

ISBN 978-602-8783-62-0

PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR

"DINAMIKA NILAI BUDAYA LOKAL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DASAR DI ERA GLOBAL"

Keynote Speaker:

1. Mr. Ith Vuthy, M.Sc, M.A
(Phnom Penh, The Kingdom Of Cambodia,
Deputy Director For Program Of SEAMOLEC)
2. Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir, M.A.
(Pakar Filsafat Nilai, Guru Besar UPI)
3. H. Soediro, S.H. LL.M (UMP, Seniman)

Tim Editor:

- Sriyanto
- Agung Nugroho
- Karma Iswasta Eka



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

SURAT KETERANGAN ALIH PUBLIKASI

Dengan ini menyatakan bahwa makalah berjudul di bawah ini :

“Penerapan Pemberian Pekerjaan Rumah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD”

Karya Minsih dan Septyara Dari PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta telah dipresentasikan pada *acara seminar nasional pendidikan dasar “Dinamika Nilai Budaya Lokal Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar Di Era Global”* pada hari minggu, 29 Maret 2015 di Auditorium Ukhuwah Islamiyah Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Kami menyetujui hak publikasi pengelektronikannya kepada Lembaga Pengembangan Publikasi Ilmiah (LPPI) Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Purwokerto, 30 Maret 2015

Panitia Pelaksana

Seminar nasional pendidikan dasar “Dinamika nilai budaya lokal dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di era global”



Minsih

(Agung Nugroho, M.Pd.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ahmad Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura, Surakarta, 57102
 Telp. 0271-717417 Ext. 130, 131, 197, Fax. 0271-715448
 Website : http://fkip.ums.ac.id, email : fkip@ums.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor : 363/FKIP/A.3-II/III/2015

Bismillahirrohmanirrohim

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta menugaskan kepada:

Nama : **Minsih, M.Pd.**
 NIK/NIP/NIDN : 1233
 Golongan/Pangkat : III.b/Penata Muda Tingkat I
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 Prodi/Unit : FKIP - UMS
 Alamat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS
 Jl. A. Yani, Tromol Pos I Pabelan, Kartasura, Surakarta
 57102
 Bentuk kegiatan : Seminar Nasional
 Judul : Dinamika Nilai Budaya Lokal dalam Meningkatkan Pendidikan
 Dasar di Era Global
 Sebagai : Pemakalah
 Tempat kegiatan : Auditorium Ukhuwah Islamiyah UMP
 Hari & tanggal kegiatan : Minggu, 29 Maret 2015
 Penyelenggara kegiatan : PGSD FKIP UMP

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan dengan penuh tanggung jawab untuk dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Surakarta, 27 Maret 2015

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
 NIDN 00-280465-01
 NIP 19650428 199303 1001

TANGGAL DATANG	
TANGGAL KEMBALI	
Mengetahui,	
 (<u>Agung Nugroho, M.Pd.</u>)	



74	Menumbuhkan Budaya Baca Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Kerjasama Guru dan Orang Tua Murid <i>Sumiyarso,</i>	197
84	Peran storytelling Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Kecerdasan Emosional Anak <i>Supriatna,</i>	201
93	Implikasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Demokratis Siswa (Studi Deskriptif Analitis di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto) <i>Elly Hasan Sadeli, S.Pd., M.Pd.,</i>	210
109	Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Kooperatif Tipe <i>Number Heads Together</i> Berbasis CD Pembelajaran <i>Ferry Aristya,</i>	217
118	Perlu Belajar Berpartisipasi Aktif (<i>Case Study</i> Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 4 Purwokerto) <i>Irma Pujiati,</i>	225
125	Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS SD. <i>Lanjar Pratiwi, S.Pd., M.Pd.,</i>	230
137	Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013 Tema Ekosistem Subtema 1 Pembelajaran 1 Berbasis Project <i>Lusi Dwinindiah Sari,</i>	238
142	Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Tematik (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran IPS Kelas VIII SMP Negeri 3 Pamarican Kabupaten Ciamis) <i>Lylie Yustianingsih,</i>	243
147	Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Dinamika Budaya Belajar IPS Di Kalangan Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar <i>Naniek Sulistya Wardani,</i>	252
155	Strategi Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Dengan Teknik Urai Ruang Waktu (URW) Di Kelas Awal Sekolah Dasar <i>M. Fakhrrur Saifudin,</i>	260
160	Penerapan Pemberian Pekerjaan Rumah Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD <i>Minsih dan Septyara HS,</i>	266
167	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Inovasi Pembelajaran <i>Nurjannah Eka Pradita,</i>	272
172	Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Scientific Untuk Siswa Kelas IV SD Tema Tempat Tinggalku Sub Tema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku Pembelajaran 1 <i>Nyai Cintang, Sony Irianto, Supriatna,</i>	280

PENERAPAN PEMBERIAN PEKERJAAN RUMAH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD¹

Minsih dan Septyara HS²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstark

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pemberian pekerjaan rumah (PR) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SD. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas (I, II, III, IV, dan V), siswa (seorang siswa kelas I), (seorang siswa kelas II), (seorang siswa kelas III), (seorang siswa kelas IV), (seorang siswa kelas V) dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dalam penelitian ini adalah triangulasi (triangulasi sumber dan triangulasi teknik). Teknik analisis data yang diterapkan berupa reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: (1) bentuk pekerjaan rumah (PR) yang diterapkan di SD Negeri 2 Kadipaten diantaranya soal-soal dari LKS, soal-soal latihan dari buku paket, soal yang dibuat oleh guru, kerajinan tangan, karya tulis dan menghafal perkalian. (2) Penerapan pemberian pekerjaan rumah (PR) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *pekerjaan, rumah, motivasi, belajar.*

PENDAHULUAN

Tugas pendidikan adalah mengembangkan potensi manusia agar menjadi manusia yang dewasa, beradab dan normal. Seperti yang dijelaskan dalam UU No. 20 Tahun 2003 mengenai fungsi pendidikan yang tertuang jelas sebagai berikut:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia

yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Pendidikan merupakan suatu proses yang berlangsung secara berkesinambungan guna meningkatkan kecerdasan dan keterampilan, melalui proses belajar, dan roses belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja. Keluarga adalah tempat terselenggaranya pendidikan anak, khususnya pada tahap awal perkembangannya, baik perkembangan

1 Makalah disampaikan pada acara Seminar Nasional Pendidikan "Dinamika Nilai Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar di Era Global" di Prodi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tanggal 29 Maret 2015.

2 Koresponden mengenai isi makalah ini dapat dilakukan melalui: minsihbae@gmail.com



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

No. C.9-II/136-Sert/FKIP-UMP/III/2015

Sertifikat

diberikan kepada :

MINSIH

sebagai

Pemakalah

Seminar Nasional Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

dengan Tema

“Dinamika Nilai Budaya Lokal dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar di Era Global”
di Universitas Muhammadiyah Purwokerto pada tanggal 29 Maret 2015

Dekan FKIP

Drs. Ahmad, M.Pd

NIP. 196508041994031002

Purwokerto, 29 Maret 2015

Ketua Pelaksana

Dr. Sriyanto, M.Pd

NIK. 2160507

