

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 395/Pengukuran Psikologi

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DISERTASI DOKTOR**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN MINAT VOKASIONAL BERBASIS TIPOLOGI
HOLLAND UNTUK EKSPLORASI KARIR SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

Oleh:

YUDHI Satria Restu Artosandi

NIDN. 0601077201

dibiayai oleh :

Koodinator Perguruan Tinggi Wilayah VI, Kemendikbud RI, sesuai

dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian Nomor:

194.57/A.3-III/LPPM/V/2014

**UNIVERITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
NOVEMBER 2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Pengembangan Instrumen Minat Vocasional Berbasis Tipologi Holland
untuk Eksplorasi Karir Siswa SMP

Peneliti / Pelaksana
Nama Lengkap : R YUDHI SATRIA RA S.Psi, M.Si
NIDN : 0601077201
Jabatan Fungsional :
Program Studi : Psikologi
Nomor HP : 0816689942
Surel (e-mail) : satrioyudhi@yahoo.com

Institusi Mitra (jika ada)
Nama Institusi Mitra :
Alamat :
Penanggung Jawab :
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 1 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 40.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp. 0,00



Menyetujui:
Dekan Fakultas Psikologi UMS

Taufik, Ph.D
NIK. 799

Surakarta, 6 - 11 / 2014,
Ketua Peneliti,

(R YUDHI SATRIA RA S.Psi, M.Si)
NIP/NIK839

Mengetahui:
Ketua LPPM UMS



Agus Ulinuha, Ph.D
NIK. 656

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	21
BAB 4. HASIL PENELITIAN	30
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN :	
1. <i>Blue Print</i> Instrumen Minat Vokasional.....	64
2. Instrumen Minat Vokasional	69

RINGKASAN

Penentuan karir pada lulusan Sekolah Menengah Pertama yang menjadi suatu momen yang penting bagi kehidupan individu ini, membuat beberapa siswa mencari bantuan untuk menentukannya baik melalui pihak sekolah maupun institusi lainnya. Namun pada kenyataannya banyak siswa SMP yang masih mengalami kesulitan untuk menentukan minat karir mereka. Saat ini belum banyak alat ukur psikologis yang dapat digunakan untuk melakukan pengukuran untuk dapat membantu siswa secara optimal. Muncul kebutuhan akan alat ukur praktis yang dapat dipergunakan sebagai alat bantu bagi para guru BP dan konsultan pendidikan untuk dapat memberikan konseling awal yang tepat bagi para siswanya. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan instrumen minat vokasional berbasis tipologi Holland untuk membantu eksplorasi karir siswa SMP, menghasilkan validasi dari instrumen minat vokasional berbasis tipologi Holland untuk membantu eksplorasi karir siswa SMP. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan instrumen psikologi. Sedangkan subyek yang dilibatkan adalah semua siswa kelas IX di Sekolah Menengah Pertama di kota Surakarta. Pemilihan subyek penelitian ini sebagai titik awal atau *pilot project* untuk melakukan pengujian terhadap instrument yang dihasilkan. Setelah diperoleh validitas dan reliabilitas dengan menggunakan pendekatan *structural equation modeling* (SEM) maka akan diperoleh kompilasi instrumen akhir yang dapat dijadikan sebagai instrument standar dalam penetapan pendidikan lanjutan para siswa SMP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teori Holland dengan enam aspek RIASEC nya terbukti secara empiris dapat digunakan untuk mengembangkan alat ukur minat vokasional yang digunakan untuk membantu eksplorasi karir siswa SMP.

Kata kunci: alat ukur, minat vokasional, teori Holland