

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis terhadap instrumen UKBI berdasarkan isi, penyajian, dan keterbacaan diketahui bahwa instrumen UKBI masih mengandung beberapa kelemahan. Berkaitan dengan aspek isi dianalisis berdasarkan keterampilan yang diujikan dan materi. Keterampilan merespons kaidah dalam UKBI kurang relevan dengan teori penilaian pragmatik dan komunikatif. Materi yang diujikan memungkinkan adanya perbedaan kemampuan berdasarkan latar belakang peserta tes. Bentuk soal pilihan ganda dalam UKBI menjadi sebuah kelemahan instrumen ini.

Berdasarkan hasil analisis instrumen UKBI yang telah dideskripsikan di atas, maka dapat dideskripsikan model teoretik tes kompetensi berbahasa Indonesia yang mencakup kompetensi mendengarkan, membaca, menulis, dan berbicara.

#### **B. Saran**

1. Keterampilan merespons kaidah dalam instrumen UKBI tidak perlu diujikan sehingga keterampilan yang diujikan mencakup empat aspek, yaitu menyimak, membaca, menulis, dan berbicara.
2. Dalam keterampilan berbicara petunjuk tidak berupa gambar, untuk menghindari kesulitan memahami gambar.
3. Keterampilan menulis terdiri atas dua tugas, yaitu deskriptif dan argumentasi.