

395 / Bidang Psikologi Lain Yang Belum Tercantum

LAPORAN AKHIR  
PENELITIAN HIBAH BERSAING



**MODEL PENGINTEGRASIAN PENDIDIKAN KARAKTER  
BERBASIS PSIKOLOGI POSITIF PADA SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA YANG BERLATAR BELAKANG BERBEDA**

Tim Peneliti:

Dr. Taufik, M.Si.  
0629037401

Dr. Nanik Prihartanti, M.Si.  
0625075901

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si  
0629116401

dibiayai oleh:

Koordinasi Perguruan Tinggi Wilayah VI, Kemendikbud RI,  
sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian  
Nomor: 008/K6/KL/SP/2013, Tanggal 16 Mei 2013

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
Desember, 2013

HALAMAN PENGESAHAN

**Judul Kegiatan** : Model Pengintegrasian Pendidikan Karakter Berbasis Psikologi Positif pada Sekolah Menengah Pertama yang Berlatar Belakang Berbeda

**Peneliti / Pelaksana**

Nama Lengkap : Dr. TAUFIK S.Psi., M.Si.  
NIDN : 0629037401  
Jabatan Fungsional :  
Program Studi : Psikologi  
Nomor HP : 08156707945  
Surel (e-mail) : taufikums@yahoo.com; lppmums@gmail.com

**Anggota Peneliti (1)**

Nama Lengkap : NANIK PRIHARTANTI  
NIDN : 0625075901  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**Anggota Peneliti (2)**

Nama Lengkap : WIWIN DINAR PRATISTI  
NIDN : 0629116401  
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

**Institusi Mitra (jika ada)**

Nama Institusi Mitra :  
Alamat :  
Penanggung Jawab :  
**Tahun Pelaksanaan** : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun  
**Biaya Tahun Berjalan** : Rp. 45.500.000,00  
**Biaya Keseluruhan** : Rp. 140.000.000,00



Mengetahui  
Dekan

(Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si)  
NIP/NIK 838

Surakarta, 6 - 12 - 2013,  
Ketua Peneliti,

(Dr. TAUFIK S.Psi., M.Si.)  
NIP/NIK 799



Menyetujui,  
Ketua LP2M

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)  
NIP/NIK 196504281993031001

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	.....	
Lembar Pengesahan	.....	1
Daftar Isi	.....	2
Abstract	.....	3
Bab 1   Pendahuluan	.....	4
Bab 2   Kajian Pustaka	.....	10
Bab 3   Tujuan dan Manfaat	.....	21
Bab 4   Metode Penelitian	.....	23
Bab 5   Hasil yang Dicapai	.....	27
Bab 6   Kesimpulan dan Saran	.....	44
Bab 7   Rencana kegiatan berikutnya	.....	46
Daftar Pustaka	.....	48

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana pemahaman guru mengenai pendidikan karakter dan bagaimana praktik pendidikan karakter di sekolah. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan data menggunakan kuesioner terbuka. Subjek adalah para guru yang mengampu mata pelajaran PAI dan PKN di Sekolah Menengah Pertama di Solo. Pemilihan subjek penelitian dilakukan secara purposif didasarkan pada keragaman jenis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) bahwa responden memahami maksud dan tujuan pendidikan karakter, 2) Penerapan pendidikan karakter dilakukan dengan tiga cara yaitu: melalui metode pemahaman, metode pembiasaan, dan metode keteladanan; dan 3) Ketiga elemen utama pendidikan karakter belum terintegrasi dengan baik.

Kata kunci: pendidikan karakter, psikologi positif, guru