

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN DISERTASI DOKTOR**



**PROSES PENCAPAIAN KEMAMPUAN LITERASI DASAR  
ANAK PRASEKOLAH DAN DUKUNGAN FAKTOR-FAKTOR DALAM KELUARGA**

**Oleh:**

**Lisnawati Ruhaena. S.Psi., M.Si., Psi.**

**06-1603-6901**

**dibiayai oleh:**

**Koordinasi Perguruan Tinggi Wilayah VI, Kemendikbud RI,  
sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian Nomor:  
008/K6/KL/SP/2013, Tanggal 16 Mei 2013**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
DESEMBER 2013**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Proses Pencapaian Kemampuan Literasi Dasar Anak Prasekolah dan Dukungan Faktor-Faktor dalam Keluarga

Peneliti / Pelaksana  
Nama Lengkap : LISNAWATI RUHAENA S.Psi, MSi  
NIDN : 0616036901  
Jabatan Fungsional :  
Program Studi : Psikologi  
Nomor HP : 085725721374  
Surel (e-mail) : lisnawati.purtoju@gmail.com

Institusi Mitra (jika ada)  
Nama Institusi Mitra :  
Alamat :  
Penanggung Jawab :  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 45.500.000,00  
Biaya Keschuruhan : Rp. 0,00



Mengetujui  
Dekan Fakultas Psikologi

(Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si)  
NIP/NIK 836

Surakarta, 11 - 12 - 2013,  
Ketua Peneliti,

(LISNAWATI RUHAENA S.Psi, MSi)  
NIP/NIK836



Menyetujui,  
Ketua LPPM UMS

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)  
NIP/NIK 132049998

## **RINGKASAN**

Penelitian kualitatif ini bertujuan mengeksplorasi fenomena proses pencapaian kemampuan literasi dasar pada anak prasekolah dan menganalisis secara kontekstual bagaimana faktor-faktor penting dalam keluarga (penggunaan multimedia, rutinitas keluarga, dan keyakinan orangtua serta aktivitas literasi orangtua-anak) mendukung proses tersebut. Dengan eksplorasi ini maka target khusus yang ingin dicapai adalah diperoleh data deskriptif dari proses pencapaian kemampuan literasi dasar. Data deskriptif diperlukan untuk memotret pola/cara bagaimana keluarga Indonesia merangsang kemampuan literasi dasar anak. Teknik pengumpulan data yang dipilih adalah observasi terhadap anak dan wawancara terhadap orangtua dengan total informan 15 (5 ayah, 5 ibu, 5 anak). Tahapan penelitian mencakup a) pengambilan data observasi dan wawancara, b) mengorganisasikan data untuk dianalisis, c) mengkategorikan tema, d) mengaitkan antar tema, e) menginterpretasikan tema dan saling keterkaitannya. Penelitian ini menghasilkan tema-tema dari lapangan yang akan dijadikan sebagai indikator-indikator alat ukur dari 5 variabel: kemampuan literasi dasar, penggunaan multimedia, rutinitas keluarga, dan keyakinan orangtua serta aktivitas literasi orangtua-anak. Kemudian indikator-indikator variabel ini telah dibuat menjadi alat ukur/instrument pengukuran dan telah diujicobakan sehingga menghasilkan alat ukur yang valid dan reliabel dari 5 variabel.

Kata kunci : alat ukur, kemampuan literasi dasar, faktor-faktor keluarga

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. yang telah memberikan pertolongan dan perkenannya sehingga penelitian hibah doktor ini dapat dilaksanakan dan dilaporkan perkembangannya. Penelitian ini sangat penting artinya bagi proses penelitian disertasi dan penyelesaian tugas belajar di program doktor fakultas Psikologi UGM. Dengan penelitian ini maka diperoleh alat ukur/instrument pengukuran yang dibutuhkan dalam penelitian disertasi. Semoga hal ini berkontribusi dalam mempercepat masa studi.

Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak terkait yang telah memberikan dukungan dan fasilitas sehingga penelitian ini terlaksana. Pihak Dikti sebagai pemberi dana, LPPM UMS sebagai lembaga yang memberikan dukungan besar, fakultas psikologi UMS yang telah menyetujui pengajuan usul penelitian. Semoga dukungan yang telah diberikan menjadi bibit amal yang buahnya akan dirasakan kemudian.

Surakarta, 4 September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
RINGKASAN .....	ii
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Kemampuan Literasi Dasar.....	7
1. Pengertian.....	7
2. Perspektif Tentang Perkembangan Literasi Dasar .....	11
3. Pengembangan Literasi Dasar .....	15
4. Tahapan Perkembangan Literasi Dasar .....	17
5. Kondisi yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Dasar .....	18
6. Program Pengembangan Literasi Dasar .....	27
B. Keluarga Sebagai Konteks Pengembangan Literasi Dasar Anak .....	29
1. Keluarga .....	29
2. Faktor-Faktor Keluarga .....	30
3. Keterlibatan Orangtua .....	32
C. Landasan Teori Pencapaian Literasi Dasar dalam Konteks Keluarga .....	37
1. Teori Perkembangan dan Pemerolehan Bahasa .....	38
2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	40
3. Teori Sosiokultural (Vygotsky).....	43
4. Teori Ekologi Perkembangan Manusia (Bronfenbrenner) .....	47
D. Pencapaian Kemampuan Literasi Dasar dalam Konteks Keluarga.....	49
E. Hasil Yang Sudah Dicapai dari Penelitian Pendahuluan .....	61
F. Pertanyaan Penelitian .....	64
BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN .....	65
BAB IV METODE PENELITIAN.....	68
A. Identifikasi Gejala Penelitian .....	68
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian .....	68

C.	Partisipan Penelitian .....	70
D.	Metode Pengumpulan Data .....	70
E.	Analisis Data.....	71
F.	Validasi Data.....	71
BAB V	HASIL YANG DICAPAI .....	73
A.	Hasil Observasi.....	73
B.	Wawancara.....	73
C.	Angket ( <i>open-ended questionnaire</i> ) .....	73
D.	Diary/catatan harian.....	73
E.	Dokumen .....	77
F.	Penyusunan alat ukur .....	77
BAB VI	MODEL PENCAPAIAN KEMAMPUAN LITERASI DASAR DALAM KONTEKS KELUARGA.....	79
A.	Analisis Data.....	79
B.	Deskripsi Subjek .....	81
C.	Uji Model.....	83
1.	Uji Model Faktor internal anak.....	85
2.	Uji Model Faktor Eksternal (selain keluarga) .....	85
3.	Uji Model Faktor Internal dan Eksternal (selain keluarga).....	86
BAB VII	KESIMPULAN DAN SARAN .....	88
A.	KESIMPULAN.....	88
B.	SARAN .....	89
DAFTAR PUSTAKA	.....	90
LAMPIRAN 1: ALAT UKUR UJI COBA.....		97
A.	Aktivitas Literasi Anak di rumah .....	97
B.	Keyakinan Orang Tua tentang Pengembangan Literasi Dasar.....	98
C.	Rutinitas Keluarga.....	99
D.	Penggunaan Teknologi Multimedia .....	101
E.	Kemampuan Literasi Dasar.....	102

LAMPIRAN 2: ALAT UKUR VALID DAN RELIABEL.....	105
A. Aktivitas Literasi Anak di rumah .....	106
B. Persepsi Orang Tua.....	107
C. Rutinitas Keluarga.....	109
D. Penggunaan Teknologi Multimedia .....	110
E. Kemampuan Literasi Dasar.....	112

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Roadmap Penelitian Terdahulu .....	hal	63
Tabel 2	Rangkuman Hasil observasi dan indikator .....		74
Tabel 3	Rangkuman Hasil wawancara dan indikator .....		75
Tabel 4	Rangkuman Hasil angket dan indikator .....		76
Tabel 5	Hasil Uji coba alat ukur .....		78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Alat Ukur Uji Coba .....	88
Lampiran 2	Alat Ukur Valid dan Reliabel .....	96