

# PERSEPSI PENGAJAR DI PESANTREN TERHADAP BANK SYARIAH

**Any Meilani dan Ami Pujiwati**

Universitas Terbuka

Pondok Cabe, Pamulang-Jakarta

[any@ecampus.ut.ac.id](mailto:any@ecampus.ut.ac.id) dan [ami@ecampus.ut.ac.id](mailto:ami@ecampus.ut.ac.id)

## **Abstract**

*The purpose of research is to identify the perception of boarding teachers to Islamic bank and to analyze the perception of boarding teachers between one boarding and others. The object of research is conducted at three places; Darunnajah, Daar El-Qolam and Darul Amanah. The samples were 90 teachers. The type of sample is random sampling that is taken from 30 teachers in each boarding. This questionnaire contains about the profile and perception to Islamic banks. This research analyzed the level of generally teacher perception and compared between one boarding to others. The research method used factor analysis with lisrel 8.54. The results showed that: 1) The teacher's category perception to Islamic banks in Darunnajah was 47.8% (middle), Daar El Qolam 44.4% (good and excellent), and Darul Amanah 7.8% (low). It showed that the teacher perception was generally good; 2) Perception of teachers was different with others. The levels from highest to lowest were Darunnajah, Daar El-Qolam, and Darul Amanah. The research recommendation is the Islamic banks making socialization to boarding, because it is a great potential of the development efforts of Islamic banks in Indonesia.*

**Keywords:** *perception, teachers, boarding, Islamic banks.*

## **1. Pendahuluan**

Perbankan syariah di Indonesia berkembang pesat terutama sejak terbit dasar-dasar hukum operasional tentang perbankan syariah. Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998 tentang perubahan Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1992 tentang perbankan, berisi penegasan bahwa Bank Indonesia sebagai otoritas moneter menjamin kelegalan bank syariah dan memberikan ruang gerak yang lebih luas bagi bank syariah. Perkembangan jaringan kantor perbankan syariah sampai dengan Juni 2015 seperti tertera pada Tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1. Jaringan Kantor Perbankan Syariah 2009 - 2015**

<b>Bank</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015*)</b>
Bank Umum Syariah							
- Jumlah Bank	6	11	11	11	11	12	12
- Jumlah Kantor	711	1.215	1.401	1.745	1.998	2.151	2.121
Unit Usaha Syariah							
- Jumlah Bank Umum yang memiliki UUS	25	23	24	24	23	22	22
- Jumlah Kantor	287	262	336	517	590	320	327
Bank Pembiayaan Rakyat Syariah							
- Jumlah Bank	38	150	155	158	163	163	161
- Jumlah Kantor	225	286	364	401	402	439	433
<b>Jumlah</b>	<b>1.223</b>	<b>1.763</b>	<b>2.101</b>	<b>2.663</b>	<b>2.900</b>	<b>2.910</b>	<b>2.881</b>

\*) sampai Juni 2015

Sumber: Statistik Perbankan Syariah, 2015

Meskipun perkembangan perbankan syariah menunjukkan adanya kenaikan jumlah jaringan kantor perbankan syariah, tetapi aset perbankan syariah masih jauh di bawah aset perbankan nasional konvensional. Permana (dalam Kompas.com, 2012) menjelaskan hingga saat ini aset industri perbankan syariah masih memiliki pangsa pasar di bawah 4 persen dari keseluruhan perbankan nasional dan menurut Kepala Departemen Perbankan Syariah Otoritas Jasa Keuangan (OJK) Ahmad Buchori (dalam Infobanknews, 2016) sampai Oktober 2015 OJK mencatat pangsa perbankan syariah masih di bawah 5%.

Permana (dalam Kompas.com, 2012) menyebutkan tiga masalah besar dalam perbankan syariah, yaitu:

- 1) ketersediaan produk dan standarisasi produk perbankan syariah. Hal ini dikarenakan selama ini masih banyak bank syariah yang belum menjalankan bisnisnya sesuai prinsip syariah. Standardisasi ini diperlukan dengan alasan industri perbankan syariah memiliki perbedaan dengan bank konvensional. Apalagi, produk bank syariah tidak hanya diperuntukkan bagi nasabah muslim, melainkan juga nasabah non muslim;
- 2) tingkat pemahaman (*awareness*) produk bank syariah. Hingga saat ini, sangat sedikit masyarakat yang tahu tentang produk-produk perbankan syariah dan istilah-istilah di perbankan syariah;
- 3) industri perbankan syariah adalah sumber daya manusia (SDM). Masalah yang terjadi adalah pihak perbankan kesulitan untuk mencari SDM perbankan syariah yang berkompeten dan mumpuni.

Menurut Direktur Perbankan Syariah Otoritas Jasa Keuangan (Tempo.co, 2015), terdapat tujuh masalah yang harus diatasi oleh perbankan syariah agar bank syariah dapat maju dan berkembang, yaitu:

- 1) kurangnya sinergi antara OJK dan pemerintah dalam membangun industri keuangan syariah. Industri keuangan syariah di Indonesia dengan Malaysia yang sudah lebih maju. Pemerintah Malaysia memberi dukungan dengan bentuk insentif pajak, tax holiday, riset, dan pengelolaan anggaran belanja negara.
- 2) modal perbankan syariah. Pada blueprint perbankan syariah setiap tahunnya selalu memuat misi bank syariah harus mampu mandiri hingga mampu memisahkan diri dari induknya. Tetapi hal tersebut belum dapat dilakukan karena kapasitas yang masih terbatas.
- 3) biaya dana perbankan syariah yang mahal. Hal ini yang menjadi penyebab masyarakat mengeluh perbankan syariah lebih mahal dibandingkan bank umum konvensional. Kondisi saat ini, bank syariah banyak bergantung dari deposito masyarakat yaitu sebesar 60 persen, dan sisanya 40 persen merupakan tabungan, berkebalikan dari bank umum.
- 4) produk bank syariah yang tidak variatif dan belum dapat diakses masyarakat. Akses pendanaan bank syariah masih kurang pada sektor-sektor tertentu, khususnya infrastruktur, pertanian, maritim, dan perkebunan. Padahal sektor tersebut memiliki prospek yang bagus, namun sejauh ini bank syariah masih main di sektor riil saja. Perbankan syariah Indonesia saat ini baru memiliki 17 produk, sedangkan Malaysia sudah mencapai 45 produk.
- 5) kualitas sumber daya manusia di perbankan syariah yang kurang memadai. Hanya sedikit SDM berkualitas yang mau bergabung di bank syariah, kebanyakan SDM yang berkualitas ada di bank konvensional, sehingga terjadi ada *gap of human resources*.

- 6) pemahaman dan kesadaran masyarakat tentang perbankan syariah yang masih kurang. Edukasi harus terus dilakukan sehingga masyarakat yang tadinya tidak memiliki minat terhadap perbankan syariah lambat laun mulai tertarik.
- 7) pengaturan dan pengawasan perbankan syariah oleh OJK yang masih harus ditingkatkan. Pengaturan dan pengawasan ini penting untuk meningkatkan daya saing dan untuk mencapai *good corporate governance*.

Indonesia merupakan negara muslim mayoritas terbesar di dunia. Namun amat disayangkan kebanyakan penduduk di Indonesia belum memiliki kesadaran (*awareness*) tentang ekonomi, perbankan dan keuangan syariah. Khalid How-ladar, Kepala Islamic Finance Moody's, menyatakan bahwa salah satu tantangan terbesar perkembangan keuangan syariah di tanah air adalah rendahnya kesadaran masyarakat tentang perbankan dan keuangan syariah (dalam Hidayat, S.E, 2015).

Pentingnya kesadaran masyarakat sebenarnya sudah mulai disadari *stakeholders* perbankan dan keuangan syariah di tanah air. Otoritas Jasa Keuangan misalnya, secara regular mengadakan Forum Riset Keuangan Syariah yang diadakan berkerjasama dengan Ikatan Ahli Ekonomi Islam (IAEI) dan universitas-universitas di Indonesia. Program-program tentang ekonomi, perbankan dan keuangan syariah pun mulai marak di televisi dan radio-radio di tanah air. Namun, usaha-usaha peningkatan kesadaran masyarakat diatas masih perlu ditingkatkan lagi. Banyak masyarakat awam yang belum sadar dengan keberadaan ekonomi rabbani di tanah air. Bahkan, sebahagian masyarakat justru mendapat informasi yang keliru, yang menyimpulkan tidak ada bedanya antara ekonomi, perbankan dan keuangan syariah dengan ekonomi, perbankan dan keuangan konvensional. Kesemuanya itu bukti masih kurangnya kesadaran masyarakat.

Berdasarkan survey OJK pada tahun 2013 yang dilaksanakan di 20 provinsi di Indonesia diketahui bahwa tingkat literasi keuangan masyarakat Indonesia yang tergolong *well literate* hanya mencapai angka 21,84 persen. Khusus terhadap perbankan, tingkat literasi yang termasuk kategori tinggi atau *well literate* ini juga tidak jauh berbeda, yaitu mencapai angka 21,80 persen. Hal ini menunjukkan bahwa masyarakat yang memiliki pengetahuan dan keyakinan terhadap lembaga perbankan dan produk dan jasa perbankan, serta memiliki keterampilan dalam menggunakan produk dan jasa perbankan, hanya seperlima dari total penduduk secara keseluruhan. Rendahnya tingkat literasi keuangan selaras dengan rendahnya pemanfaatan produk dan jasa perbankan oleh masyarakat yang hanya mencapai 57,28 persen (Muflihani, 2015). Untuk *well literate* di bidang keuangan syariah dan utilitas produk, tentu jauh makin rendah, mengingat *market share* keuangan syariah belum mencapai 5 persen.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Muflihani (2015) terhadap 70 pelaku usaha mikro yang sudah menjadi nasabah bank syariah, diketahui bahwa mayoritas responden (40%) memiliki tingkat literasi yang rendah terhadap perbankan syariah. Hal ini didasarkan pada masih rendahnya pemahaman pelaku usaha mikro terhadap konsep bank syariah, produk dan jasa perbankan syariah serta keterampilan dalam menggunakan produk bank syariah. Adapun prosentase responden dengan tingkat literasi sedang dan tinggi masing-masing mencapai angka 28,57% dan 31,43%. Hasil studi ini juga memaparkan bahwa tingkat literasi perbankan syariah dapat mempengaruhi sikap responden terhadap lembaga perbankan syariah. Dari 22 responden dengan tingkat literasi perbankan syariah

tinggi, seluruhnya (100%) telah mengajak keluarga dan pedagang lain untuk menjadi nasabah bank syariah, sedangkan dari 20 responden dengan tingkat literasi sedang, hanya 17 responden saja yang mengajak keluarga dan pedagang lain untuk menabung di bank syariah, adapun untuk 28 responden yang tingkat literasinya rendah, hanya 13 responden atau 46,42% saja yang mengajak keluarga dan pedagang lain untuk menjadi nasabah bank syariah. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi masyarakat terhadap perbankan syariah, maka akan semakin memudahkan upaya untuk mendorong mereka menjadi “juru kampanye” bagi pengembangan industri perbankan syariah ke depan. Mereka akan dengan mudah mengajak warga masyarakat lainnya untuk menjadi nasabah bank syariah. Hasil riset ini hendaknya juga dijadikan cerminan bahwa ternyata upaya mengedukasi tingkat literasi mereka yang sudah menjadi nasabah bank syariah saja masih belum optimal, apalagi terhadap mereka yang belum pernah bersinggungan dengan bank syariah.

Menurut Imahfudh (2015) masih terdengar nada sinis dari sebagian umat islam terhadap perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah lainnya, seperti perbedaan bank syariah dengan bank konvensional hanya kosa kata belaka yaitu “bunga “ diganti dengan “bagi hasil”. Umumnya orang hanya tahu bahwa bank syariah adalah bank tanpa bunga dan tidak tahu sama sekali mengenai mekanisme “bagi hasil” sehingga sering bertanya-tanya kalau menabung di bank syariah dan tidak mendapatkan bunga lalu saya mendapat apa? Disisi lain menurut persepsi mereka yang namanya bagi hasil pasti nilainya lebih kecil dari bunga bank. Sementara bank syariah dengan sistem bagi hasil tidak memberikan kepastian pendapatan sebagaimana bunga bank konvensional memberikan kepastian pendapatan. Menurut sebagian pedagang yang membutuhkan pinjaman, menyatakan kredit di bank syariah prosesnya rumit dan berbelit-belit. Bank syariah juga masih dipandang sebagai lembaga sosial seperti menyalurkan zakat dan memberikan uang tanpa perlu mengembalikan. Ada pula yang berpendapat suku bunga di bank konvensional bukan riba selama tidak melebihi tingkat inflasi sekitar 10% seperti sekarang ini, sehingga suku bunga bank 10% atau kurang dari 10% berarti bukan riba. Bunga itu hanya penggantian terhadap nilai uang yang turun dari akibat inflasi tadi. Argumentasi ini menjadi alasan mengapa lebih memilih bank konvensional. Sebagai pendatang baru di blantika perbankan, konsep bank syariah menghadapi situasi sulit, umat Islam yang awam dengan budaya perbankan dan masyarakat yang hidup dalam cengkeraman ekonomi kapitalis sejak ratusan abad.

Kesalahpahaman terhadap perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah lainnya menunjukkan belum meratanya sosialisasi informasi perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah lainnya. Banyak masyarakat yang belum memahami secara benar apa itu lembaga keuangan syariah, sistem yang dipakai, jenis produknya, serta apa keunggulan lembaga keuangan syariah bila dibandingkan dengan lembaga keuangan konvensional.

Fakta lain yang ikut membentuk persepsi masyarakat terhadap Lembaga Keuangan Syariah, yaitu komunikasi atau promosi yang dilakukan lembaga keuangan syariah kurang maksimal. Padahal promosi sangat efektif untuk sosialisasi, membentuk image dan merubah perilaku masyarakat menuju sistem keuangan syariah. Banyak faktor penyebab Lembaga Keuangan Syariah kurang berpromosi dalam rangka meningkatkan penjualan diantaranya anggaran promosi yang relative masih kecil, bila dibandingkan dengan lembaga keuangan konvensional. Disamping keterbatasan lain seperti SDM Lembaga Keuangan syariah. Hal ini menjadi tantangan Perbankan syariah dan Lembaga Keuangan syariah lainnya, namun juga ujian bagi umat Islam secara keseluruhan mulai dari Majelis Ulama Indonesia (MUI) , ormas-ormas Islam, Parpol Islam, para akademisi, cendekiawan muslim

serta seluruh komponen umat Islam yang mempunyai komitmen terhadap perkembangan ekonomi syariah untuk mensosialisasikan secara merata agar masyarakat sadar dan memahami secara benar terhadap Perbankan Syariah dan Lembaga Keuangan Syariah lainnya. Ini merupakan kerja besar yang memerlukan waktu, kebersamaan dan sinergi, usaha serius serta dana yang tidak sedikit.

Berbagai kelemahan dan tantangan masih harus dihadapi oleh bank syariah berkaitan dengan apresiasi masyarakat terhadap bank syariah. Diantara kelemahan tersebut adalah masih terbatas dan kurangnya pengetahuan dan pemahaman masyarakat mengenai produk dan jasa bank syariah. Masih banyak segmen masyarakat yang harus menjadi sasaran sosialisasi yang optimal, terutama segmen masyarakat yang dinilai berada di lingkungan yang berpotensi dalam menumbuhkan dan menerapkan nilai-nilai syariah.

Pondok pesantren merupakan salah satu unsur strategis dalam tatanan masyarakat. Pesantren merupakan institusi pendidikan Islam tradisional yang didirikan oleh perorangan, yakni kyai. Pesantren akhir-akhir ini masuk atau bahkan menjadi model pendidikan alternatif di tengah pengapnya sistem dan model pendidikan Indonesia yang selalu menuai kritik. Artinya, pesantren kini bukan lagi sebatas menjadi identitas kelompok tertentu, melainkan menjadi milik umat Islam semuanya. Popularitas pesantren juga dibarengi oleh terbitnya buku-buku yang membahas tentang pondok pesantren. Tidak saja ditulis oleh para ahli Indonesia, melainkan juga para penulis dan peneliti asing. Tidak keliru bila pesantren diidentifikasi sebagai institusi pendidikan Islam yang memiliki kekuatan yang tangguh. Kiayi sebagai sosok yang sangat berpengaruh dalam pesantren merupakan pribadi yang selalu digugu dan ditiru oleh santrinya maupun oleh masyarakat di sekitar pesantren tersebut. Apabila kalangan pesantren khususnya para kyai dan pengajar sudah mengenal dan memahami bank syariah, pengetahuan mereka tentang bank syariah diduga dapat menular kepada anak didiknya maupun kepada masyarakat di sekitarnya. Berdasarkan itu, peneliti tertarik meneliti respon dari kalangan pesantren terhadap perbankan syariah, karena mereka pun merupakan kalangan yang berpotensi untuk dijadikan pangsa pasar dari bank syariah. Apabila seluruh civitas pesantren terlibat dan mendukung untuk merespon keberadaan bank syariah, maka itu akan merupakan kekuatan dan potensi yang besar terhadap upaya perkembangan bank syariah di Indonesia.

Berdasarkan itu, artikel ini membahas mengenai persepsi pengajar di pesantren terhadap bank syariah. Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengidentifikasi persepsi pengajar di pesantren terhadap bank syariah serta menganalisis perbedaan persepsi pengajar antara pesantren satu dengan pesantren lainnya. Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi bank syariah dalam rangka melakukan sosialisasi dan promosi bank syariah serta bagi peneliti untuk memperoleh bahan-bahan kajian tentang perilaku civitas akademika pesantren terhadap bank syariah.

## **2. Bank Syariah dan Penelitian Sebelumnya**

Menurut Arifin (2006), bank syariah didirikan dengan tujuan untuk mempromosikan dan mengembangkan penerapan prinsip-prinsip Islam, syariah dan tradisinya ke dalam transaksi keuangan dan perbankan serta bisnis lain yang terkait. Prinsip utama yang diikuti oleh bank Islam ini adalah:

- a. Larangan riba dalam berbagai bentuk transaksi
- b. Melakukan kegiatan usaha dan perdagangan berdasarkan perolehan keuntungan yang sah

c. Memberikan zakat

Sepanjang praktek perbankan konvensional tidak bertentangan dengan prinsip-prinsip islam, bank-bank islam telah mengadopsi sistem dan prosedur perbankan yang ada. Namun, apabila terjadi pertentangan dengan prinsip-prinsip syariah, maka bank-bank islam merencanakan dan menerapkan prosedur mereka sendiri guna menyesuaikan aktivitas perbankan mereka dengan prinsip-prinsip syariah islam.

Beberapa kalangan masyarakat masih mempertanyakan perbedaan antara bank syariah dengan konvensional. Bahkan ada sebagian masyarakat yang menganggap bank syariah hanya trik kamufase untuk menggaet bisnis dari kalangan muslim segmen emosional. Sebenarnya cukup banyak perbedaan antara bank syariah dengan bank konvensional, mulai dari tataran paradigma, operasional, organisasi hingga produk dan skema yang ditawarkan seperti yang tertera pada Tabel 2 berikut ini (Pusat Informasi tentang Bank Syariah, 2012).

**Tabel 2.**  
**Perbedaan Bank Konvensional dan Bank Syariah**

<b>Jenis perbedaan</b>	<b>Bank Konvensional</b>	<b>Bank Syariah</b>
Landasan hukum	Hukum positif	Al Qur`an & as Sunnah dan hukum positif
Basis operasional	Bunga	Bagi hasil
Skema produk	Bunga	Berdasarkan syariah, semisal mudharabah, wadiah, murabahah, musyarakah dan sebagainya
Perlakuan terhadap Dana Masyarakat	Dana masyarakat merupakan simpanan yang harus dibayar bunganya saat jatuh tempo	Dana masyarakat merupakan titipan/ investasi yang baru mendapatkan hasil bila diputar/diusahakan terlebih dahulu
Sektor penyaluran dana	Tidak memperhatikan halal/haram	Harus yang halal
Organisasi	Tidak ada Dewan Pengawas Syariah (DPS)	Harus ada Dewan Pengawas Syariah (DPS)
Perlakuan Akuntansi	<i>Accrual basis</i>	<i>Accrual</i> dan <i>cash basis</i> (untuk bagi hasil)

Hasil penelitian Amani (2010) di Pesantren Al-Munawwir Krapyak Yogyakarta mengenai persepsi santri terhadap bank syariah ternyata hanya sebatas argumen penalaran saja, karena santri Al-Munawwir masih banyak yang menggunakan jasa bank konvensional dengan alasan bank syari`ah masih sedikit, pengetahuan santri yang masih kurang mengenai bank syari`ah, sehingga para santri mengalami kesulitan untuk memilih bank syari`ah, tapi para santri Al-Munawwir dalam bermuamalah dengan lingkungannya berusaha menerapkan transaksi sesuai dengan hukum Islam. Respon positif sebagian santri Al-Munawwir mengenai perbankan syari`ah adalah bahwasannya bank syari`ah itu memberikan pelayanan yang ramah dan bersahabat, serta pembagian keuntungan dengan cara bagi hasil, berbeda dengan bank konvensional yang menerapkan sistem bunga yang telah jelas dalam Al-Qur`an bahwasannya bunga itu haram. Bank syari`ah menggunakan sistem bagi hasil maka pihak kreditur dan debitur memperoleh keuntungan yang sama. Respon negatif sebagian santri Al-Munawwir mengenai bank syari`ah adalah bahwasannya fasilitas di Bank Syari`ah kurang memadai, masih ketinggalan dibandingkan bank konvensional.

Lain halnya dengan studi yang dilakukan Meilani dan Deddy (2013) terhadap guru di beberapa sekolah di Depok menunjukkan bahwa: 1) secara keseluruhan persepsi guru terhadap bank syariah cukup bagus (63%). Bila diurutkan persepsi guru SD (72%) lebih tinggi daripada guru SMA (68%) dan guru SMP (52%). Berdasarkan jenis sekolah, persepsi tertinggi sampai terendah terhadap bank syariah adalah dari guru SD Islam, guru SMA Islam, guru SD Umum, guru SMA Umum, guru SMP Islam dan guru SMP Umum. Persepsi guru sangat ditentukan oleh popularitas bank syariah. Bila dilihat dari sisi minat, secara keseluruhan minat guru terhadap bank syariah cukup bagus (65%); 2) Bila diurutkan minat guru SD (80%) lebih tinggi daripada guru SMA (72%) dan guru SMP (53%). Berdasarkan jenis sekolah, minat tertinggi sampai terendah terhadap bank syariah adalah dari guru SD Islam, guru SMA Islam, guru SD Umum, guru SMA Umum, guru SMP Islam dan guru SMP Umum. Minat guru sangat ditentukan oleh produk bank syariah; 3) Perbedaan persepsi terhadap bank syariah dipengaruhi oleh jenjang sekolah ( $p = 0,000$ ), pendidikan ( $p = 0,028$ ) dan pendapatan ( $p = 0,064$ ), sedangkan faktor jenis sekolah dan status nasabah bank tidak berpengaruh; 4) Perbedaan minat terhadap bank syariah dipengaruhi oleh jenjang sekolah ( $p = 0,000$ ), pendidikan ( $p = 0,004$ ) dan pendapatan ( $p = 0,073$ ), sedangkan faktor jenis sekolah dan status nasabah bank tidak berpengaruh; 5) Tingkat persepsi guru berkorelasi dengan tingkat minat guru sebesar 0,803 ( $p = 0,000$ ). Dengan kata lain persepsi dan minat guru terhadap bank syariah masih tergantung faktor jenjang sekolah, tempat bekerja, pendidikan dan pendapatan guru yang bersangkutan.

Hasil studi Muflihani (2015) menunjukkan bahwa bank syariah yang menjalankan operasionalnya berdasarkan prinsip-prinsip islam diketahui oleh responden sebesar 84.28 persen. Seluruh responden telah mengetahui bahwa bunga bank termasuk riba dan hukumnya haram. Istilah bagi hasil telah diketahui oleh 85.71 persen responden, namun perbedaan antara sistem bagi hasil dan sistem bunga bank hanya diketahui oleh 50 persen responden, artinya, separuh responden tidak mengetahui perbedaan antara bunga dan bagi hasil. Hal ini mengakibatkan masih adanya anggapan bahwa perbankan syariah sama seperti perbankan konvensional. Produk-produk bank syariah menggunakan istilah-istilah dalam bahasa arab sehingga responden yang sudah menjadi nasabah bank syariah banyak yang belum mengetahui dan memahami jenis akad-akad tersebut. Hasil estimasi melalui metode OLS menunjukkan bahwa 84.2 persen keragaman proporsi nilai literasi perbankan syariah responden dapat dijelaskan oleh jenis kelamin, lama pendidikan, laba usaha, lama menjadi nasabah, aksesibilitas, keterbukaan terhadap informasi dan intensitas sosialisasi dan edukasi, dan sisanya sebesar 15.8 persen dijelaskan oleh variabel-variabel lain di luar model. Adapun variabel-variabel yang berpengaruh positif dan signifikan adalah lama pendidikan, laba usaha dan *dummy* intensitas sosialisasi dan edukasi oleh bank syariah. Tingkat literasi perbankan syariah dapat mempengaruhi sikap responden terhadap lembaga perbankan syariah. Dari 22 responden dengan tingkat literasi perbankan syariah tinggi, seluruhnya (100 persen) telah mengajak keluarga dan pedagang lain untuk menjadi nasabah bank syariah. sedangkan dari 20 responden dengan tingkat literasi sedang, hanya 17 responden saja yang mengajak keluarga dan pedagang lain untuk menabung di bank syariah. adapun untuk 28 responden yang tingkat literasinya rendah, hanya 13 responden atau 46.42 persen saja yang mengajak keluarga dan pedagang lain untuk menjadi nasabah bank syariah. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat literasi masyarakat terhadap perbankan syariah, maka akan semakin memudahkan upaya untuk mendorong mereka menjadi “juru kampanye” bagi pengembangan industri perbankan syariah ke depan. Mereka akan dengan mudah mengajak warga

masyarakat lainnya untuk menjadi nasabah bank syariah. Hasil riset ini hendaknya juga dijadikan cerminan bahwa ternyata upaya mengedukasi tingkat literasi mereka yang sudah menjadi nasabah bank syariah saja masih belum optimal, apalagi terhadap mereka yang belum pernah bersinggungan dengan bank syariah. Karena itu, diperlukan adanya strategi perencanaan edukasi dan sinergi yang lebih kuat antara industri perbankan syariah dengan pemangku kepentingan lainnya, seperti OJK, ulama, kampus dan organisasi-organisasi masyarakat lainnya.

### 3. Metode Penelitian

Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini berupa data primer, yaitu data penelitian yang langsung diperoleh dari pengajar berupa profil dan persepsi pengajar terhadap bank syariah. Populasi dalam penelitian ini adalah pengajar yang ada di pesantren, yaitu Pesantren Darunnajah di Bogor, Daar El Qolam di Serang serta Darul Amanah di Jawa Tengah. Sampel sebanyak 30 orang pengajar dari masing-masing pesantren diambil secara *simple random sampling*, sehingga total sampel 90 orang.

Kuesioner yang digunakan diambil dari penelitian terdahulu yaitu kuesioner yang dikembangkan oleh Setiasih (2011) dan Meilani dan Deddy (2013) dengan beberapa modifikasi yang disesuaikan dengan keadaan saat ini. Kuesioner penelitian ini meliputi dua aspek, yaitu: aspek profil dan persepsi pengajar. Indikator aspek persepsi diukur dengan menggunakan skala likert 4 poin (1, berarti Sangat Tidak Setuju; 2, berarti Tidak Setuju; 3, berarti Setuju; dan 4 berarti Sangat Setuju).

Untuk meyakinkan bahwa kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini valid dan reliabel, kuesioner diujicobakan kepada 20 (dua puluh) orang. Uji validitas dilakukan untuk mengukur sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur atau instrumen dalam mengukur variabel penelitian. Uji validitas yang digunakan adalah dengan menggunakan validasi konstruk (*validation construc*), dimana dianggap valid apabila nilai akar dari *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,70. Reliabilitas dari suatu pengukuran mencerminkan apakah suatu pengukuran terbebas dari kesalahan (*error*) sehingga memberikan hasil pengukuran yang konsisten pada kondisi yang berbeda dan pada masing-masing item dalam instrumen (Sekaran, 2008). Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur bahwa instrumen penelitian ini terbebas dari kesalahan (*error*) sehingga menghasilkan hasil yang konsisten dan dapat berlaku pada kondisi yang berbeda-beda (Cooper dan Schindler, 2003). Hasil uji coba menunjukkan bahwa *Cronbach's Alpha* dari kuesioner untuk pengajar sebesar 0,926.

Data penelitian dikumpulkan dengan cara menyebarkan kuesioner kepada pengajar yang ada di pesantren, selain itu untuk mendalami materi dilakukan wawancara dengan beberapa pengajar.

Analisis data dilakukan secara kualitatif maupun kuantitatif. Untuk menjawab pertanyaan penelitian mengenai tingkat persepsi pengajar secara umum serta perbedaan tingkat persepsi antar pesantren menggunakan Analisis Faktor dengan Lisrel 8,54.

### 4. Hasil dan Pembahasan

Jumlah sampel pengajar dari masing-masing pesantren sama yaitu sebanyak 30 orang. Secara umum responden pengajar berusia 27 tahun, 56% laki-laki, 57% belum menikah, 62% Sarjana, 8% S2, tingkat pendapatan 87% kurang dari Rp 3 juta per bulan.

Profil pengajar di setiap pesantren berbeda. Keadaan usia, jenis kelamin, status perkawinan, tingkat pendidikan, dan tingkat pendapatan responden pengajar berbeda-beda antar ketiga pesantren. Pesantren Darunnajah (PDN) sebagian besar (90% lebih) belum menikah, pendidikan tingkat SMA, pendapatan kurang dari Rp 2 juta per bulan, dan usia muda (rata-rata 20 tahunan); jumlah pengajar laki-laki seimbang dengan perempuan. Pesantren Darul Amanah (PDA), usia 30 tahunan, 70% lebih laki-laki atau sudah menikah, semuanya sarjana, dan sebagian besar pendapatan kurang dari Rp 2 juta rupiah per bulan. Pesantren Daar El-Qolam (PDQ), usia 30 tahunan, 40% lebih laki-laki, 53% sudah menikah, semuanya sarjana (23% S2), dan sebagian besar (70% lebih) pendapatan Rp 3 juta rupiah atau lebih per bulan.

**Tabel 3. Profil Pengajar Pesantren**

No.	Aspek Profil	Pesantren											
		DAAR EL-QOLAM			DARULAMANAHAH			DARUNNAJAH			Seluruh		
		Frek	%	Stat	Frek	%	Stat	Frek	%	Stat	Frek	%	Stat
<b>1</b>	<b>Jumlah Pengajar</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>		<b>30</b>	<b>100.0</b>		<b>30</b>	<b>100.0</b>		<b>90</b>	<b>100.0</b>	
<b>2</b>	<b>Usia (tahun)</b>												
	Min.			22		22		18			18		18
	Max.			51		64		23			64		64
	Rata-rata			30.4		31.5		20.0			27.3		27.3
	Std. deviasi			7.6		9.8		1.5			8.8		8.8
<b>3</b>	<b>Jenis Kelamin</b>												
	Laki-laki	12	40.0		23	76.7		15	50.0		50	55.6	
	Perempuan	18	60.0		7	23.3		15	50.0		40	44.4	
<b>4</b>	<b>Status Perkawinan</b>												
	Menikah	16	53.3		22	73.3					38	42.2	
	Belum menikah	14	46.7		8	26.7		29	96.7		51	56.7	
	Janda/duda							1	3.3		1	1.1	
<b>5</b>	<b>Tingkat pendidikan</b>												
	SMA/ sederajat							27	90.0		27	30.0	
	S-1	23	76.7		30	100.0		3	10.0		56	62.2	
	S-2	7	23.3								7	7.8	
<b>6</b>	<b>Tingkat Pendapatan per bulan</b>												
	Dibawah Rp 2.000.000,-	8	26.7		28	93.3		30	100.0		66	73.3	
	Rp 2.000.000 – < Rp 3.000.000,-	10	33.3		2	6.7					12	13.3	
	Rp 3.000.000 – Rp 4.000.000,-	8	26.7								8	8.9	
	Rp 4.000.000 – Rp 5.000.000,-	4	13.3								4	4.4	

Keterangan : Frek. = frekuensi (banyaknya pengajar); Stat. = statistik sampel.

Sebanyak 68,9% pengajar pernah mendengar mengenai bank konvensional dan 54,4% pengajar masih menjadi nasabah bank konvensional tersebut. Secara keseluruhan 85,6% pengajar pernah mendengar bank syariah, yang terbanyak dari televisi 41,1%, dari pesantren 18,9%, dari teman 12,2% serta sumber lain seperti bank syariah sendiri, keluarga, internet, media lainnya. Walaupun sebagai pengajar di pesantren ternyata hanya ada 46,7% yang pernah menjadi nasabah bank syariah dan yang masih memanfaatkan bank syariah dalam bertransaksi sebanyak 43,3%.

**Tabel 4. Pengajar Pesantren Nasabah Bank**

No.	Bank dan Bank Syariah	DAAR EL-QOLAM		DARUL AMANAH		DARUNNAJAH		Seluruh	
		Frek	%	Frek	%	Frek	%	Frek	%
<b>1</b>	<b>Menjadi Nasabah Bank Konvensional :</b>								
	Tidak Pernah	4	13,3	5	16,7	19	63,3	28	31,1
	Pernah :	26	86,7	25	83,3	11	36,7	62	68,9
	Masih nasabah	20	66,7	18	60,0	11	36,7	49	54,4
	Tidak lagi	6	20,0	7	23,3			13	14,4
<b>2</b>	<b>Mendengar Bank Syariah :</b>								
	Tidak			13	43,3			13	14,4
	Pernah	30	100,0	17	56,7	30	100,0	77	85,6
<b>3</b>	<b>Mengetahui Bank Syariah dari :</b>								
	TV	16	53,3	14	46,7	7	23,3	37	41,1
	Internet	1	3,3	2	6,7	2	6,7	5	5,6
	Koran	1	3,3	1	3,3			2	2,2
	Teman	3	10,0	5	16,7	3	10,0	11	12,2
	Keluarga	1	3,3	2	6,7	4	13,3	7	7,8
	Pondok Pesantren	5	16,7	3	10,0	9	30,0	17	18,9
	Bank Syariah	2	6,7	2	6,7	2	6,7	6	6,7
	Lainnya (blank)	1	3,3			1	3,3	3	3,3
				1	3,3			2	2,2
<b>4</b>	<b>Menjadi Nasabah Bank Syariah :</b>								
	Tidak Pernah	2	6,7	20	66,7	26	86,7	48	53,3
	Pernah :	28	93,3	10	33,3	4	13,3	42	46,7
	Masih nasabah	28	93,3	9	30,0	4	13,3	41	45,6
	Tidak lagi			1	3,3			1	1,1
<b>5</b>	<b>Jenis Bank yang digunakan saat ini :</b>								
	Bank Konvensional	2	6,7	23	76,7	9	30,0	34	37,8
	Bank Syariah	26	86,7	4	13,3	9	30,0	39	43,3
	Koperasi			3	10,0	6	20,0	9	10,0
	BMT					6	20,0	6	6,7
	Lainnya	2	6,7					2	2,2

#### 4.1. Persepsi Pengajar terhadap Bank Syariah

Pola frekuensi terbesar jawaban pengajar adalah Setuju (S) atau Sangat Setuju (SS). Frekuensi pengajar yang menjawab Sangat Tidak Setuju (STS) hampir tidak ada atau sedikit sekali, kecuali untuk pertanyaan A05. Pada analisis selanjutnya, frekuensi jawaban STS dan Tidak Setuju (TS) digabungkan, sehingga menjadi tiga kategori respon yaitu TS, S, dan SS. Berdasarkan distribusi ini, indikator-indikator persepsi diuji reliabilitas dan validitasnya apakah mengukur aspek-aspek persepsi (7 aspek). Estimasi parameter model pengukuran persepsi menunjukkan data 16 variabel indikator mengukur 7 variabel aspek persepsi, dengan kata lain, model struktural sesuai dengan data. Statistik kesesuaian :  $Chi-Square = 204.80$ ,  $df = 188$ ,  $P-value = 0.19055$ , dan  $RMSEA = 0,032$ .

Berdasarkan estimasi parameter model pengukuran persepsi, juga dihasilkan skor-skor individu pengajar untuk masing-masing 7 variabel laten aspek persepsi. Ketujuh skor tersebut mempunyai distribusi masing-masing dengan rata-rata 0 dan standar deviasi 1. Statistik skor aspek dan indeks persepsi diringkas pada Tabel 5.

**Tabel 5. Deskripsi Statistik Indeks Persepsi Pengajar Pesantren terhadap Bank Syariah**

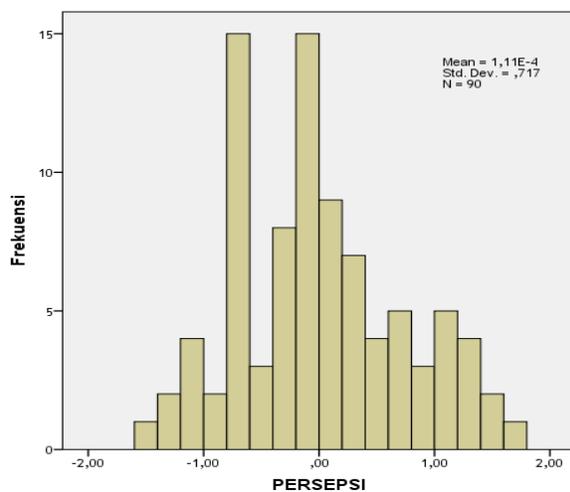
Pesantren	Statistik	PERSEPSI	Prefernsi	Layanan	Akses	Popularitas	Fasilitas	Bunga	Produk
PDA	Mean	-0,27	-0,22	-0,42	-0,30	-0,47	-0,32	-0,43	0,27
	Min.	-1,43	-1,79	-2,21	-1,85	-2,32	-1,91	-3,29	-1,58
	Max.	1,23	1,50	1,92	1,94	1,37	1,88	0,77	1,97
	St. Dev.	0,64	1,01	0,85	0,87	0,96	0,73	1,11	0,84
PDN	Mean	0,39	0,16	0,48	0,42	0,43	0,53	0,45	0,28
	Min.	-1,27	-2,66	-2,01	-2,19	-2,32	-1,04	-1,48	-1,54
	Max.	1,54	1,58	1,89	2,01	1,36	2,02	0,82	2,12
	St. Dev.	0,73	1,18	1,13	1,12	1,02	1,07	0,58	0,88
PDQ	Mean	-0,12	0,05	-0,06	-0,12	0,03	-0,21	-0,02	-0,55
	Min.	-1,22	-1,37	-1,43	-1,86	-0,78	-2,05	-2,86	-1,85
	Max.	1,64	1,53	1,91	2,08	1,35	1,95	0,78	2,12
	St. Dev.	0,63	0,77	0,82	0,88	0,83	0,98	1,05	1,05
Keseluruhan	Mean	0	0	0	0	0	0	0	0
	Min.	-1,43	-2,66	-2,21	-2,19	-2,32	-2,05	-3,29	-1,85
	Max.	1,64	1,58	1,92	2,08	1,37	2,02	0,82	2,12
	St. Dev.	0,72	1	1	1	1	1	1	1

Keterangan : PDA = Pesantren Darul Amanah, PDN = Pesantren Darunnajah, PDQ = Pesantren Daar El Qolam. I

Indeks persepsi pengajar berbeda-beda antar ketiga pesantren, standar deviasi indeks masing-masing ketiga pesantren relatif sama, yaitu Pesantren Darul Amanah (PDA) 0,64, Pesantren Darunnajah (PDN) 0,73, dan Pesantren Daar El-Qolam (PDQ) 0,63. Pengajar dari Pesantren Darul Amanah memiliki indeks persepsi rata-rata -0,27, rata-rata persepsi umum maupun aspek-aspeknya di bawah rata-rata keseluruhan (kurang dari nol), kecuali hanya pada aspek produk (0,27). Pengajar dari Pesantren Darunnajah memiliki indeks persepsi maupun aspek-aspeknya di atas rata-rata keseluruhan (lebih dari nol). Rata-rata persepsi pengajarnya sebesar 0,39. Pengajar Pesantren Daar El-Qolam, juga memiliki indeks persepsi rata-rata -0,12, di bawah rata-rata keseluruhan, namun lebih tinggi dari Pesantren Darul Amanah. Indeks persepsi umum maupun aspek-aspeknya rata-rata kurang dari nol, kecuali hanya pada aspek preferensi (0,05).

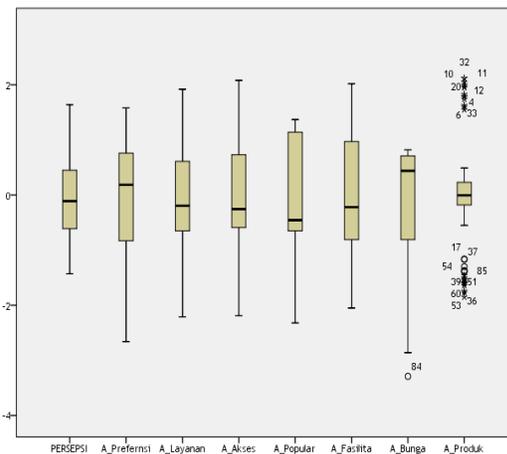
Skor tingkat persepsi pengajar pada Pesantren Darul Amanah terboboti paling besar oleh komponen produk (0,27), pada Pesantren Darunnajah terboboti paling besar secara berturut-turut oleh komponen: fasilitas (0,53), bunga (0,45), layanan (0,45), popularitas (43) dan akses (42), sedangkan pada Pesantren Daar El-Qolam hanya terboboti paling besar oleh komponen preperensi (0,05) dan popularitas (0,03).

Secara visual, distribusi persepsi pengajar ketiga pesantren sebagaimana ditunjukkan histogram pada Gambar 1 dan 2.



**Gambar 1.**

**Histogram Indeks Persepsi Pengajar Pesantren terhadap Bank Syariah**



**Gambar 2.**

**Boxplot Indeks Aspek-Aspek Persepsi Pengajar Pesantren terhadap Bank Syariah**

Dalam Gambar 2 tersebut indeks persepsi dan skor indeks masing-masing 7 aspek berada pada tingkat Sedang-Baik (skor indeks antara -1 s.d. +1). Pada aspek produk, terlihat skor indeks sangat bervariasi, perbedaan sangat ekstrim antara skor-skor indeks pada tingkat rendah, dengan tingkat tinggi. Pada Tabel 5, jarak perbedaan terbesar berasal dari sampel pada Pesantren Daar El-Qolam dengan kisaran 3,97 yaitu antar terbesar 2,12 dengan terkecil -1,85.

**Tabel 6. Interval Indeks untuk Skala Tingkat Persepsi**

Interval	Skala	Tingkat
Indeks > 1,0	4	Sangat Baik
Indeks > 0,0 s.d. 1,0	3	Baik
Indeks > -1,0 s.d. 0,0	2	Sedang
Indeks -1,0 atau kurang	1	Kurang

Profil tingkat persepsi responden pengajar berdasarkan skala interval indeks pada Tabel 6 di atas, disajikan pada Tabel 7 berikut ini.

**Tabel 7. Tingkat Persepsi Pengajar terhadap Bank Syariah**

Tingkat Persepsi	Pesantren						Total	
	PDA		PDN		PDQ		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Sangat Baik	1	3.3	9	30.0	2	6.7	12	13.3
Baik	8	26.7	11	36.7	9	30.0	28	31.1
Sedang	18	60.0	9	30.0	16	53.3	43	47.8
Kurang	3	10.0	1	3.3	3	10.0	7	7.8
Total	30	100.0	30	100.0	30	100.0	90	100.0

Paling banyak pengajar pesantren yang memiliki persepsi sedang terhadap bank syariah (47,8%) dan hanya 7,8% pengajar yang tingkat persepsinya kurang terhadap bank syariah. Pengajar dari Pesantren Darunnajah memiliki tingkat persepsi tertinggi (66,7%) terhadap bank syariah dibandingkan dengan pengajar dari dua pesantren lainnya. Sedangkan pengajar dari Pesantren Darul Amanah memiliki tingkat persepsi terendah (30%) terhadap bank syariah. Perbedaan tingkat persepsi ini, mungkin saja dapat diakibatkan salah satunya lokasi pesantren, namun hal itu masih perlu dibuktikan dengan penelitian.

## 5. Kesimpulan

- 1) Secara umum, tingkat persepsi pengajar terhadap bank syariah 47,8% kategori sedang, 44,4% kategori baik dan sangat baik, serta 7,8% kategori kurang atau masih rendah. Hal ini menunjukkan pengajar di pesantren memiliki persepsi yang cukup baik mengenai bank syariah;
- 2) Persepsi pengajar terhadap bank syariah di tiga pesantren tingkatannya berbeda. Urutan tingkatan persepsi pengajar tertinggi sampai terendah masing-masing dari Pesantren Darunnajah, Pesantren Daar El-Qolam, dan Pesantren Darul Amanah.

## 6. Saran

Saran dalam penelitian ini adalah:

- 1) Bank syariah sebaiknya melakukan sosialisasi dan promosi mengenai bank syariah ke pesantren karena pesantren merupakan target yang potensial untuk meningkatkan perkembangan bank syariah di Indonesia. Kegiatan sosprom yang dapat dilakukan diantaranya mengadakan event tertentu yang melibatkan pesantren, menjajagi kerja sama antara bank syariah dengan pesantren, khususnya dalam kegiatan pembayaran uang sekolah dan kegiatan transaksi lainnya. Hal ini dilakukan agar kehadiran bank syariah dirasakan oleh civitas akademika pesantren.
- 2) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pemanfaatan bank syariah oleh pesantren.

### Daftar Pustaka

- Amani, Intan . 2010. **Persepsi Santri Al Munawwir Krapyak Yogyakarta terhadap Bank Syariah – UIN Sunan Kalijaga** (skripsi). Yogyakarta.
- Arifin, Zainul. 2006. **Dasar-Dasar Manajemen Bank Syariah (Edisi Revisi)**. Jakarta: Pustaka Alvabet, Cet.4.
- Hidayat, Sutan Emir. 2015. **Meningkatkan Preferensi Publik terhadap Keuangan Syariah**. Tamkinia.[http://fem.ipb.ac.id/d/iqtishodia/2015/Iqtishodia\\_20150827.pdf](http://fem.ipb.ac.id/d/iqtishodia/2015/Iqtishodia_20150827.pdf). Diunduh tanggal 27 Februari 2014.
- Yoga, Paulus. 2016. **Tantangan Perbankan Syariah di 2016** dalam Infobanknews.com tanggal 4 Januari 2016. (<http://infobanknews.com/tantangan-perbankan-syariah-di-2016/> diunduh tanggal 16 Mei 2016)
- Muflihani, Z.F . 2015. Tingkat Literasi Pelaku Usaha Mikro terhadap Perbankan Syariah. Iqtishodia, **Jurnal Ekonomi Islam Replubika**. [http://fem.ipb.ac.id/d/iqtishodia/2015/Iqtishodia\\_20150827.pdf](http://fem.ipb.ac.id/d/iqtishodia/2015/Iqtishodia_20150827.pdf). Diunduh tanggal 16 Februari 2014.
- Meilani dan Deddy. 2013. **Persepsi dan Minat Guru terhadap Bank Syariah (studi kasus di beberapa sekolah di Depok)**. Universitas Terbuka.
- Purwanto, Didik. 2012. **Tiga masalah terbesar di Bank Syariah** dalam Kompas.com tanggal 13 Agustus 2012. <http://bisniskeuangan.kompas.com/read/2012/08/13/15282835/Tiga.Masalah.Terbesar.di.Bank.Syariah>. Diunduh tanggal 15 Januari 2016.
- Setiasih, Deni Panca. 2011. **Analisis Persepsi, Preferensi, Sikap dan Perilaku Dosen terhadap Perbankan Syariah (studi kasus pada dosen Fakultas Syariah IAIN Walisongo-Semarang)**. Skripsi.
- Sekaran, Uma. 2009. **Metode Penelitian untuk Bisnis**. Jakarta: Salemba Empat.
- Wardhana, Seto. 2015. - **Ini 7 Masalah Bank Syariah** dalam Tempo.co tanggal 22 November 2015. <https://m.tempo.co/read/news/2015/11/22/087721104/ini-7-masalah-bank-syariah>. Diunduh tanggal 18 Mei 2016.
- ..... . 2015. **Statistik Pebankan Syariah. Bank Indonesia**. Jakarta.
- . 2012. **Pusat Informasi tentang Bank Syariah**. <http://shariahbank.blogspot.Com./2012/04/perbedaan-bank-syariah-dan-bank.html>). Diunduh tanggal 10 Februari 2014.