

**LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**



**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
"BERKAT ANANG" (BERKARAKTER, AKTIF, DAN MENYENANGKAN)  
DI KALANGAN SISWA PENDIDIKAN DASAR BERBUDAYA JAWA**

Oleh :

<b>Drs. Muhroji, M.Si. M.Pd.</b>	<b>NIDN: 0604025901( Ketua )</b>
<b>Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum.</b>	<b>NIDN: 0615057802( Anggota )</b>
<b>Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si.</b>	<b>NIDN: 0627036501( Anggota )</b>

Dibiayai Oleh :

**Koordinator Perguruan Tinggi Wilayah VI  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Surat Perjanjian No. : 007/K6/KL/SP/Penelitian/2014**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

### HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Penguatan Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran "Berkat Anang" (Berkarakter, Aktif, dan Menyenangkan) di Kalangan Siswa Pendidikan Dasar Berbudaya Jawa

Peneliti / Pelaksana  
Nama Lengkap : MUHROJI  
NIDN : 0604025901  
Jabatan Fungsional :  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Nomor HP : 081329016475  
Surel (e-mail) : simuhroji@yahoo.com

Anggota Peneliti (1)  
Nama Lengkap : FITRI PUJI RAHMAWATI  
NIDN : 0615057802  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Anggota Peneliti (2)  
Nama Lengkap : RATNASARI DIAH UTAMI  
NIDN : 0627036501  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Surakarta

Institusi Mitra (jika ada)  
Nama Institusi Mitra :  
Alamat :  
Penanggung Jawab :  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 70.000.000,00  
Biaya Keseluruhan : Rp. 161.000.000,00



Mengetahui  
Dekan FKIP-UMS

(Harun Joko Prayitno)  
NIK 146504281993031001

Surakarta, 10 - 11 - 2014,  
Ketua Peneliti,

(MUHROJI)  
NIK 231

Menyetujui,  
Ketua LPPM-UMS



(Agus Ulinuha, Ph.D.)  
NIK 656

## RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan model penguatan pendidikan karakter di lingkungan peserta didik Sekolah Dasar berbudaya Jawa. Tujuan khusus tahun II adalah untuk merumuskan model pendidikan karakter yang aktif dan menyenangkan di lingkungan peserta didik Sekolah Dasar berbudaya Jawa kemudian menguji cobakan model pendidikan karakter yang aktif dan menyenangkan di lingkungan peserta didik Sekolah Dasar berbudaya Jawa. Metode utama yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah deskriptif-reflektif-kualitatif. Metode penelitian yang akan diterapkan di tahun II adalah pengumpulan datanya dengan FGD yang melibatkan guru, kepala sekolah, komite sekolah, dan orang tua/wali siswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik kritik reflektif. Pada tahun tersebut juga diterapkan metode pengumpulan data dengan uji model. Data yang terkumpul dianalisis dengan model heuristik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Kelebihan dan kelemahan pendidikan karakter di sekolah dasar yang telah dilaksanakan yakni guru dan pihak sekolah telah berusaha memberikan program-program penguatan karakter seperti: program ekstrakurikuler, buku-buku monitoring, model pembelajaran aktif, kreatif, motivatif, dan menyenangkan, kegiatan rutin keagamaan. Namun kegiatan ini memiliki kelemahan yakni kurangnya pengetahuan guru untuk berinovasi. 2. Harapan stakeholder terhadap pendidikan karakter yang dikembangkan di SD: a. Pendidikan karakter yang diterapkan dapat menguatkan siswa mempunyai keyakinan, akhlak, dan akidah yang baik. b. Pendidikan karakter dapat mengoptimalisasikan pengajaran dan bimbingan siswa, serta meningkatkan taraf kemampuan IPTEK, bahasa, olah raga, dan budaya bangsa. c. Pendidikan karakter tidak hanya dibebankan ke sekolah, namun juga lingkungan keluarga. d. Program televisi menayangkan program yang mendidik dan teladan bagi anak. 3. Penerapan model "Berkat Anang" di sekolah ada 10 model, yaitu: a. Sharing Pengalaman. b. Kocok Arisan. c. Sintesa Gambar d. Ikhtisar Wacana. e. Jodohku. f. Debat Seru (Debur). g. Puzzle Gila. h. Gubah lagu. i. Surat Rahasia. j. Lelang Pertanyaan. 4. Kekuatan Model "Berkat Anang" : a. Menumbuhkan karakter berani mengekspresikan diri. b. Menumbuhkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. c. Belajar dengan tanpa beban sehingga siswa merasa senang. d. Pembelajaran tidak monoton, lebih berkesan. e. Siswa lebih antusias dalam pembelajaran. f. Siswa termotivasi dalam mencari dan menggali sendiri ilmu pengetahuan.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, Model Pembelajaran "Berkat Anang".

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT) Tahun ke II ini dengan baik. Laporan PUPT ini penulis beri judul “Penguatan Pendidikan Karakter melalui Model Pembelajaran "Berkat Anang" (Berkarakter, Aktif, dan Menyenangkan) di Kalangan Siswa Pendidikan Dasar Berbudaya Jawa”

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam bentuk bimbingan dan pengarahan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Ulinuha, Ph.D. selaku Ketua LPPM-UMS.
3. Bpk./Ibu Kepala Sekolah Dasar dimana pengambilan data dan implementasi dilaksanakan yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinya.
4. Bpk/Ibu Guru Sekolah Dasar dimana pengambilan data dilaksanakan yang telah melonggarakan waktu dan tenaga untuk melaksanakan FGD, mengobservasi, dan kami wawancarai.
5. Para mahasiswa yang telah membantu penelitian dari sejak mencari ijin, pengumpulan data, implementasi model, dan pengetikan laporan ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan dorongan, bantuan dan pelayanan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak ini mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin. Dan semoga Laporan Penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Surakarta , 10 Nopember 2014

Penulis,

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
RINGKASAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....	4
BAB III : PETA JALAN( ROAD MAP ) PENELITIAN .....	10
BAB IV : METODE PENELITIAN.....	13
BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN .....	18
BAB VI : PENUTUP.....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	37
LAMPIRAN.....	38