت شهواتهم على عقولهم وفطرتهم فعدوا الحق على معرفة وعلم بأنه الحق، كما أخبر عن فرعون في حربه على موسى " (وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ) (40) " أي أن فرعون جحد بسنانه معجزة موسى الدالة على صدقه مع يقينه بأنه رسول الله حقاً" وكذلك أخبر الله عن يهود والنصارى بأنهم عرفوا صحة نبوة محمد صلى الله عليه وسلم كما يعرفون أبناءهم، مع ذلك حاربوا رسول الله " (الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ) (41) فهم عرفوا أنفسهم على الباطل وتعمدوا إبطال الحق بباطلهم " (وَيَجَادِلُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنذِرُوا هُزُوًا) (42)

- يذكر أهل العلم أن المحاورات والجدل ينبغي أن يكون في خلوات محدودة الحضور؛ وذلك: أجمع للفكر والفهم، وأقرب لصفاء الذهن، وأسلم لحسن القصد، وإن في حضور الجمع الغفير ما يحرك دواعي الرياء، والحرص على الغلبة بالحق أو بالباطل (38).
- وما استدلل به على ذلك قوله تعالى: (قُلْ إِنَّمَا أَعْطِيكُمْ وَإِذَا تَفَرَّقُوا لَكُمْ مِنِّي وَأَفْرَادِي ثُمَّ تَتَفَكَّرُوا) (39) قالوا : لأن الأجواء الجماهيرية والمجتمعات المتكاثرة تُعطي الحق، وتُشوش الفكر، والجماهير في الغالب فئات غير مختصة ؛ فهي أقرب إلى الغوغائية والتقليد الأعمى ، فيلبس الحق .
- أما حينما يكون الحديث مثني وفرادى وأعداداً متقاربة يكون ادعى إلى استجماع الفكر والرأي ، كما أنه أقرب إلى أن يرجع المخطيء إلى الحق ، ويتنازل عما هو فيه من الباطل أو المشتبه .
- بخلاف الحال أمام الناس ؛ فقد يعز عليه التسليم والاعتراف بالخطأ أما مؤيديه أو مخالفيه .

40 (سورة النمل الآية : 14)

41 (سورة البقرة الآية : 146)

42 (سورة الكهف الآية : 56)

38 (نفس المرجع ص 40)

39 (سبا الآية : 46)

وانتهاء النهي سعادة، وفي مخالفة أمره
تعاسة، قال تعالى :

(فقلنا يا آدم إن هذا عدو لك
ولزوئجك فلا يخرجنكما من الجنة فتشقى
(117) إن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى
(118) وألك لا تظمأ فيها ولا تضضى)
(44)

وكانت هذه رعاية من الله وعنايته
أن ينيه آدم إلى عدوه ويحذره غدره ،
عقب نشوره وعصيانه ، والامتناع عن
السجود لآدم كما أمره ربه . { فلا
يخرجنكما من الجنة فتشقى } فالشقاء
بالكد والعمل والشروء والضلال والقلق
والحيرة واللهفة والانتظار والألم
والفقدان ... كلها تنتظر هناك خارج
الجنة؛ وأنت في حصى منها كلها ما دمت
في رحاب الفردوس . . { إن لك ألا
تجوع فيها ولا تعرى . وألك لا تظمأ
فيها ولا تضضى } ... فهذا كله مضمون
لك ما دمت في رحابها ، والجوع
والعري ، يتقابلان مع الظمأ والضحوه
. وهي في مجموعها تمثل مناصب
الإنسان الأولى في الحصول على
الطعام والكساء ، والشراب والظلال
(45)

حارب إبليس هذه القيم وصورها
عكس حقيقتها وهي أن النهي عن
إقتراب الشجرة لا لأجل أن لا يشقى،

يرجع جذور صراع القيم إلى
بداية خلق الناس، منذ أن أمر الله
الملائكة أن يسجدوا لآدم، فسجدوا
جميعاً وأبى إبليس السجود لقيم خاطئة
اعتقدها بأن نفسه خير من آدم فتكبر
وأملته شهوته أن نفسه فوق أمر الله ،
ولما لعنه الله على معصيته اشتد حقه
على آدم فأقسم أن يقيم حرباً عليه وعلى
ذريته قال تعالى : " (قَالَ مَا مَنَّكَ أَلَا
تَسْجُدُ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتَنِي
مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ (12) قَالَ
فَاهْبِطْ مِنْهَا فَمَا يَكُونُ لَكَ أَنْ تَتَكَبَّرَ فِيهَا
فَاخْرُجْ إِنَّكَ مِنَ الصَّاغِرِينَ (13) قَالَ
الظَّالِمِينَ إِلَى يَوْمِ يَنْعَمُونَ (14) قَالَ إِنَّكَ
مِنَ الْمُنظَرِينَ (15) قَالَ فِيمَا أُغْوَيْتَنِي
لَأَقْعُدَنَّ لَهُمْ صِرَاطَكَ الْمُسْتَقِيمَ (16) ثُمَّ
لَنَنْبِتُهُمْ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ
أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ
شَاكِرِينَ (17) قَالَ اخْرُجْ مِنْهَا مَذْهُومًا
مَذْحُورًا لَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ
مِنْكُمْ أَجْمَعِينَ) " (43)

ويظهر صراع القيم من خلال ما
علمه الله آدم أن أسباب السعادة الالتزام
بأوامر الله واجتناب نواهيه حيث بوأ الله
آدم وزوجته حواء الجنة ووعده بأن لا
يظمأ فيها ولا يعرا وحرهما من
إقتراف شجرة لأن لا يشقاء والقيم في
هذا أن في طاعة الله من امتثال الأمر

⁴⁴ سورة طه الآية : 117-118

⁴⁵ في ظلال القرآن : 4/ 2354

⁴⁶ سورة الأعراف الآية : 12-13

تعالى : (بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعَلْمِهِ
وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلَهُ كَذَّبَ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ
قَبْلِهِمْ فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ)
(53)، والمعنى أنهم سارعوا إلى التكذيب
بالقرآن في بديهة السماع قبل أن يفقهوه
ويعلموا كنه أمره وقبل أن يتدبروه .
وإنما يكون مثل هذا التكذيب عن مكابرة
وعداوة لا عن اعتقاد كونه مكذوباً . ثم
إن عدم الإحاطة بعلمه متفاوت : فمنه
عدم بحث وهو حال الدهماء ، ومنه
عدم في الجملة وهو ما يكون بضرب
من التشبيه والتردد أو يكون مع رجحان
صدقه ولكن لا يحيط بما يؤدي إليه
التكذيب من شديد العقاب" (54)

وإن كان الخلاف لسبب الجهل
البسيط مع إرادة صاحبه للعلم ولم
يخالطه غرور خلاف هين، لأنه إذا
انكشف الجهل ووضح الحق سرعان ما
يرجع الناس إلى الحق واستسلموا له .
الثاني : التعصب والشهوة .

إن مرض التعصب والشهوة إذا
استولى على الإنسان يعمى بصره عن
رؤية الحق، وإن أقر بقلبه ولكنه يجد
بلسانه، والتعصب يشمل التعصب
لأحد أو التعصب على أحد، فمن
تعصب لأحد لا يرى الحق إلا ممن
تعصب له، ويرى كل ما يخالفه باطلاً،

الشَّيَاطِينِ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ (27)
وَإِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا
آيَاتِنَا وَاللَّهُ أَمَرْنَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَأْمُرُ
بِالْفَحْشَاءِ أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ
(50)

وقد قدر الله أن جعل لكل نبي
ورسول وأتباعهم أعداءً يحاربونهم
فكرياً وجسدياً " (وكذلك جعلنا لكل نبي
عدواً شياطين اللئس والجن يوحى
بعضهم إلى بعض زخرف القول
غروراً ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم
وما يفترون (112) وليصغى إليه أفئدة
الذين لا يؤمنون بالآخرة ولنيرضوه
وليقتربوا مما هم مقتربون) " (51)

(كذلك ما أتى الذين من قبلهم من
رسول إلا قالوا ساحر أو مجنون) " (52)

المبحث الثاني : أسباب صراع القيم .
إن وراء صراع الناس واختلافهم
في تحديد ما هو الحق والخير والجمال
أسباباً، في معرفتها قوائد في أخذ
الموقف الصحيح تجاه هذا الخلاف، وقد
بين القرآن هذه الأسباب وهي :
الأول : الجهل .

إن المرء عدو لما جهله، فقد يرى
الحق باطلاً فيحاربه ويرى الباطل حقاً
فينصره، ويكذب بما لم يحط بعلمه، قال

(53) سورة يونس الآية : 39

(54) ابن عثور، التحرير والتنوير .

http://www.altafsir.com المكتبة الشاملة من 213 .

(50) سورة الإسراء الآية : 28

(51) سورة الأنعام الآية : 112-113

(52) سورة الذاريات الآية : 52

العجب والتكبر من أكبر الأسباب في الصراع بين القيم، لأنه من رأى نفسه فوق الجميع، يرى أن ما راه هو الحق وحده وما سواه الباطل، ولا يتحمل التعاف الناس حول الحق عند غيره، هذا ما دفعه كبار قوم أهل مكة أن يردوا دعوة الرسول حيث يقولون: " وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَلَّذِينَ آمَنُوا لَوْ كَانَ خَيْرًا مَا سَبَقُونَا إِلَيْهِ { [الأحقاف: 11].

وقد بين الرسول أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر نافع في تغيير القيم ما دام ما يتمك مرض شهوة حب الدنيا والعجب، وإذا تمكن هذان المرضان لا ينفع الحوار ويحل محله الصراع، فقد روى أبو داود بسنده: حَدَّثَنَا أَبُو الرَّبِيعِ سُلَيْمَانُ بْنُ دَاوُدَ الْعَتَكِيُّ حَدَّثَنَا ابْنُ الْمُبَارَكِ عَنْ عَثْبَةَ بِنِ أَبِي حَكِيمٍ قَالَ حَدَّثَنِي عَمْرُو بْنُ جَارِيَةَ اللَّخْمِيُّ حَدَّثَنِي أَبُو أُمَيَّةَ الشَّعْبَانِيُّ قَالَ : سَأَلْتُ أَبَا ثَعْلَبَةَ الْخُسَيْنِيَّ فَقُلْتُ يَا أَبَا ثَعْلَبَةَ كَيْفَ تَقُولُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ : { عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ } ، قَالَ : أَمَا وَاللَّهِ لَقَدْ سَأَلْتُ عَنْهَا خَيْرًا سَأَلْتُ عَنْهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ بَلْ انْتَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَتَنَاهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ حَتَّى إِذَا رَأَيْتَ شَحًّا مُطَاعًا وَهَوًى مُتَّبَعًا وَدُنْيَا مُؤَثَّرَةً وَأَعْجَابَ كُلِّ ذِي رَأْيٍ بِرَأْيِهِ

وكذلك من تعصب على أحد لحقد أو لغيره، يرى أن كل ما صدر ممن حقد عليه باطل، فهو يفاقد الموضوعية في الرؤية، وكذلك الشهوة إلى تمكنت في قلب الإنسان جعلته لا تنتظر الحق إلا ما وافق شهوته ويحارب كل قيم تحول طريق الاستمتاع بالشهوة.

قال تعالى مبينا هذا السبب: " إنما يأتمر بهواه، فمهما راه حسنا فعله، ومهما راه قبيحا تركه: وهذا قد يستدل به على المعتزلة في قولهم بالتحصين والتفبيح العقلين.

وعن مالك فيما روي عنه من التفسير: لا يهوى شيئا إلا عبده.

وقوله: { وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ } يحتمل قولين: أحدها (9) وأضله الله لعلمه أنه يستحق ذلك. والآخر: وأضله الله بعد بلوغ العلم إليه، وقيام الحجة عليه. والثاني يستلزم الأول، ولا ينعكس. { وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ عَشَاوَةً } أي: فلا يسمع ما ينفعه، ولا يعي شيئا يهتدي به، ولا يرى حجة يستضيء بها؛ ولهذا قال: { فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ } كقوله: { مَنْ يُضَلِّلِ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ } (10) وَيَتْرَهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ { (55)

الثالث: العجب والتكبر.

كان انتشار الإسلام، وهيمنته على الأراضي التي كانت تحت المسيحية أو وثنية في الماضي كان يبهر الأنفاس عبر القرون. أنشأ الإسلام امبراطورية وقادج العالم في الاكتشاف والفن والثقافة.⁽⁵⁷⁾

لكن مع هذا التصريح قد أصر البريطانيون دعم أمريكا في الغزو على بلاد المسلمين أرضاً وفكراً وديناً⁽⁵⁸⁾.

المبحث الثالث : منهجية القرآن في إثبات القيم الربانية.

من المسلمات العقلية الفكرية أن الله هو الخالق الذي يرجع إليه الأمر كله، وهو صاحب القيم الصحيحة، وقد قضت إرادة الله أن تقوم الحضارة الربانية على قيمه، وقد قامت هذه الحضارة فعلاً حيث قامت الخلافة الإسلامية أكثر من عشرة قرون، وقد كلف الله المسلمين بإعادة هذه الحضارة من خلال سلوك هذا منهج الله واستراتيجيته، ويمكن أن تلخص معالم هذه الاستراتيجية في النقاط التالية :

أ- توعية المسلمين بحقيقة القيم الصحيحة والباطلة، فإنه على الرغم من

فعلك يعني بنفسيك وذع عنك العوام⁽⁵⁶⁾

وهذا المرض هو الذي دفع اليهود محاربة الرسول مع علمهم بأنه رسول الله حقاً، كما دفع الغرب في محاربة الإسلام مع علمهم بما يحمله الإسلام من الحق والصدق ومحاسن التعليم التي لا تنكر. قال وزير خارجية بريطانيا توني بلير : " من وجهة نظري فإن الوضع الذي نواجهه هو حرب حقيقية، ولكن من نوع غير تقليدي لهائنا. نوع لا يمكن الانتصار فيه بطريقة تقليدية، إننا لا نربح المعركة ضد التطرف العالمي إلا إذا ربحنا على مستوى القيم بقدر ما نربحها على مستوى القوة. وهذا التصريح صدر منه مع علمه بفضل الإسلام حيث قال : بالنسبة إلى فإن الشيء الأجدر بالملاحظة فيما يتعلق بالقرآن هو مدى تقدميته. إنني أكتب بخشوع عظيم كشخص من دين آخر كأجنبي يستوقفي القرآن ككتاب إصلاح، يحاول إعادة اليهودية والنصرانية إلى أصولها، إلى درجة كبيرة مثلما حاول المصلحون أن يفعلوا بالكنيسة المسيحية بعده بقرون، إنه شديد بالعلم والمعرفة وبمقت الخرافة. إنه عملي متقدم على زمانه في مواقفه تجاه الزواج والنساء والحكم، تحت إرشاده

(57)

<http://www.asharqalarabi.org.uk/markaz/mutabaat-24-03.htm>

(58) طالع قضايا العالم الإسلامي في ظل النظام العالمي الجديد للأستاذ أحمد منصور لقد ذكر جرائم الغرب على بلاد المسلمين تحت قيادة الأمريكا.

(56) رواه أبو داود رقم : 3778، الترمذي رقم : 3058 الحاكم في المستدرک - 7912.