

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian telah diperoleh:

1. Desain perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP, lembar kerja, instrumen penilaian, serta instrument pengamatan aktivitas pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang diperoleh dirancang dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Sedangkan model yang digunakan adalah *Discovery Learning*. Telah dilakukan pula uji coba model sehingga diperoleh informasi mengenai kekurangan dalam implementasi model. Selanjutnya model yang telah diujicoba dilakukan revisi sehingga diperoleh model terevisi.
2. *Lesson study* dengan tahapan *Plan-Do-See* dapat digunakan untuk pengembangan model pembelajaran. Hal ini dikarenakan pada kegiatan lesson study, proses pembelajaran senantiasa dilakukan perencanaan secara matang bersama rekan sejawat sehingga perbaikan-perbaikan dilakukan secara terus menerus.
3. Kemampuan professional dan pedagogi dosen model lebih berkembang terutama dalam pengembangan materi, penyusunan perangkat pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dengan metode yang lebih bervariasi sehingga menarik bagi mahasiswa dan memberikan makna karena model yang dikembangkan dengan pendekatan kontekstual

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan pengembangan model-model pembelajaran matematika yang mampu meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam belajar serta mampu mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi seperti penalaran, pemecahan masalah, kreatifitas, berpikir kritis, serta analisis. Para dosen di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) sudah seharusnya memiliki ide-ide inovatif dalam pengembangan pembelajaran, khususnya model-model pembelajaran. Oleh karena itu, bagi para dosen khususnya di lingkungan FKIP harus memacu diri untuk berkreasi, berinovasi untuk mengembangkan atau bahkan

menemukan model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada umumnya, serta mahasiswa pada khususnya.

2. Lesson study sebagai salah satu bentuk pengelolaan pembelajaran dapat dimanfaatkan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan professional dan pedagogi dosen (guru) yang pada ujungnya adalah meningkatkan kualitas pembelajaran. Lesson study juga bermanfaat bagi para dosen (guru) untuk saling berbagi pengetahuan, pengalaman, saling memberi masukan, sehingga akan semakin meningkatkan kemampuan dosen (guru) dalam pembelajaran. Selain itu, lesson study juga dapat dimanfaatkan untuk pengembangan model pembelajaran secara kolaboratif. Oleh karena itu, para dosen (guru) sudah semestinya berkolaborasi dalam bentuk lesson study untuk meningkatkan kemampuan baik professional maupun pedagogi sehingga kualitas pembelajaran akan terus meningkat.