

LAPORAN AKHIR TAHUN KE-1
PENELITIAN HIBAH BERSAING



PENGEMBANGAN MODEL PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU BIDANG STUDI BIOLOGI PASCA SERTIFIKASI BERBASIS CPD
(CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT)
DI SURAKARTA

Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

TIM PENGUSUL

Drs. Sofyan Anif, M.Si
0625066301

Almuntaqo Zainuddin, M.S.I
0623127701

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

November 2014

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	<i>ii</i>
HALAMAN PENGESAHAN	<i>iii</i>
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Identifikasi Masalah	14
1.2 Pembatasan Masalah	16
1.3 Rumusan Masalah	17
1.4 Tujuan Penelitian	18
1.5 Manfaat/Kegunaan	18
1.6 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	19
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	19
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teoretik	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	55
2.3 Kerangka Berpikir.....	65
BAB 3. METODE PENELITIAN	68
3.1 Model Pengembangan.....	68
3.2 Prosedur Pengembangan.....	69
3.3 Uji Coba Model (Tahap Validasi)	74
3.4 Teknik Pengumpulan Data	76
3.5 Uji Coba Instrumen 81	
3.6 Teknis Analisis Data	83
BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	85
4.1. Hasil Penelitian	85
4.2. Pembahasan	135
DAFTAR PUSTAKA	

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Bidang Studi Biologi Pasca Sertifikasi Berbasis CPD (Continuous Professional Development) di Surakarta

Peneliti / Pelaksana

Nama Lengkap : Drs. SOFYAN ANIF M.Si

NIDN : 0625066301

Jabatan Fungsional :

Program Studi : Pendidikan Biologi

Nomor HP : 08172831463

Surel (e-mail) : s_anif@yahoo.com

Anggota Peneliti (1)

Nama Lengkap : ALMUNTAQO ZAINUDDIN

NIDN : 0623127701

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra :

Alamat :

Penanggung Jawab :

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

Biaya Tahun Berjalan : Rp. 50.000.000,00

Biaya Keseluruhan : Rp. 149.622.500,00



Mengetahui
Dekan FKIP UMS

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)
NIP/NIK 132 049 998

Surakarta, 10 - 11 - 2014,
Ketua Peneliti,

(Drs. SOFYAN ANIF, M.Si)
NIP/NIK547



Menyetujui,
Ketua LPPM UMS

(Agus Ulinuha, S.T, M.T, Ph.D.)
NIP/NIK 656

ABSTRAK

UU No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan PP No.74 tahun 2008 tentang Guru mengamanahkan kepada pemerintah untuk melakukan sertifikasi guru dalam jabatan. Namun, berdasarkan survey yang dilakukan oleh Ditjen PMPTK tahun 2009, bahwa program sertifikasi belum dapat meningkatkan kompetensi secara signifikan dan belum berpengaruh positif terhadap peningkatan kinerja guru, sehingga perlu adanya pembinaan guru pasca sertifikasi. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan dan menganalisis model peningkatan kompetensi profesional guru Biologi pasca sertifikasi yang ada saat ini; (2) menghasilkan model peningkatan kompetensi profesional guru Biologi berbasis uji kompetensi awal; dan (3) mengetahui tingkat keefektifan pengembangan model peningkatan kompetensi profesional guru Biologi berbasis uji kompetensi awal di Karesidenan Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research & Development*.

Hasil penelitian pengembangan model peningkatan kompetensi profesional guru Biologi dilengkapi dengan lima aspek, yaitu didasarkan pada uji kompetensi awal (UKA), sifat kegiatan berkelanjutan (*continuous professional development*), penguatan aspek pengawasan oleh kepala sekolah, penguatan aspek evaluasi, dan pelibatan narasumber dari perguruan tinggi. Hasil implementasi model peningkatan kompetensi profesional guru Biologi pada uji skala terbatas, menunjukkan adanya peningkatan daya serap klasikal sebesar 44,44%. Persentase peningkatan daya serap terbesar terjadi pada kompetensi “memahami konsep-konsep, hukum-hukum, dan teori-teori biologi serta penerapannya secara fleksibel” sebesar 38,89%, sedangkan persentase peningkatan daya serap terendah terjadi pada kompetensi “melakukan penelitian tindakan kelas untuk peningkatan keprofesionalan” sebesar 13,27.

Kata Kunci: pengembangan model, kompetensi profesional, guru Biologi, uji kompetensi awal