

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 393/ Psikologi Masyarakat

LAPORAN  
PENELITIAN DISERTASI DOKTOR



**MODEL KONTROL SOSIAL PERILAKU REMAJA BERISIKO  
PENYALAHGUNAAN NAPZA DI SEKOLAH**

Eny Purwandari, S.Psi.,M.Si.  
NIDN. 06-1507-7501

Dibiayai oleh Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta Wilayah VI,  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,  
Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian  
Nomor: 007/K6/KL/SP/PENELITIAN/2014, tanggal 8 Mei 2014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
NOVEMBER 2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Judul Kegiatan** : Model Kontrol Sosial Perilaku Remaja Berisiko Penyalahgunaan NAPZA di Sekolah

**Peneliti / Pelaksana**


Nama Lengkap : ENY PURWANDARI S.Psi,M.Si  
NIDN : 0615077501  
Jabatan Fungsional :  
Program Studi : Psikologi  
Nomor HP : 08122624622  
Surel (e-mail) : enypurwandari75@gmail.com

**Institusi Mitra (jika ada)**

Nama Institusi Mitra :  
Alamat :  
Penanggung Jawab :  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 40.000.000,00  
Biaya Keseluruhan : Rp. 0,00

  
Mengetahui  
Dekan Fakultas Psikologi  
*[Signature]*  
(Fauzik, Ph.D)  
NIP/NIK 799

Surakarta, 8 - 11 - 2014,  
Ketua Peneliti,

  
(ENY PURWANDARI S.Psi,M.Si)  
NIP/NIK 804

Menyetujui,  
Ketua Lembaga Penelitian  
  
*[Signature]*  
(Agus Ulinuha, Ph.D)  
NIP/NIK 656

## ABSTRAK

Peningkatan jumlah penyalahgunaan NAPZA yang tercatat Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia (BNN RI) menjadikan penyalahgunaan NAPZA sebagai permasalahan kompleks. yang melibatkan individu, kelompok, dan masyarakat. Kompleksitas masalah tersebut dapat dikelompokkan menjadi faktor individu, keluarga, teman sebaya di sekolah, dan di komunitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji model kontrol sosial yang menunjukkan keterkaitan antara faktor-faktor eksternal, yang terdiri dari komitmen sekolah, keyakinan adanya aturan luar, keterlibatan teman sebaya, keterlibatan kegiatan waktu luang, juga perilaku merokok terhadap perilaku risiko penyalahgunaan NAPZA pada remaja

Subjek terdiri dari 241 remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA yang memiliki orang tua lengkap dan aktif sebagai siswa di tahun ajaran 2013/2104. Model teoritis yang dibangun untuk menguji model kontrol sosial perilaku remaja berisiko penyalahguna NAPZA menggunakan *structural equation modeling (SEM)*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa : 1) kesamaan antara model teoritik dan empirik bahwa model kontrol sosial perilaku remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA dapat dijelaskan dari faktor-faktor eksternal yang terdiri dari komitmen sekolah, keyakinan adanya aturan luar, keterlibatan kegiatan waktu luang, kelekatan teman sebaya, dan perilaku merokok, 2) perilaku remaja berisiko penyalahgunaan NAPZA muncul karena kontrol sosial lemah; 3) komitmen sekolah mampu mengontrol keterlibatan kegiatan waktu luang remaja, 4) pembeda antara remaja yang berisiko dan yang tidak berisiko penyalahgunaan NAPZA terletak pada keterlibatan kegiatan waktu luang dan perilaku merokok, 5) *risk factor* adalah keterlibatan kegiatan waktu luang dan perilaku merokok, sedangkan *protective factor* adalah komitmen sekolah,

Kata kunci : risiko penyalahgunaan NAPZA, kelekatan, komitmen, keterlibatan, keyakinan

## **PRAKATA**

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia tak terhingga pada kita semua. Semoga shalawat dan salam senantiasa terlimpah pada Rasulullah Muhammad SAW. Tak ada rasa syukur dari seorang peneliti melebihi saat terselesainya tugas yang telah direncanakan. Alhamdulillah, selesainya sebuah penelitian selalu menjadi awal kerja keras penelitian-penelitian berikutnya yang sudah menanti. Insya Allah. Amin.

Penelitian tentang penyalahgunaan NAPZA merupakan suatu penelitian yang berat. Berat dalam arti tingkat kompleksitas fenomena yang diteliti tidak hanya semata-mata pada subjek yang bersangkutan saja, tetapi juga terkait dengan pihak-pihak lain yang banyak berhubungan dengan mereka, seperti keluarga, sekolah, pertemanan, dan lingkungan masyarakat. Oleh karena itu terselesaikannya penelitian ini merupakan buah kerjasama tim yang solid. Dengan demikian perlu kiranya peneliti mengucapkan permohonan maaf dan ucapan terima kasih pada pihak-pihak terkait yang tidak dapat kami sebut satu persatu.

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam hal ini Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang telah memfasilitasi penelitian.
2. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sragen dan Kepala Kankemenag Kabupaten Sragen yang telah memberi perijinan untuk mengambil data di wilayah Sragen.
3. Kepala sekolah dan Bapak Ibu Guru di 13 sekolah, yang telah memberi ijin dan bapak ibu guru yang membantu proses pengambilan data dalam penelitian.
4. Adik-adik SMA di 13 sekolah yang sudah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini di tengah-tengah persiapan ujian kenaikan kelas.
5. Teman-teman tim peneliti PDS3 Erina Rahmadjati, Mahasri, Afi, Ida, Anggi, Zulfa, Hesti, Faruq, Tomi, Farhan, Nanik, Laela, Aroasih, Herlina, Adi, Farida, yang telah membantu terlaksananya penelitian.

Surakarta, November 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	I
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan .....	2
C. Urgensi Penelitian .....	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Kategori penyalahgunaan NAPZA .....	5
B. Pengertian Risiko .....	9
C. Teori Perilaku Risiko Penyalahgunaan NAPZA .....	11
D. Kerangka Pemikiran .....	19
E. Hipotesis .....	24
BAB III. METODE PENELITIAN.....	25
A. Variabel .....	25
B. Subjek Penelitian .....	27
C. Desain .....	29

D. Pengukuran .....	30
E. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian .....	47
F. Analisis Data .....	49
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Subjek .....	55
B. Analisis Faktor Konfirmatori dan Reliabilitas Konstruk .....	59
C. Hasil Analisis .....	61
D. Pembahasan .....	64
<b>BAB V. KESIMPILAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 1. Konstruksi model teori kontrol sosial dari Hirschi (1969, 2002) .....	20
2. Tabel 2. Rincian jumlah siswa untuk tiap sekolah .....	28
3. Tabel 3. Spesifikasi Skala Risiko Penyalahgunaan NAPZA (Catatan Diri) Uji CVI .....	33
4. Tabel 4. Spesifikasi Skala Kelekatan Teman Sebaya Uji CVI .....	33
5. Tabel 5. Spesifikasi Skala Komitmen Sekolah Uji CVI .....	34
6. Tabel 6. Spesifikasi Skala Keyakinan adanya Aturan Uji CVI .....	34
7. Tabel 7. Spesifikasi Skala Keterlibatan Mengisi Waktu Luang Uji CVI .....	35
8. Tabel 8. Spesifikasi DAST (Skala Refleksi Diri) Uji CVI .....	35
9. Tabel 9. Daya Beda Aitem & Reliabilitas DAST (Drug Abused Screening Test, atau Skala Refleksi Pengalaman) .....	36
10. Tabel 10. Hasil Uji Daya Beda Aitem Skala Risiko Penyalahgunaan NAPZA (Catatan Diri, Catatan Diri Temanku, Dan Catatan Siswa).....	37
11. Tabel 11. Hasil Uji Daya Beda Aitem Skala Kelekatan Teman Sebaya.....	38
12. Tabel 12. Hasil Uji Daya Beda Aitem Skala Komitmen Sekolah .....	39
13. Tabel 13. Hasil Uji Daya Beda Aitem Skala Keyakinan Adanya Aturan .....	40
14. Tabel 14. Hasil Uji Daya Beda Aitem Skala Keterlibatan Kegiatan Waktu Luang .....	41
15. Tabel 15. Karakteristik Subjek Berisiko Penyalahguna NAPZA (N = 241) .....	55
16. Tabel 16. Skor Empiris dan Teoritis Subjek Penelitian .....	56
17. Tabel 17. Hasil Uji Konfirmatori Model Perilaku Risiko Penyalahgunaan Lengkap .....	61

18. Tabel 18. Hasil uji konfirmatori model perilaku risiko penyalahgunaan lengkap .....	63
19. Tabel 19. Estimasi pengaruh langsung antar variable .....	63



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
1. Gambar 1. Model Pengukuran Fit Konstruk Risiko Penyalahgunaan NAPZA.....	42
2. Gambar 2. Model Pengukuran Fit Konstruk Kelekatan Teman Sebaya.....	43
3. Gambar 3. Model Pengukuran Fit Konstruk Komitmen Sekolah.....	44
4. Gambar 4. Model Pengukuran Fit Konstruk Keyakinan Andanya Aturan.....	45
5. Gambar 5. Model Pengukuran Fit Konstruk Keterlibatan Mengisi Waktu Luang.....	46
6. Gambar 6. Model alur pikir perilaku risiko penyalahgunaan NAPZA.....	51
7. Gambar 7. Analisis konfirmatori faktor .....	60
8. Gambar 8. Model Struktural Perilaku Remaja Berisiko Penyalahgunaan NAPZA.....	62

## **DAFTAR GRAFIK**

	<b>Halaman</b>
1. Grafik 1. Kategori perilaku risiko penyalahgunaan NAPZA.....	57
2. Grafik 2. Kategori kelekatan teman sebaya.....	57
3. Grafik 3. Kategori komitmen sekolah.....	58
4. Grafik 4. Kategori keyakinan aturan luar.....	58
5. Grafik 5. Kategori keterlibatan kegiatan waktu luang.....	59
6. Grafik 6. Kategori perilaku merokok.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Model Pengukuran Fit Skala Perilaku Risiko Penyalahgunaan Napza .....	86
2. Model Pengukuran Fit Skala Kelekatan Teman Sebaya .....	90
3. Model Pengukuran Fit Skala Komitmen Sekolah .....	94
4. Model Pengukuran Fit Skala Keyakinan Adanya Aturan Luar .....	98
5. Uji Model Pengukuran Fit Skala Keterlibatan Mengisi Waktu Luang .....	102
6. Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas .....	106
7. Uji Daya Beda Aitem Dan Reliabilitas Setelah Confirmatory Factor Analysis (CFA) .....	120
8. Model Konfirmatori Secara Struktural .....	124
9. Model Kontrol Sosial Setting Sekolah .....	131