

BOARD COMMITTEE STRUCTURE
**THE 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE ON LANGUAGE,
LITERATURE AND TEACHING (ICOLLIT) 2017**

Patron

Bambang Setiaji, Prof. Dr.
(Rector of Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Consultant

Muhammad Dai, M.Si., Dr.
(Vice Rector for Finance and Administration Affairs)
Sarjito, Ir., M.T., Ph.D.
(Vice Rector for Student and Alumni Affairs)
Sofyan Anif, M.Si., Dr.
(Vice Rector for Islamic Dev. And Cooperation Affairs)
Harun Joko Prayitno, Prof. Dr.
(Dean of The Faculty of Teachers Training and Education)
Kudzaifah Dimiyati, Prof. Dr.
(Director of Post Graduate School)

Conference Chairs

Markhamah, Prof. Dr.
Maully Halwat Hikmat, M.A., Ph.D.

Secretary

Zainal Arifin, Drs., M.Hum.
Anam Sutopo, Dr.

Treasure

Laili Etika Rahmawati, M.Hum.
Aryati Prasetyarini, M.Pd.

Devisions:

Secretariat and Proceeding

Yunus Sulistyono, S.S., M.A.
Susiaty, M.Ed.
Nuraini Fatimah, M.Pd.
Yeny Prastiwi, Ph.D.

Conference

Agus Wijayanto, M.A., Ph.D.
Ali Imron Al Maruf Prof. Dr.

Key Speakers

Koesoema Ratih, M.Hum.
Hepy Adityarini, M.Ed., Ph.D.
Ali Imron Al Maruf Prof. Dr.
Endang Fauziati, Prof. Dr.

Publication

Anam Sutopo, Dr.
Muamaroh, Ph.D.

Reception

Dini Restiyanti Prastiwi, M.Pd.
Baroroh Rina Tri Listyowati
Meta Putri

Facility

Adyana Sunanda M.Pd.
Aris Yunanto, S.E.
Joko Sarjono, S.E.

PREFACE

Alhamdulillahirabil'amin. Blessed be upon Allah SWT for the implementation of **The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching (The 1st ICoLLiT)** themed "Revitalizing Literacy Culture". This international conference is established by Graduate School of Language Studies, Department of Indonesian Education and Department of English Education Universitas Muhammadiyah Surakarta collaborated with Balai Bahasa Jawa Tengah. This conference is annually conducted aiming to share and develop the Linguistics, Literature and Teaching fields of science.

The 1st ICoLLiT is initiated on account of the literacy philosophy. Traditionally, the concept of literacy is connected to the reading-writing capability. According to this concept, the most basic aspect in order to develop the capability of literacy is building reading culture: capability to understand text deeply. If the reading competency can be developed well, a single person is going to have an optimal competency of literacy, since with the reading competency, a person can analyze and pervade the information well, make a conclusion, and make an information analysis critically. Furthermore, they can use the science as the basic in making a wise decision, developing a creative thinking, and growing a writing skill.

UNESCO defines literacy as a competency to identify, understand, interpret, make, communicate, count and use a printed-media in the context of variety of life. Literacy is a process of continuing learning that enables every single person to achieve the goal, develop knowledge and self-potential, and the person's connection in the wider world community.

Nowdays, the concept of competency of literacy is wider. It is not only related to the reading and writing capability, but also the competency to use any printed or digital media, operate any softwares such as computer to process the data, visually or audio-visually. The competency of literacy is very useful to develop any competencies, life qualities, productivities, and a person's competitiveness in national and international labor market.

This international conference aims at giving forum for the dozenten, teachers and students, language observers, cultural observers, journalists, broadcasters, etc to disseminate their thinking and the result of their research dealing with literacy. Through this conference, they are able to get ideas which can improve their quality of literacy in any fields. This forum is very good to spread the innovative results of their research that are expected to be able to give contribution towards the development of the existed science and technology.

We invite 5 (five) keynote speakers and 180 parallel speakers. The keynote speakers are Prof. Dr. Sue Shore from Charles Darwin University School of Education (Australia), Associate Prof. Grace Oakley from Australian Literacy Educators' Association (Australia), Pangesti Wiedarti, Ph.D. from Universitas Negeri Yogyakarta (Indonesia) and Prof. Dr. Endang Fauziati from Universitas Muhammadiyah Surakarta (Indonesia). Meanwhile, the parallel speakers are talented writers from various types of institution: Primary and Secondary Schools, Research Centers and Tertiary Educational Institutions. The parallel speakers come varyingly from India, Saudi Arabia and Indonesia including Nangroe Aceh Darussalam, North Sumatra, Riau Islands, Banten, DKI Jakarta, West Java, Central Java, DI Yogyakarta, East Java, Bali, North Kalimantan, East Kalimantan, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur, South Sulawesi and Southeast Sulawesi.

For publication, all papers will be published both printed in the proceeding of conference and online on the UMS scientific publication website indexed in Garuda portal. Finally, we would like to express our sincere gratitude and appreciation for your contribution as a speaker or participant of the conference. We would also like to deliver our humble apologies if you found

this conference inconvenient. As a consequence, we invite you to give your suggestions for the betterment of our forthcoming events.

Surakarta, 4 April 2017
Conference Chair

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabil'alamin. Ucapan syukur kepada Allah SWT sebagai wujud syukur atas terselenggaranya **The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching (The 1st ICoLLiT)** dengan tema "Revitalizing Literacy Culture". Seminar nasional ini diselenggarakan oleh Program Magister (S2) Pengkajian Bahasa, Program Studi (S1) Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Program Studi (S1) Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Surakarta bekerja sama dengan Balai Bahasa Jawa Tengah sebagai agenda tahunan yang diharapkan mampu memberi kontribusi terhadap peningkatan kualitas kajian terhadap bahasa, sastra, dan pengajarannya.

Penyelenggaraan seminar ini berangkat dari latar belakang bahwa konsep literasi, secara tradisional, selalu berhubungan dengan kemampuan baca-tulis. Padahal, tidak selalu demikian. Menurut konsep ini, aspek paling mendasar yang sangat berpengaruh untuk mengembangkan kemampuan literasi adalah membangun budaya membaca, yaitu kemampuan untuk memahami bacaan secara mendalam. Jika kemampuan membaca bisa dikembangkan secara baik, seseorang akan memiliki kemampuan literasi yang optimal. Dengan kemampuan membaca yang baik, seseorang dapat menganalisis dan menyerap informasi dengan baik, menyusun kesimpulan dengan baik, dan menganalisis informasi secara kritis. Selain itu, mereka juga dapat memanfaatkan ilmu pengetahuan sebagai landasan dalam membuat keputusan lebih bijak, mengembangkan pemikiran kreatif, serta mengembangkan kemampuan menulis yang baik.

UNESCO mendefinisikan literasi sebagai kemampuan untuk mengidentifikasi, memahami, menginterpretasikan, memproduksi, mengkomunikasikan, memperhitungkan, dan memanfaatkan teks dan media cetak dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari. Literasi adalah sebuah proses keberlanjutan pembelajaran yang memungkinkan setiap individu untuk mencapai cita-cita, mengembangkan pengetahuan dan potensi diri, serta hubungan individu dengan komunitas dunia.

Saat ini, konsep kemampuan literasi sudah meluas. Konsep ini tidak hanya berhubungan dengan kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga mencakup kemampuan untuk memanfaatkan teks dan media tulis, baik cetak maupun elektronik serta kemampuan mengoperasikan berbagai perangkat lunak untuk memroses data, baik secara visual maupun secara audio-visual. Kemampuan literasi ini sangat berguna untuk dikembangkan karena dapat memberi dampak pada kualitas hidup, produktivitas, dan tingkat kekompetitifan seseorang.

Seminar internasional ini bertujuan untuk memberi forum bagi para akademisi dan praktisi dalam bidang bahasa, sastra dan pengajarannya untuk mendesiminasikan hasil penelitian dan gagasan tertulis mereka. Melalui seminar internasional ini, para kontributor mendapatkan ide, gagasan, inspirasi, dan tambahan pengetahuan yang dapat menambah kemampuan literasi di berbagai bidang. Forum ini mampu memberi dampak positif dalam upaya penyebarluasan hasil-hasil penelitian inovatif yang diharapkan mampu memberi kontribusi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dalam seminar internasional ini, kami mengundang 4 pemakalah utama dari berbagai negara dan 180 pemakalah pendamping. Kelima pemakalah utama adalah Prof. Dr. Sue Shore dari Charles Darwin University School of Education (Australia), Assoc. Prof. Grace Oakley dari Australian Literacy Educators' Association (Australia), Pangesti Wiedarti, Ph.D. dari Universitas Negeri Yogyakarta (Indonesia) dan Prof. Dr. Endang Fauziati dari Universitas Muhammadiyah Surakarta (Indonesia). Sementara itu, ke-160 pemakalah pendamping dalam seminar ini berasal dari berbagai institusi, baik sekolah, lembaga penelitian, maupun perguruan tinggi. Para pemakalah pendamping ini berasal dari India, Saudi Arabia, dan dari Indonesia yang mencakup Provinsi Nangroe Aceh Darussalam, Sumatra Utara, Kepulauan Riau, Banten, DKI Jakarta, Jawa

Barat, Jawa Tengah, DI Yogyakarta, Jawa Timur, Bali, Kalimantan Utara, Kalimantan Timur, Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur, Sulawesi Selatan, dan Sulawesi Tenggara.

Sebagai hasil dari seminar nasional ini, seluruh makalah diterbitkan dalam bentuk prosiding dan dipublikasikan secara online dalam publikasi ilmiah UMS yang terindeks portal Garuda. Akhirnya, kami menghaturkan ucapan terima kasih atas peran serta Bapak/Ibu/Saudara, baik sebagai pemakalah maupun sebagai peserta dalam kegiatan seminar ini. Kami menyadari bahwa kegiatan ini memiliki kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, permohonan maaf kami sampaikan apabila ada ketidaknyamanan dalam kegiatan seminar. Kami menerima saran dan kritik sebagai bahan pertimbangan demi semakin baiknya kegiatan serupa pada tahun-tahun mendatang.

Surakarta, 4 April 2017
Ketua Seminar

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

DAFTAR ISI

--ENGLISH ARTICLES--

PROBLEMS IN WRITING ENGLISH BUSINESS LETTER: ERRORS AND FACTORS

Shafa Firda Nila ~ 1

FOSTERING ENGLISH LITERACY DEVELOPMENT IN WRITING CLASS THROUGH MIND MAPPING INTEGRATED WITH CHARACTER BUILDING AND LOCAL WISDOM

Muawwinatul Laili ~ 11

REVITALIZATION OF SUNDANESE'S NGALOGAT: LITERACY IN EDUCATION

Tubagus Chaeru Nugraha , Rosaria Mita Amalia ~ 18

CULTURAL LITERACY (DESCRIPTIVE STUDY OF CULTURAL LITERACY IN ENGLISH DEPARTMENT OF UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA)

Yayuk Hayulina Manurung ~ 28

PROMOTING LITERACY SKILLS THROUGH JOURNAL WRITING

Dewi Sri Wahyuni ~ 37

WHY WOMEN LITERACY MATTERS? A REVIEW OF HOW IMPORTANCE THE LITERACY FOR WOMEN

Nurun Hidayati ~ 43

THE LANDSCAPE OF COMPETITIVE DEBATE IN ACEH: BENEFIT, ACHIEVEMENT, AND CHALLENGES

Muhammad Iqhrammullah, Natasya Zuelda ~ 47

IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY THROUGH WASHING LINE GAME FOR EFL LEARNERS

Selamet Riadi Jaelani ~ 55

ODOS (ONE DAY ONE STORY): A CREATIVE SOLUTION TO STIMULATE STUDENTS' WRITING SKILL IN ENGLISH (A CASE STUDY ON FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS OF SEMARANG STATE UNIVERSITY'S STUDENTS)

Ramlan Setiawan, Nining Candra Wahyuni ~ 61

THE EFFECTIVENESS OF STRATEGY-BASED READING INSTRUCTION (SBRI) ON IMPROVING STUDENTS' READING PROFICIENCY AND THEIR PERCEPTION TOWARD THE READING INSTRUCTION.

Semi Sukarni. ~ 67

DEVELOPING THE CULTURAL LITERACY OF LOCAL HISTORY OF GORONTALO STUDENTS THROUGH THE LEARNING MATERIALS "NANI WARTABONE AND JANUARY 23, 1942 EVENTS IN GORONTALO"

Mursalat Kulap ~ 76

ASSESSING READING COMPREHENSION THROUGH THE USE OF DIGITAL MEDIA (A CASE STUDY IN FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS, UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MAGELANG)

Umi Rachmawati, M.Pd. ~ 82

ENGAGING STUDENTS IN VIDEO CREATION ON CROSS-CULTURAL UNDERSTANDING: A NEW APPROACH TOWARD DIGITAL STORYTELLING

Lilik Istiqomah ~ 93

THE CRITICAL ANALYSIS OF SOCIAL CHANGES IN THE LARGE FLOW OF CYBERCULTURES

Moh. Rusnoto Susanto, S.Pd, M.Sn, Prof. Drs. M. Dwi Marianto, M.FA, PhD, Prof. Drs. SP Gustami, SU, Prof. Madya. Hasnul Jamal Saidon, Dr. Arif Datoem ~ 102

WHOLE LANGUAGE AND PHONICS APPROACHES: EFFECT ON READING FLUENCY AND SPELLING ACCURACY OF EIGHTH GRADE STUDENTS

Rita Hayati ~ 111

CULTURAL LITERACY & LANGUAGE TEACHING: INDIAN SCENARIO

Dr Sai Chandra Mouli Timiri ~ 118

THE INFLUENCE OF NATIVE CULTURE IN EFL ARGUMENTATIVE WRITING

Kusumarasyati ~ 125

NUMBERED HEAD TOGETHER TO ENHANCE STUDENTS INTEGRATED READING AND WRITING SKILLS (A CLASSROOM ACTION RESEARCH)

Muhammad Fauzan Aminudin ~ 130

THE INVOLVEMENT OF PARENTS ROLE AND HABITUS TOWARD CHILDREN LITERACY

Rohmatul Fitriyah Dewi and Zuvyati A. Tlonaen ~ 137

THE USE OF *REAP* TECHNIQUE TO IMPROVE STUDENTS' READING COMPREHENSION AT THE ELEVENTH GRADE OF SMK NEGERI 2 WATAMPONE

Andi Suwarni, S.Pd., M.Hum., Nurhani, S.Pd. ~ 146

GORONTALO LITERACY PROJECT: A SUSTAINABLE PROJECT TO INCREASE GORONTALO LANGUAGE LITERACY THAT MEETS CHILDREN'S NEEDS AS DIGITAL NATIVES

Zulkifli Tanipu, Moon H. Otoluwa, Novi Rusnarty Usu, Rasuna Talib ~ 165

PHONOLOGICAL AWARENESS THERAPY THROUGH ARTICULATION TRAINING STRATEGY FOR YOUNG ENGLISH LEARNERS

I Ketut Wardana ~ 171

NEED ANALYSIS OF ENGLISH WRITING MATERIALS INTEGRATED ON HOTS AND BLENDED CULTURE FOR CULTURE-BASED IN SENIOR HIGH SCHOOL IN YOGYAKARTA

Lina Aris Ficayuma ~ 178

MICROSTRUCTURAL DISCOURSE ANALYSIS OF AHOK IN THE JAKARTA GUBERNATORIAL ELECTION IN 2017

Vidya Mandarani, Nyoman Suwarta ~ 187

THE USE OF COMICS TO STRENGTHEN STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS

Mirjam Anugerahwati ~ 192

DEVELOPING CHILDREN LITERATURE THROUGH GENRE BASED WRITING CLASS

Nina Setyaningsih, Valentina Widya Suryaningtyas ~ 199

THE LEARNERS' NEEDS IN PREPARING THE ENGLISH COURSE MATERIALS: THE STUDENTS' PERSPECTIVES

Pikir Wisnu Wijayanto ~ 207

INCREASING THE STUDENTS' READING SHORT STORY ABILITY THROUGH BRAINSTORM SHEET TECHNIQUE

Dewi Kesuma Nasution ~ 214

THE INCORPORATION OF VOCABULARY TEACHING STRATEGIES INTO READING LESSONS IN EFL CONTEXT

Istanti Hermagustiana ~ 220

DISCOVERY LEARNING, INQUIRY LEARNING, AND CULTURAL LITERACY DEVELOPMENT EFFORTS OF STUDENTS IN LEARNING HISTORY AT SCHOOL

Laili Masithoh Hamdiyah ~ 234

MENTAL REVOLUTION: REACHING ITS GOAL THROUGH SCHOOL LITERACY MOVEMENT

Dwi Bambang Putut Setiyadi and Slamet Wiyono ~ 239

LEARN TO CHANGE: ADAPTING AUTONOMOUS LEARNING TO ENHANCE THE USE OF READING STRATEGY IN ESP READING CLASS

Al Ikhwan Fadqur Rohqim ~ 249

ANALYSIS OF PAN AND KOSICKI NEWS MODEL IN CASE “PAPA MINTA SAHAM” IN ONLINE MEDIA MERDEKA.COM AND SUARAKARY.ID

Siswanta ~ 252

THE EFFECTIVENESS OF USING “FIRING LINE” STRATEGY TO INCREASE THE STUDENTS’ ACHIEVEMENT IN READING

Masyitah Noviyanti ~ 264

ALTERNATIVE APPROACH AND STRATEGY IN SECOND LANGUAGE LEARNING

Yosi Handayani ~ 274

TRANSLATING METAPHOR IN WRITTEN ARABIC: ISSUES IN CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS

Hamad Aldosari ~ 280

TECHNOLOGY MEDIATED LITERACY EDUCATION TO LOCAL WISDOM IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING

Adzanil Prima Septy ~ 287

ESAC AND 21ST CENTURY GENERATION LEARNERS: DYNAMIC CHALLENGES

M. Luqman Hakim Rofi’i, HealzaKurnia Hendiastutjik ~ 294

HELP OPTIONS IN ENGLISH LISTENING WEBSITES: HOW FUNCTIONAL ARE THEY?

Francisca Maria Ivone ~ 298

**TEACHING PERSUASIVE LANGUAGE THROUGH CRITICAL DISCOURSE
ANALYSIS OF MALALA YOUSAFZAI'S SPEECH**

Adin Fauzi, Takdir Ilahi ~ 309

**PICTURING SENIOR HIGH SCHOOL TEACHERS' BELIEFS IN USING
AUTHENTIC READING MATERIALS TO TEACH LITERACY IN
SAMARINDA, EAST KALIMANTAN**

Desy Rusmawaty ~ 319

**RELIGIOUS TOLERANCE OF CHRISTIAN EDUCATIONAL INSTITUTION
IN INDONESIA (A CASE STUDY OF ISLAMIC EDUCATION IN CHRISTIAN
SCHOOLS)**

Sudarmadi ~ 328

**LEARNING ENGLISH THROUGH 'PALP'
(PEER ASSISTED LEARNING PROGRAM)**

Fauzia ~ 339

**TEACHERS' BELIEF ON LEARNING, LEARNERS, AND TEACHERS OF
SCIENTIFIC APPROACH IN ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE**

Christianti Tri Hapsari, Rheza Kusumawardani ~ 343

**CREATING A FRIENDLY LITERATE ENVIRONMENT
FOR THE VISUALLY IMPAIRED STUDENTS:
A STUDY FROM "LOUIS BRAILLE" SCHOOL, BULGARIA**

Titik Wahyuningsih ~ 352

**EGALITARIANISM AHMAD TOHARI IN THE SHORT STORY COLLECTION
MATA YANG ENAK DIPANDANG: STUDY SEMIOTIC**

Ali Imron Al-Ma'ruf ~ 360

**TEACHER EFFICACY IN RELATION TO GENDER AND TEACHING
EXPERIENCES**

Muamaroh ~ 371

**EFFORT FOR ENHANCING THE EFFECTIVENESS OF TEACHING HISTORY
OF BAHASA INDONESIA TO D3 ELECTRICAL ENGINEERING STUDENTS OF
SHIPBUILDING INSTITUTE OF POLYTECHNIC SURABAYA YEAR 2016/2017
WITH INTERACTIVE LECTURING METHOD WITH VIDEO AS MEDIA**

Denny Oktavina Radianto¹⁾, Danang Aji Wicaksono²⁾ 377

**THE VAGUENESS IDENTITY OF SIGN TOWARD A MILD
CIGARETTE ADVERTISEMENT**

Nidya Fitri ~ 386

PICTURING SENIOR HIGH SCHOOL TEACHERS' BELIEFS IN USING AUTHENTIC READING MATERIALS TO TEACH LITERACY IN SAMARINDA, EAST KALIMANTAN

Desy Rusmawaty ~ 394

OPTIMIZING THE STRENGTH OF ONLINE PEER REVIEW TO TEACH WRITING SKILL FOR INTERMEDIATE STUDENTS

Dewi Cahyaningrum, Hasan Zainnuri ~ 403

PARENTS' ROLE IN FOSTERING YOUNG CHILDREN'S LANGUAGE DEVELOPMENT

Fatimah Sari Siregar ~ 408

CONTENT ANALYSIS OF FILM "CERITA TENTANG SKOUW DI PAPUA (A STORY ABOUT SKOUW IN PAPUA)"

Kamaludin ~ 413

THE USE OF JOURNAL WRITING PROJECT IN PROMOTING UNIVERSITY STUDENTS' LITERACY

Heppy Mutammimah, Rani Rahmawati ~ 423

THE CHALLENGES OF SCIENCE EDUCATION FOR DEAF CHILDREN LEARNING AT SEKOLAH LUAR BIASA (EXTRAORDINARY SCHOOL) IN SUKOHARJO

Dieni Laylatul Zakia, Sunardi, Sri Yamtinah ~ 428

THE CHALLENGE OF TEACHING ISLAMIC RELIGIOUS LEARNING FOR INTELLECTUAL DISABILITY STUDENT

Nurian Anggraini, Abdul Salim, Dwi Aries Himawanto ~ 436

**TEACHER AS AN AGENT OF LITERACY CULTURE:
A SOCIOLOGICAL STUDY ON *FREEDOM WRITERS* MOVIE**

Dr. Abdillah Nugroho ~ 441

NARRATIVE WRITING INTERVENTION PLAN: ANALYSIS OF STUDENTS' LITERACY LEARNING NEEDS

Nur Amalia ~ 447

INTERNALIZATION OF VALUES OF ECOLOGICAL LITERACY THROUGH FANTASY-BASED INDONESIAN LANGUAGE LEARNING ON JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SURAKARTA

Sarwiji Suwandi, Ahmad Yunus, and Laili Etika Rahmawati ~ 455

A CHARACTER INVESTIGATION THROUGH THE REFERENTIAL NAMING ON AL-QUR'AN

Markhamah, Abdul Ngalim, Atiqa Sabardila, Mohammad Ali Yafi, Agustina Putri Reistanti ~ 461

DEVELOPING STUDENTS' CRITICAL LITERACY IN READING CLASS AT AN ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT IN INDONESIA

Maully Halwat Hikmat ~ 474

--ARTIKEL BERBAHASA INDONESIA--

UPAYA MENUMBUHKEMBANGKAN BUDAYA LITERASI MELALUI RUMAH BACA TAQWA

Aisyah Aztry ~ 485

WISDOM LITERACY CERITA ANAK UNTUK PARA PENGAJAR PAUD DI PEDESAAN

Widya Nirmalawati ~ 491

MODUS GANDA DALAM MODALITAS EPISTEMIK BAHASA JEPANG: KAJIAN STRUKTUR DAN SEMANTIK

Isye Herawati, M.Hum, Jonjon Johana, M.Ed., Risma Rismelati, M.A ~ 499

NADA BERITA TENTANG PEMERINTAH DAERAH (ANALISIS ISI NADA BERITA TENTANG PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI, MADIUN DAN MAGETAN PADA RADAR MADIUN EDISI 1 JULI 2014 SAMPAI DENGAN 30 SEPTEMBER 2014)

Hari Wahono ~ 507

MENUMBUHKAN MINAT BACA SEJAK USIA DINI MELALUI PENDIDIKAN INFORMAL

Himmatul Husniyah ~ 519

PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN BUDAYA LITERASI PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR

Rizqiyatus Shohibah ~ 528

PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN PENDIDIKAN KARAKTER DI KAWASAN CANDI CETO

Raditya Setya Jati, Dr. Leo Agung, M.Pd., Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd. ~ 534

IMPLEMENTASI PENGAJARAN KARAKTER MELALUI INTEGRASI MULTILITERASI DIGITAL PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Dini Restiyanti Pratiwi ~ 542

KEPEDULIAN LINGKUNGAN DALAM “NUSANTARA BERTUTUR”: BENTUK PENGUATAN KARAKTER DAN EKOLITERASI MELALUI SASTRA ANAK

Fitri Puji Rahmawati ~ 546

MAKNA ADVERBIA PENANDA ASPEK PADA TEKS TERJEMAHAN ALQURAN (TTA)

Muh Wiyadi ~ 558

METODE MENDONGENG DAN PENGEMBANGAN BUDAYA LITERASI PADA ANAK USIA DINI: STUDI KASUS PADA PAUD BUNDA HAJAR, JATINANGOR, JAWA BARAT

Dian Ekawati, Ani Rachmat, Vincentia Tri Handayani, Witakania S.Som ~ 570

366 CERITA RAKYAT NUSANTARA: SEBUAH MEDIA AMAN TERHADAP METODE PENGEMBANGAN BERLITERASI BAGI ANAK USIA DINI

Ramis Rauf, S.S ~ 579

ADVERBIA SANGKALAN DALAM TEKS TERJEMAH ALQURAN: KAJIAN FUNGSI DAN KATEGORI

Sudarmini, Markhamah, Abdul Ngalim, Muhammad Muinuddinillah ~ 587

PSIKOLINGUISTIK FORENSIK: STRATEGI INTEROGASI POLISI BERKARAKTER HUMANIS

Sri Waljinah ~ 602

PENDIDIKAN UNTUK ANAK DALAM SERAT BRATASUNU

Ahmad Pramudiyanto, Siti Wahyuni ~ 618

PERPUSTAKAAN UMUM SEBAGAI SARANA LITERASI INFORMASI: REPRESENTASI DALAM FILM INDONESIA

Nina Mayesti, Aprinus Salam, Ratna Noviani ~ 624

LITERASI BUDAYA DALAM DIGITALISASI LAYANAN REFERENSI: KAJIAN TENTANG PUSTAKAWAN

Indira Irawati, P.M Laksono, Budiawan ~ 633

GERAKAN BUDAYA LITERASI DI SMAN II SIDOARJO

Ana Christanti, M.Pd ~ 641

JENIS DAN PENANDA ADVERBIA ASPEK PADA TEKS TERJEMAHAN ALQURAN YANG MENGANDUNG ETIKA BERBAHASA*Mu'allimatun Najihah ~ 647***DOKUMENTASI BUDAYA “KUDA KOSONG” CIANJUR RANCANG BANGUN BIBLIOGRAFI BERANOTASI SEBAGAI LITERASI DOKUMENTASI BUDAYA, KESENIAN KUDA KOSONG CIANJUR***Elis Khoeriyah, Wina Erwina, Sukaesih ~ 660***TANTANGAN DALAM MENGAJARKAN PELAJARAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA TUNAGRAHITA***Nurian Anggraini, Abdul Salim, Dwi Aries Himawanto ~ 669***KAJIAN TERJEMAHAN KLAUSA KOMPLEKS PROYEKSI PADA CERITA-CERITA RAKYAT DWIBAHASA DI INDONESIA***Dimas Adika ~ 674***ANALISIS TEKNIK PENERJEMAHAN ISTILAH BUDAYA TIONGKOK DALAM BUKU *STEMPEL TIONGKOK : KUMPULAN KARYA LI LANQING DALAM PAMERAN SENI UKIR STEMPEL DAN KALIGRAFI* SERTA DAMPAK TERHADAP KUALITAS TERJEMAHAN***Ayu Kharisma Maharani, M. R. Nababan, Riyadi Santosa ~ 688***ANTARA REFLEKSI DAN KONSTRUKSI: KAJIAN TANGGAPAN PENONTON ATAS FILM *THE KINGDOM OF HEAVEN* (2005)***M. Thoyibi ~ 698***IDENTIFIKASI POLA UNSUR INTERNAL DAN EKSTERNAL WACANA OBITUARIUM SURAT KABAR INDONESIA***Adyana Sunanda, Atiqa Sabardila, Agus Budi Wahyudi Yunus Sulistyono ~ 706***PEMBELAJARAN BENGKEL PERTUNJUKAN DRAMA: MEMBENTUK KREATIVITAS MENGAJAR BAGI MAHASISWA CALON GURU***Adita Widara Putra dan Andri Noviadi ~ 714***RELASI KEKUASAAN DAN RELEVANSINYA DALAM CERPEN *BUKIT BUNGA* KARYA YANUSA NUGROHO***Isna Maylani ~ 727***KEBUTUHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYIMAK BERMUATAN BUDAYA LOKAL JAWA TENGAH UNTUK PEMBELAJARAN BIPA***Laily Nurlina, Andayani, Retno Winarni, St. Y. Slamet ~ 734*

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL CAGAR BUDAYA CANDI SUKUH UNTUK MENINGKATKAN MINAT, HASIL BELAJAR SISWA SMA

Aris Hiawan Setiaji ~ 739

KEBUTUHAN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYIMAK BERMUATAN BUDAYA LOKAL JAWA TENGAH UNTUK PEMBELAJARAN BIPA

LailyNurlina, Andayani, Retno Winarni, St.Y. Slamet ~ 747

STRATEGI PEMERTAHANAN BAHASA DAERAH MELALUI PEMBELAJARAN LINGUISTIK KEBUDAYAAN

Maria Yulita C. Age ~ 752

BUDAYA *LONTO LÉOK* DALAM KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS

Sebastianus Menggo ~ 764

UPAYA MENUMBUHKEMBANGKAN KEPERIBADIAN ANAK MELALUI CERITA FIKSI DI SD MUHAMMADIYAH 36 MEDAN

Edy Suprayetno ~ 773

MENUMBUHKEMBANGKAN LITERASI AGRIBISNIS MELALUI “RABU BACA” DI HIMPUNAN MAHASISWA AGRIBISNIS (HIMAGRI) FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA (UMSU)

Yudha Andriansyah Putra ~ 784

KEPEKAAN LITERER-TEORI-METODE DALAM PENELITIAN SASTRA: UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN PENYUSUNAN USULAN PENELITIAN SASTRA

Asep Yusup Hidayat, Kamelia Gantrisia ~ 790

KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK PENUTUR BILINGUAL DALAM MEMAKNAI SEBUAH BUKU BERGAMBAR

Islamiah Bastiar, Riska Kusumawati ~ 803

RITUS TIBAMEKA ORANG MANGGARAI DALAM KAJIAN ETNO PEDAGOGI

Sabina Ndiung ~ 811

STRATEGI MEMPERTAHANKAN DAYA LITERASI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FBS UNJ

Rahmah Purwahida ~ 830

RESEPSI SASTRA : LITERASI BERBASIS HORIZON HARAPAN

Muhammad Fadli Muslimin ~ 835

PENERAPAN PEMBELAJARAN *DIRECT LEARNING* PADA PENULISAN CERITA PENDEK SEBAGAI BAGIAN MENULIS POPULER MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Siti Ansoriyah ~ 843

EKSPRESI MODALITAS BAHASA JEPANG DALAM BAHASA VISUAL

Riza Lupi Ardiati, Popo Febrian ~ 852

MEDIA LITERASI KALENDER CERITA BERMUATAN NILAI KARAKTER SEBAGAI STRATEGI PENGUATAN REVOLUSI MENTAL BAGI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH

Riko Hermanto, Anisyah ~ 860

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERPIKIR KRITIS MELALUI PEMBELAJARAN MENULIS KARYA ILMIAH KELAS XI SMA/SEDERAJAT

Millatuz Zakiyah ~ 870

LITERASI MENGUNGKAP MITOS DAN MENSUGESTI KEBENARAN

Yeni Suryani ~ 882

PEMBELAJARAN LITERASI YANG BERKARAKTER

Sri Mulyanti ~ 890

PENGEMBANGAN MODEL PUSAT KAJIAN LITERASI GUNA MENINGKATAN BUDAYA MEMBACA MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

Muhammad Badrus Siroj ~ 898

BENTUK VOKATIF DALAM DIALOG WACANA BAHASA JEPANG

Elly Sutawikar dan Pika Yestia Ginanjar ~ 907

PENDIDIKAN CINTA LINGKUNGAN DAN PEMBANGUNAN KARAKTER DALAM LITERASI DONGENG JEPANG BERJUDUL “HANASAKA JIISAN”

Tri Mulyani Wahyuningsih ~ 913

URGENSI LITERASI KOMUNIKASI DALAM PENGEMBANGAN TES KOMPETENSI BERBAHASA INDONESIA UNTUK MAHASISWA ASING

Laili Etika Rahmawati; Sarwiji Suwandi; Kundharu Saddhono; Budhi Setiawan ~ 923

IKLAN DAN FILM SEBAGAI SOLUSI PENUNJANG PENANAMAN MINAT MEMBACA USIA DINI

Mochamad Ighfir Sukardi, Rawuh Yuda Yuwana ~ 929

OPTIMALISASI BUDAYA LITERASI MELALUI PROGRAM *JOURNALING-FEEDBACK*

Siti Wahyuni, Ahmad Pramudiyanto ~ 938

PERILAKU PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN IDENTITAS DIRI (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF TENTANG PERILAKU PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL DAN IDENTITAS DIRI DI KALANGAN MAHASISWA S1 JURUSAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS SLAMET RIYADI SURAKARTA)

Fanny hendro aryo putro ~ 945

MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI DI KALANGAN PELAJAR

Asif Alfarikh ~ 959

IMAJI MANUSIA DAN PERSAHABATAN PADA CERITA ANAK JEPANG MELALUI RESEPSI MAHASISWA PRODI SASTRA JEPANG UNPAD

Budi Rukhyana, Amaliatun Saleha ~ 968

MEMBANGUN LITERASI SEJARAH LOKAL DI KALANGAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS KEUNIKAN TOPONIMI KAWASAN BANTEN LAMA

Tubagus Umar Syarif Hadi Wibowo ~ 976

MEMBANGUN BUDAYA LITERASI ANAK PRASEKOLAH ETNIS MADURA MELALUI PENGEMBANGAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM BAHASA MADURA

Yudho Bawono ~ 987

IN THE DISCOURSE OF POLITIC HATERS AND ITS IMPLEMENTATION AS INSTRUCTIONAL MATERIALS OF STRENGTHENING POLITENESS IN USING INDONESIAN TO STUDENTS OF SENIOR HIGH SCHOOL

Harun Joko Prayitno, Abdul Ngalim, Jamaluddin Ahmad, Sugeng Riyanto ~ 995

BATIK CIPRAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL WARNA BAGI SISWA TUNARUNGU KELAS 5 DI SDLB NEGERI GROBOGAN

Basten Yuni Artika, Gunarhadi, Muhammad Akhyar ~ 1007

RESPON SISWA TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN KHUSUS

Ika Sukowati, Nunuk Suryani, Munawir Yusuf ~ 1020

TEORI SKOPOS DAN *TRANSLATION BRIEF* DALAM PENERJEMAHAN

Anam Sutopo ~ 1025

**PENDEKATAN BIMBINGAN KONSELING HUMANISTIK UNTUK
KELUARGA YANG MEMPUNYAI ANAK TUNARUNGU**

Dadi Catur Prasetyo, Sunardi, Asrowi ~ 1031

**MENUMBUHKAN BUDAYA LITERASI “KEARIFAN LOKAL”
PADA SISWA SMA NEGERI 1 GORONTALO MELALUI MODUL
SEJARAH PERGERAKAN ORGANISASI MUHAMMADIYAH
GORONTALO**

Andris K. Malae ~ 1039

**PEMBINAAN DAN REVITALISASI BUDAYA LITERASI MELALUI
PEMBELAJARAN SASTRA SEJAK DINI**

Ninawati Syahrul ~1044

LAMPIRAN ~ 1057