

(:)

:

hasanelqudsy@yahoo.co.id :

Abstract: *It is known that God revealed the Koran to the nation Muhammad's to be evidence and approach to their lives and their affairs and their cases daily . One of the issues that must be guided by the Quran is the issue of education . Because education is essential in the formation of the nation and its renaissance. The higher education repaired the nation , and so vice versa. Another element in the success of the process of education is having the teacher has a distinct personality . Because the teacher is the one who printed his students as he wishes according to inclinations . The aim of this study and knowledge of the elements of a personal teacher through the study of verse 151 of Sura al-Baqarah. This study pursues research methodology analytical descriptive analysis of the views of the commentators toward verse 151 of Sura al-Baqarah. The analysis of the information was an interactive way to gather information , analyze , and display and deduced. The results showed, that the elements of a personal favorite teacher as indicated by the verse 151 of Sura al-Baqarah, show through the following things: (1) the teacher has to be extended recitation conscious; whether it is the Koran or another, including of scientific specialties (2) Accordingly, teaching book; understanding a sheen on the Koran true understanding salafus shaleh approach. And education within the meaning of the book is to teach the pen with all its meanings. Thus, the teacher that his skill upgrades scientific writing because they are professional requirements. (3) wisdom education; Queen which comes with putting things in place right, and the weight of things with correct, and realize the goals of orders and directives. (4) upon recommendation of souls in all its aspects, and whenever the teacher orthodoxy, orthodoxy hearts of the hearts of the students, (5) and it always supply the information emerging.*

Keywords : *ingredients, personalized, teacher.*

Abstrak: *Allah merunkan Al-Qur`an untuk umat Islam agar dijadikan sebagai petunjuk dan pedoman hidup dalam seluruh kehidupannya. Tidak terkecuali dalam pendidikan. Karena pendidikan merupakan pokok dasar dalam mencerdaskan dan membangun sebuah bangsa. Jika sebuah pendidikan itu baik, maka sebuah bangsa juga akan baik. Dan diantara unsur utama keberhasilan pendidikan adalah tersedianya pengajar yang memiliki kepribadian idial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui unsur-unsur utama yang harus menjadi kepribadian seorang pengajar dengan mengkaji ayat 151 surat al-Baqarah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian perpustakaan, deskriptif analisis. Analisa dilakukan terhadap pendapat dan penafsiran ahli tafsir berkaitan ayat 151 surat al-Baqarah. Teknik analisa data*

menggunakan model interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi, penyajian dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diantara kepribadian pengajar yang harus dimiliki sebagaimana diisyaratkan dalam ayat 151 surat al-Baqarah adalah sebagai berikut: (1) seorang pengajar harus memiliki becaan yang luas, baik berupa bacaan Al-Qur`an atau keilmuan yang berkaitan dengan disiplin keilmuannya; (2) seorang pengajar harus mengajarkan Al-Qur`an sesuai dengan pemahaman para salafus-shaleh. Termasuk dalam mengajarkan Al-Qur`an adalah mengajarkan tulis-menulis dengan makna yang seluas-luasnya, karena itu seorang pengajar harus mampu meningkatkan kemampuan dalam menulis ilmiah sesuai kopetensinya; (3) mengajarkan hikmah, yaitu kemampuan untuk melakukan tindakan secara tepat sesuai dengan kondisi dan tujuan; (4) melakukan penyucian diri/jiwa secara menyeluruh, karena selama jiwa seorang pengajar itu baik, maka seluruh kejiwaan para peserta didik juga baik; (5) pengajar harus selalu menambah dengan berbagai keilmuan yang terkini.

Kata Kunci: Unsur, Karakter, Pengajar.

:

%

%

%

%

(Republika)

()

.

.

.

.

:

)

):

. [:] ((

.(:)

.

.

.

.

:

()

:

.

.

:)

/ : (-

-)

: ."

- / . (

)
 () () () ()
 . [- :] ((
 :
 :
 :
 :
 () . :
 :
 " ...
 - -
 - ! - ...
 !

 (: (/ ()) -
 / . (- :) / -
 -

()

- -

.

):

-

-

(

.

-

-

.

.

.

!

.

:

.

.

()

.

.

.

.

.

.

/ : (

) "

"

-

()

]

):

.[:

"

"

"

" "

!.

)

(

:

)

. / . / . -
-
-
- / . (-
- / . -
- / . -
- / . -

()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

:

.

.

.()

. () "

/ .

. / .

-

-

-

. /

()

.

-

.

.

-

.

.

:

"

"

-

.

.

/

"

"

.

-

.

-

.

()

.

- :
.
(/ / /)

" "

" "

-

" "

"

"