

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Interaksi sosial siswa dari kedua etnis tergolong rendah
2. Orientasi dominansi sosial berhubungan secara negatif dengan interaksi sosial. Semakin tinggi orientasi dominansi sosialnya maka akan semakin rendah interaksi sosialnya, dan sebaliknya semakin rendah orientasi dominansi sosial maka akan semakin tinggi interaksi sosialnya.
3. Sementara peran guru dalam penelitian ini tidak memiliki hubungan yang berarti dengan interaksi sosial.

B. Saran

1. Hendaknya orangtua siswa perlu senantiasa memperhatikan perkembangan anak-anaknya, karena anak-anak tersebut bersekolah di sekolah multi etnis sehingga mereka membutuhkan dukungan sosial dari keluarga agar nilai-nilai kebersamaan, solidaritas, dan kerukunan menjadi salah satu nilai-nilai utama yang perlu dinasehatkan oleh orangtuanya.
2. Kepada para guru hendaknya menyadari bahwa perannya sangat strategis dalam menciptakan hubungan sosial yang harmonis, dan diharapkan juga memiliki program yang riil untuk meningkatkan kualitas interaksi sosial antar siswa berbeda etnis.
3. Kepada pihak sekolah secara keseluruhan, disarankan untuk membekalkan kepada siswanya melalui serangkaian program guna menurunkan tingkat orientasi dominansi sosial siswa dan atau guna meningkatkan interaksi sosial siswanya.