

## PEMANFAATAN WEBSITE PGSD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN MAHASISWA MENGIKUTI KEGIATAN PROGRAM STUDI

**Kukuh Sandy Sudrajat, Rizki Widyawulandari, Nur Ervannudin,  
dan Murfiah Dewi Wulandari**

PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

[black sandy13@yahoo.com](mailto:black sandy13@yahoo.com)

### Abstrak

*Salah satu bagian dari IPTEK adalah internet, website menjadi jendela awal dalam memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa, yang mana dalam konteks ini mahasiswa PGSD. Informasi - informasi seputar perkuliahan dan kegiatan - kegiatan kemahasiswaan telah diupload sebagai efisiensi penyampaian pada mahasiswa – mahasiswa PGSD. Analisa hasil survei terhadap Minat Mahasiswa PGSD Mengikuti Kegiatan Program Studi melalui Website Guna Peningkatan Kualitas Calon Guru Sekolah Dasar bertujuan untuk mengetahui upaya mahasiswa PGSD mengikuti kegiatan Program Studi melalui website, mengetahui manfaat website sebagai media informasi kegiatan Program Studi, mengamati kendala yang dihadapi mahasiswa PGSD dalam penerimaan informasi kegiatan Program Studi melalui Website tersebut, serta mengetahui manfaat kegiatan tersebut bagi peningkatan kualitas mahasiswa sebagai calon guru SD. Analisis Survei terhadap Minat Mahasiswa PGSD dalam mengikuti Kegiatan Program Studi melalui Website Guna Peningkatan Kualitas Calon Guru Sekolah Dasar ini adalah bahwa minat dan motivasi mahasiswa PGSD dalam mengikuti kegiatan Program Studi melalui Web masih kurang aktif. Mereka aktif mengikutinya hanya pada saat menjadi sebuah tugas mata kuliah atau memperoleh sertifikat saja, dan hanya sedikit yang aktif mengikuti kegiatan Program Studi melalui Web berdasarkan kemauan maupun menambah ilmu dan pengalaman.*

**Kata Kunci:** Website, PGSD, Kegiatan Progd, Calon Guru SD

### PENDAHULUAN

Laju perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) semakin hari semakin pesat perkembangannya dewasa ini, hal ini disebabkan adanya tuntutan dan kebutuhan manusia yang juga semakin berkembang di berbagai bidang. Disadari, merupakan suatu kemustahilan untuk membendung deras arus informasi melalui beragam sosial media, seperti: facebook, twitter dan sebagainya, yang sudah merupakan suatu kebutuhan mutlak bagi masyarakat yang hidup di abad informasi saat ini. Oleh sebab itu, dalam rangka pemenuhan serta terpenuhinya kebutuhan masyarakat terhadap informasi melalui sarana prasarana TIK, harus dapat dikelola secara bijak dalam koridor pemenuhan informasi bagi umat mausia khususnya mahasiswa.

Salah satu bagian dari IPTEK adalah internet dimana Website menjadi jendela awal dalam memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa, yang mana dalam konteks ini

mahasiswa PGSD. Informasi - informasi seputar perkuliahan dan kegiatan - kegiatan kemahasiswaan telah diupload sebagai efisiensi penyampaian pada mahasiswa PGSD.

Pada Website yang notabene diakses melalui internet memiliki kemampuan memancing para mahasiswa untuk selalu membutuhkannya. Dunia maya memang bisa dibidang menyediakan segala informasi yang bagi pengaksesnya menjadi memiliki rasa ingin tahu yang besar, memotivasi untuk mendapatkan pengetahuan yang ia mau, dan memenuhi kebutuhan informasi. Sehingga segala informasi yang diunggah di website akan mengarahkan mahasiswa mendapatkan informasi dengan lebih efisien, dan dengan penyajian yang menarik akan memotivasi mahasiswa untuk membaca, mempelajari, dan mengikuti apa tujuan dari informasi yang diunggah tersebut.

Namun realita di lapangan membuktikan bahwa upaya mahasiswa PGSD terhadap pencarian informasi yang disediakan pihak kampus masih sedikit. Usaha dan Minat juga dapat berpengaruh terhadap beberapa faktor internal seperti : pemusatan perhatian, keingintahuan, motivasi, dan kebutuhan (Syah, Muhibbin:2003). Dan pengaruh sosial media menjadi penghambat dalam pemenuhan informasi yang seharusnya mudah mereka peroleh. Dan perlu dicari solusi pemecahan agar minat mahasiswa dalam penggunaan web sebagai portal informasi kegiatan - kegiatan kampus atau dari program studi menjadi meningkat.

Rumusan masalah yang akan dibahas adalah bagaimana minat mahasiswa PGSD dalam mengikuti kegiatan program studi melalui Web dan apa saja faktor yang mempengaruhi upaya mahasiswa PGSD dalam mengikuti kegiatan program studi melalui Web. Diharapkan melalui hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam peningkatan mutu informasi sebuah kegiatan Program Studi PGSD.

## **METODE PENELITIAN**

### **1. Objek Penelitian**

Mahasiswa PGSD FKIP UMS

### **2. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat : Tempat penelitian adalah institusi tempat peneliti melakukan tindakan penelitian untuk mendapatkan data dalam penelitiannya. Tempat yang digunakan untuk penelitian tentang seberapa besar upaya meningkatkan mahasiswa PGSD UMS dalam mengikuti kegiatan program studi melalui Web, yaitu di

Universitas Muhammadiyah Surakarta tepatnya di Jl. Ahmad Yani, Pabelan, Surakarta.

Waktu : 16 November 2014

### 3. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah Diskriptif Kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang sifatnya umum terhadap kenyataan sosial dari prespektif partisipan. Pemahaman tersebut tidak ditentukan terlebih dahulu tetapi didapat setelah melakukan analisis terhadap kenyataan sosial yang menjadi fokus penelitian dan dengan menggunakan metode data deskriptif untuk menjelaskan informasi yang diperoleh

### 4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan sebagai alat untuk mengumpulkan data dan informasi secara lengkap dan akurat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### a. Angket

Angket adalah kumpulan dari pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang (yang dalam hal ini disebut responden), dan cara menjawab juga dilakukan dengan tertulis (Arikunto, 2013:101).

- 1) Angket terbuka adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden dapat memberikan isian sesuai dengan kehendak dan keadaannya.
- 2) Angket tertutup adalah angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom atau tempat yang sesuai.
- 3) Angket campuran adalah gabungan antara angket terbuka dan tertutup (Arikunto, 2013:103-104)

Peneliti menyebarkan angket yang telah dibuat sebelumnya, kepada mahasiswa PGSD FKIP UMS untuk diisi. Kemudian data yang diperoleh melalui angket tersebut direkap agar peneliti memperoleh informasi yang dibutuhkan.

#### b. Survei dan observasi

Pengamatan (Observasi) adalah metode pengumpulan data dimana peneliti atau kolaboratornya mencatat informasi sebagaimana yang mereka saksikan

selama penelitian. Penyaksian terhadap peristiwa – peristiwa itu bisa dengan mengamati atau melihat, mendengarkan, merasakan, yang kemudian dicatat seobjektif mungkin (Gulo, W, 2008: 116).

c. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (viewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara (interviewer) (Arikunto, 2010:198). Wawancara disini digunakan untuk menilai keadaan seseorang, misalnya untuk mencari data tentang variabel latar belakang mahasiswa PGSD, pendidikan sikap, perhatian, dan pengaruh Website guna mempromosikan kegiatan program studi PGSD UMS.

d. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang berupa portopolio, arsip, rekaman, dan laporan (Suparno, Paul, 2008: 58). Dalam dokumentasi ini digunakan untuk mengabadikan hasil – hasil penelitian untuk memperlancar proses pembuatan laporan.

5. Teknik Analisis Data

a. Teknik Analisis Kualitatif

Analisis data kualitatif menurut Bogdan dan Biklen dalam Moleong, Lexy J (2007: 248) upaya yang dilakukan dengan bekerja dengan data, memilah – milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang akan diceritakan kepada orang lain.

Teknik analisis data kualitatif menggunakan konsep yang diberikan Miles and Huberman. Miles dan Huberman dalam Sugiono (2005: 91), mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu data reduction, data display, dan conclusion drawing/verification.

Analisis data penelitian ini diawali pengumpulan data yang diperoleh dari observasi dan wawancara. Data yang diperoleh dari observasi dan wawancara kemudian direduksi untuk dirangkum. Jadi melalui teknik inilah dapat diketahui

seberapa besar upaya mahasiswa PGSD UMS mengikuti kegiatan program studi melalui Web Guna Peningkatan Kualitas Calon Guru Sekolah Dasar

b. Cara Penafsiran

Penafsiran dilakukan dengan cara membandingkan hipotesis yang telah dirumuskan dengan hasil analisis yang tepat (Kuswandi, A. 2008). Dalam penelitian ini hipotesis dalam upaya mahasiswa PGSD UMS mengikuti kegiatan program studi melalui Webdi bandingkan dengan hasil analisis yang sebenarnya untuk ditarik kesimpulan.

c. Penyimpulan Hasil Penelitian

Setelah data dianalisis dan dilakukan penafsiran maka hasil penelitian dapat disimpulkan.Penarikan kesimpulan dari upaya mahasiswa PGSD UMS mengikuti kegiatan program studi melalui Web.

## PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket untuk mendapatkan data mengenai fenomena yang akan diteliti. Penulis mengajukan 100 buah angket terbuka yang berisikan tujuh pertanyaan dan ditujukan kepada responden secara acak. Berikut adalah pertanyaan dalam angket sekaligus jawaban yang didapatkan:

1. Apakah anda suka *browsing* di Internet (Website) ?

Dari pertanyaan berikut sebanyak 100 responden menjawab suka melakukan kegiatan browsing diinternet yang salahsatunya melalui media Website

2. Apakah anda suka mencari info – info terbaru melalui Internet (Website) ?

Dari jawaban para responden sebanyak 98 orang menyukai Website sebagai media dalam mencari informasi terbaru dan hanya 2 orang saja yang menggunakannya untuk kegiatan lain seperti game online

3. Apakah anda suka mencari info kegiatan Program Studi yang dimuat di Website?

Dari pertanyaan berikut sebanyak 68 orang mengiyakannya. Jadi mereka sering mencari sendiri informasi terbaru tentang kegiatan yang akan diadakan program studi yang dimuat di web. Dan sisanya 32 orang menjawab tidak karena dianggap pasti akan ada informasi melalui media cetak di kampus

4. Apakah Informasi kegiatan Program Studi yang dimuat di Website mudah diakses?

Sebanyak 82 responden menjawab mudah diakses, karena model web yang cukup sederhana dan tidak ada iklan (Ads-on) yang dianggap sering mengganggu. Sedangkan 18 Responden menganggap tidak karena jaringan internet yang tidak menentu kecepatan aksesnya.

5. Apakah anda pernah mengikuti kegiatan Program Studi sebagai tugas mata kuliah?

Sebanyak 100 responden (semua) menjawab pernah mengikuti kegiatan Program Studi sebagai tugas mata kuliah karena memang dari pihak Program Studi khususnya beberapa dosen menggunakan kegiatan Program Studi sebagai pengganti atau tugas mata kuliah yang dianggap efektif dan memberikan pengalaman baru

6. Apakah anda sering mengikuti kegiatan Program Studi sebagai penambah ilmu dan pengalaman?

Ternyata dari keseluruhan responden, 42 orang sering mengikuti kegiatan Program Studi sebagai penambah ilmu dan pengalaman. Selain itu mereka menganggap kegiatannya menarik dan menyenangkan. Sedangkan 58 sisanya lebih memilih tidak karena terkadang biaya yang kurang terjangkau maupun lebih memilih mengerjakan aktifitas lain.

7. Apakah anda aktif dalam mengikuti kegiatan Program Studi?

Dari semua responden ternyata hanya 36 orang saja yang aktif dalam mengikuti kegiatan Program Studi. Mereka memang selalu *update* dalam mencari informasi Kegiatan Progdi yang dimuat di Web sehingga tidak pernah ketinggalan. Sedangkan 64 sisanya kurang aktif dalam mengikuti kegiatan Program Studi karena terkadang bertabrakan dengan jadwal kuliah dan lain sebagainya.

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian diatas, maka pembahasannya adalah:

Dari 100 responden mahasiswa PGSD FKIP UMS, semua mahasiswa menyukai *browsing* maupun mencari info – info terbaru melalui Internet. Namun untuk mencari info kegiatan Program Studi yang dimuat di Website tampaknya terdapat penurunan minat dari mahasiswa PGSD, dikarenakan rata-rata mereka mencari info-info kegiatan Program Studi melalui pengumuman-pengumuman di mading progdi maupun mading umum serta pada pamflet-pamflet. Setelah mendapat pengumuman melalui pamflet tersebut para mahasiswa PGSD biasanya baru mencari infomasi yang lebih detail dengan mengakses di website.

Responden dari mahasiswa PGSD menyatakan bahwa kegiatan program studi yang dimuat di Website mudah untuk diakses. Dikarenakan model tampilan yang sederhana dan tidak membingungkan. Dari 100 responden juga menyatakan bahwa mereka semua pernah mengikuti kegiatan Program Studi sebagai tugas mata kuliah di semester tertentu. Namun sayangnya, hanya sekitar setengah dari mahasiswa PGSD yang mengikuti kegiatan prodi sebagai penambah ilmu dan pengalaman. Dan dari keseluruhan responden dapat dinyatakan bahwa keaktifan mereka mengikuti kegiatan Program Studi bisa dikatakan kurang aktif.

Dari beberapa tanggapan dan pernyataan para responden, kami peneliti merangkum hasil penelitian bahwa bagi mereka yang berminat mengikuti kegiatan Program Studi yang dimuat di Website guna Peningkatan Kualitas Calon Guru Sekolah Dasar, respon paling banyak menganggap kegiatannya menarik, seru, menyenangkan dan menambah pengalaman baru. Sedangkan bagi mereka yang kurang berminat mengikuti kegiatan Program Studi yang dimuat di Website, respon paling banyak menyatakan bahwa biayanya terkadang cukup mahal, info yang kurang tersosialisasi dan menganggap lebih baik melakukan aktifitas lain.

## **KESIMPULAN**

Kesimpulan dari penelitian tentang Upaya Mahasiswa PGSD UMS dalam mengikuti Kegiatan Program Studi melalui Web Guna Peningkatan Kualitas Calon Guru Sekolah Dasar ini adalah bahwa minat dan motivasi mahasiswa PGSD UMS dalam mengikuti kegiatan Program Studi melalui Web masih kurang aktif. Mereka aktif mengikutinya hanya padasaat menjadi sebuah tugas mata kuliah atau memperoleh sertifikat saja, dan hanyasedikit yang aktif mengikuti kegiatan Program Studi melalui Web berdasarkan kemauan maupun menambah ilmu dan pengalaman.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gulo, W. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kuswandi, A. 2008. *Pengolahan Data*. ([http://aoskuswandi.blogspot.com/2008/11/pengolahan-data\\_06.html](http://aoskuswandi.blogspot.com/2008/11/pengolahan-data_06.html))  
Diakses pada 26 Februari 2015
- Maleong, Lexy. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Riyanto. 2012. *Pemanfaatan Internet dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Simanjuntak, Melling. 1995. *Kepustakawanan Alternatif. Prosiding Kongres VII Ikatan Pustakawan Indonesia dan Seminar Ilmiah*. Jakarta: IPI
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung. Alfabeta Bandung.